

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2026 16:05:53

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» __ апреля _____ 2025 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» __ апреля _____ 2025 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Лабораторные занятия	18	16	34
Практические занятия	36	32	68
Контактная работа	72	64	136
Сам. работа	108	53	161
Итого	180	144	324

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Лузбаев Константин Владимирович

Программа дисциплины

Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение влияния факторов воздушной среды, почвы, воды, кормов на организм сельскохозяйственных животных; параметры микроклимата животноводческих помещений для разных видов животных для осуществления контроля и координации работ по содержанию животных, формирование знаний нормативных документов, применяемых при проектирования животноводческих объектов</p> <p>Задачи: изучение способов определения параметров микроклимата, методов санитарно-гигиенической оценки почвы, воды и кормов, использование норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Правоведение
---	-----------	--------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Основы управления персоналом
7	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.

ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать и понимать современное состояние животноводства, биологические основы и закономерности формирования методов содержания животных, виды нормативных документов используемых при проектировании животноводческих объектов, требования норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных:

Уровень 1	не знает и не понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	плохо знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 4	в полной мере знает и понимает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь делать (действовать) управлять производством, обеспечивать рациональное содержание животных, использовать нормативную документацию при чтении технологической части проекта.:

Уровень 1	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----------	--

Уровень 2	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач		
Уровень 3	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки		
Уровень 4	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Владеть навыками (иметь навыки) методами эффективного использования современных технологий животноводства, новыми методами выращивания и содержания молодняка, методикой оценки технологической части проектов животноводческих помещений.:			
Уровень 1	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 2	владеет некоторыми способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 3	владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;			
ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.			
ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			
ИД-1ОПК-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса			
ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса			
ИД-3ОПК-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
Знать и понимать современное состояние животноводства, биологические основы и закономерности формирования методов содержания животных, виды нормативных документов используемых при проектировании животноводческих объектов, требования норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных:			
Уровень 1	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		
Уровень 2	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		
Уровень 3	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		
Уметь делать (действовать) управлять производством, обеспечивать рациональное содержание животных, использовать нормативную документацию при чтении технологической части проекта.:			

Уровень 1	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Уровень 2	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать
Уровень 3	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных

1.1	1.1 Зоогигиена как наука. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 1.2 Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных. Пыль и микрофлора. 1.3 Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных. Аэроионизация.	Лек	4	6	УК-2,ОПК-3	2	Лекция визуализация
1.2	1 Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 2 Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных 3 Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	Лаб	4	18	УК-2,ОПК-3	2	Работа в малых группах

1.3	1. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных 2. Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных 3. Зооигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	Ср	4	36	УК-2,ОПК-3		Устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческого помещения							
2.1	2.1 Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения 2.2 Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений 2.3 Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Лек	4	6	УК-2,ОПК-3	4	Лекция визуализация
2.2	Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Пр	4	18	УК-2,ОПК-3	4	Круглый стол Реферат
2.3	4. Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения 5. Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений 6. Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Ср	4	36	УК-2,ОПК-3		Устный опрос Проверка конспектов
Раздел 3. Раздел 3. Гигиена почвы, воды и кормов							

3.1	3.1 Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения 3.2 Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов 3.3. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Лек	4	6	УК-2,ОПК-3	4	Лекция-визуализация
3.2	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Пр	4	18	УК-2,ОПК-3	4	Круглый стол
3.3	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Ср	4	36	УК-2,ОПК-3		Устный опрос
Раздел 4. Раздел 4. Основы проектирования животноводческих объектов							
4.1	4.1 Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений 4.2 Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Лек	5	4	УК-2,ОПК-3		Устный опрос
4.2	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Лаб	5	16	УК-2,ОПК-3	4	Работа в малых группах
4.3	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Ср	5	12	УК-2,ОПК-3		Устный опрос

Раздел 5. Раздел 5 Частная зоогигиена							
5.1	Гигиена крс Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы	Лек	5	12	УК-2,ОПК-3	4	Устный опрос
5.2	Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы	Пр	5	32	УК-2,ОПК-3	6	Работа в малых группах
5.3	Гигиена крс Гигиена телят Гигиена свиней Гигиена овец Гигиена лошадей Гигиена птицы Курсовая работа	Ср	5	41	УК-2,ОПК-3		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-53491-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508896
Л1.2	Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888
Л1.3	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211319

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев, А. И. Зоогигиена : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-906923-48-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084490
Л2.2	Общая зоогигиена : учебник / под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2023. - 430 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-38-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142867
Л2.3	Частная зоогигиена. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных : учебник для ВУЗов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.]. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2021. - 452 с. - ISBN 978-5-906371-46-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142765

Методическая литература

Л3.1	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л., Тарнуев Д. В. Гигиена животных [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 97 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284285
Л3.2	Лузбаев К. В. Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00522
Л3.3	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 56 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02953 .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
677	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

677	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 56 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02953>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лузбаев Константин Владимирович	Высшее образование – специалитет Зоотехния Зооинженер. Преподаватель высшей школы	доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			