

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 16:41:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого		144

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.биол., Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Ветеринарное законодательство Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол от 13.01.2025г. № 6

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение студентами ветеринарного профиля необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях Задачи: изучение организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов; изучение организации и проведения: государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе РФ; умение руководствоваться законами, кодексами РФ при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений, ветеринарных специалистов-предпринимателей; изучение организации проведения контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	0 семестр	Основы российской государственности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	9 семестр	Организация частной ветеринарной практики
2	8 семестр	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3	9 семестр	Производственная практика
4	9 семестр	Врачебно-производственная практика
5	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	10 семестр	Производственная практика
7	10 семестр	Преддипломная практика
8	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;		
Знать и понимать формы нетерпимого отношение к коррупционному поведению; правовое регулирование ветеринарной деятельности; ветеринарное законодательство РФ; полномочия и функции государственной ветеринарной службы:		
Уровень 1	Не знает и не понимает способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 2	Знает о способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 3	Знает и понимает способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уметь делать (действовать) анализировать работу ветеринарных и производственных подразделений; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; оформлять документы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии:		
Уровень 1	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 2	Не в полном объеме умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 3	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровень 4	В полном объеме умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Владеть навыками (иметь навыки) навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней из иностранных государств, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.:							
Уровень 1	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению						
Уровень 2	Не в полном объеме владеет навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению						
Уровень 3	Владеет навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению						
Уровень 4	владеет в полном объеме навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Правовое регулирование организации ветеринарного дела						
1.1	Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Лек	77	2	УК-10		
1.2	Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Пр	77	2	УК-10		
1.3	Введение. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	77	16	УК-10		
1.4	Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Лек	77	2	УК-10		
1.5	Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Пр	77	2	УК-10		
1.6	Трудовое законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
1.7	Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Лек	77	2	УК-10		

1.8	Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Пр	77	4	УК-10		
1.9	Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
1.10	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Лек	77	4	УК-10		
1.11	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Пр	77	4	УК-10		
1.12	Уголовное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
1.13	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Лек	77	2	УК-10		
1.14	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Пр	77	2	УК-10		
1.15	Финансовое законодательство и его применение в области ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
	Раздел 2. Федеральное законодательство в области ветеринарии						
2.1	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Лек	77	8	УК-10		
2.2	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Пр	77	6	УК-10		
2.3	Федеральное законодательство в области ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
2.4	Правовое регулирование государственного надзора	Лек	77	4	УК-10		
2.5	Правовое регулирование государственного надзора	Пр	77	4	УК-10		
2.6	Правовое регулирование государственного надзора	Ср	77	8	УК-10		
2.7	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Лек	77	4	УК-10		
2.8	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Пр	77	4	УК-10		

2.9	Ветеринарная, ветеринарно-санитарная экспертиза. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии	Ср	77	8	УК-10		
2.10	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Лек	77	4	УК-10		
2.11	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Пр	77	4	УК-10		
2.12	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Ср	77	8	УК-10		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А. И., Домолазов С. М. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 420 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327170
Л1.2	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н. Ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/433985

Дополнительная литература

Л2.1	Хотмирова О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 54 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172026
Л2.2	Махина С. Н., Подлесных С. Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГАУ, 2015. - 236 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181780

Методическая литература

Л3.1	Трофимов И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: курс лекций. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 187 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126633
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кушкина Ю. А. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : методические указания по самостоятельной работе студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1		2	3
Официальный сайт академии		http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет		http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат		в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии		http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»		в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося		http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки		http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА		http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		доцент	к.биол.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			