

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баньева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Финансовый менеджмент**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	85	85
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

кэн, доц. Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

**Финансовый менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия - Жербанова Чимита Зоригтоевна

\_\_\_\_\_   
Жербанова Чимита Зоригтоевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики организации</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области финансового менеджмента</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	5 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	3 семестр	Экономика организации
4	4 семестр	Учебная практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Регионалистика
2	9 семестр	Проектное управление в сельскохозяйственных организациях
3	8 семестр	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	9 семестр	Управление проектами устойчивого сельского хозяйства
5	8 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
6	9 семестр	Управление сельскохозяйственным производством
7	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8 семестр	Основы сельского хозяйства
9	8 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</b></p> <p><b>ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</b>  <b>ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</b></p>		
<p><b>Знать и понимать методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте</b>  <b>понятие профессионального суждения бухгалтера:</b></p>		
Уровень 1	ПКС-2.1. ИД-1. не знает методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте ПКС-2.2.ИД-2: не знает понятие профессионального суждения экономиста	
Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1. знает методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте ПКС-2.2. ИД-2 знает понятие профессионального суждения экономиста	
Уровень 5	ПКС-2.1. ИД-1.хорошо знает применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риск ПКС-2.2.ИД-2: хорошо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтер	
Уровень 7	ПКС-2.1. ИД-1. умеет в совершенстве умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риск ПКС-2.2.ИД-2:в совершенстве умеет формировать профессиональное суждение бухгалтер	
<p><b>Уметь делать (действовать) применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски формировать профессиональное суждение бухгалтера:</b></p>		
Уровень 1	ПКС-2.1. ИД-1.не умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2.ИД-2:не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	

Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1. умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2.ИД-2: не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 3	ПКС-2.1. ИД-1. умеет хорошо применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2.ИД-2: не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 4	ПКС-2.1. ИД-1. умеет в совершенстве применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2.ИД-2: умеет в совершенстве формировать профессиональное суждение бухгалтера						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов:</b>							
Уровень 1	ПКС--2.1. ИД-1 не умеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС- 2.2.ИД-2 не умеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1 умеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2.ИД-2. умеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 3	ПКС-2.1. ИД-1 умеет хорошо способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2.ИД-2. умеет хорошо способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 4	ПКС-2.1. ИД-1 умеет в совершенстве способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2.ИД-2. умеет в совершенстве способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы</b>							
1.1	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.2	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	Пр	5	2	ПКС-2		Тестовые задания, Ситуационные задачи
1.3	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Пр	5	2	ПКС-2	2	Кейс - задачи

1.4	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	Пр	5	2	ПКС-2	2	Кейс - задачи
1.5	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Ср	5	10	ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
1.6	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	Ср	5	10	ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
<b>Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента</b>							
2.1	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.2	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционной риск	Лек	5	4	ПКС-2		Лекция - презентация
2.3	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.4	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.5	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.6	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.7	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	Пр	5	2	ПКС-2	2	Кейс - задачи
2.8	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционной риск	Пр	5	2	ПКС-2	2	Кейс - задачи
2.9	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	Пр	5	2	ПКС-2		Тестовые задания, Ситуационные задачи
2.10	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Пр	5	2	ПКС-2		Тестовые задания, Ситуационные задачи
2.11	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	Пр	5	2	ПКС-2		Тестовые задания, Ситуационные задачи
2.12	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	Ср	5	10	ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
2.13	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционной риск	Ср	5	10	ПКС-2		опрос проверка домашнего задания

2.14	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Ср	5	10	ПКС-2	опрос проверка домашнего задания
2.15	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	Ср	5	10	ПКС-2	опрос проверка домашнего задания
2.16	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Ср	5	10	ПКС-2	опрос проверка домашнего задания
2.17	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	Ср	5	15	ПКС-2	опрос проверка домашнего задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432251">https://znanium.com/catalog/document?id=432251</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Филатова Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328807">https://znanium.com/catalog/document?id=328807</a>
Л2.2	Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356163">https://znanium.com/catalog/document?id=356163</a>
Л2.3	Левчаев П.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 247 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355893">https://znanium.com/catalog/document?id=355893</a>
Л2.4	Котелкин С. В. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 605 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355841">https://znanium.com/catalog/document?id=355841</a>

Методическая литература

Л3.1	Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В., Екимова К.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377510">https://znanium.com/catalog/document?id=377510</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
	контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1261">http://bgsha.ru/art.php?i=1261</a></p> <p>Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доц.высшее образование экономист по бухгалтерскому учету	кэн
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> </ul>		

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			