

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Базилто Базилевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 10:10:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

## Технологический факультет

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

Общее

земледелие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

Выберите

элемент. \_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья

### Направление подготовки 06.03.01 Биология

Выберите элемент. Направленность (профиль) Охотоведение

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Общее земледелие  
(и) Разработчик

бакалавр  
Выберите элемент.  
Частная зоотехния и технология производства  
продукции животноводства

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» марта 2018 г. №164н;

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование теоретических знаний и практических навыков по товароведению пушно-мехового сырья; дать обучающимся базовые знания о классификации, строении и свойствах в зависимости от вида сырья, а также оценке качества пушного сырья.

**Задачи:** дать обучающимся объем теоретических знаний и практических навыков по товароведению пушно-мехового сырья; обучить современным методам оценки качества различных видов пушно-мехового сырья; изучить факторы, влияющие на качество пушно-мехового сырья, получаемого от разных видов пушных зверей и домашних животных, добытых охотой и разводимых в хозяйствах.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Товароведение пушно-мехового сырья в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	<b>Знать:</b> стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного,	<b>Уметь:</b> контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по	<b>Владеть:</b> способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих

		экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; принципы планирования экономической деятельности	проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.	угодий, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
		УК-10.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.			
		УК-10.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников			

**профессиональные компетенции**

ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	<b>Знать:</b> стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных;	<b>Уметь:</b> контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.	<b>Владеть:</b> расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа
		ПКС-3.2. ИД-2. Знает стандарты на пушно-меховое сырье;			
		ПКС-3.3. ИД-3. Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных			
		ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения			

		здоровья охотничьих животных			
		ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; принципы планирования экономической деятельности

**Уметь:** контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.

**Владеть:** способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки и (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		

1	2	3	4	5	6	7	задач	9
Критерии оценивания								
УК-10 Способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решени я в различн ых областя х жизнеде ятельно сти	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Знает теорети ческие основы класси фикации и пушно- мехово го сырья России; строен ие, товарн ые свойств а и методы исслед ования свойств пушног о, мехово го сырья;	Не знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	В целом знает теоретические основы классификации пушно- мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения практических (профессионал ных) задач;	В целом знает теоретически е основы классификац ии пушно- мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач;	В полной мере знает теоретически е основы классификац ии пушно- мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач;	Комплект вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов к устному опросу, комплект вопросов к реферату , комплект тестовых заданий, комплект ситуацио нных задач, конспект ы лекций

	ИД-2 <sub>ук-10</sub>	Наличие умений	Умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла;	Не умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	
	ИД-3 <sub>ук-10</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному	Не владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по	В полной мере владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по	

				использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает основные методы определения качества шкур пушного сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Не знает основные методы определения качества шкур пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом знает основные методы определения качества шкур пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом знает основные методы определения качества шкур пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере знает основные методы определения качества шкур пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	Комплект вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, комплект вопросов к реферату, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач, конспекты лекций
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие умений	Умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	Не умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий	Не владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий	В целом владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий	В целом владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий	В полной мере владеет навыками организации охотхозяйственных мероприятий	

			мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	---	---	---	---	---

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		2 этап	Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья
		3 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС – 3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
		2 этап	Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины(модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма	уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности; компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Б1.В.10 Трофейное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе	

	деятельности; навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навык		
Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма	уметь: оперировать основными понятиями науки менеджмент в контексте системы экономических знаний; обоснованно выбирать методы управления в сфере охотничьего туризма; владеть: навыками использования базовых знаний менеджмента в профессиональной деятельности; навыками использования методов управления в сфере охотничьего туризма.	научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	№ сем. 6	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	64	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	44	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия	практические занятия	лабораторные работы	всего	Фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очная форма обучения								

Основы звероводства										
1	1. История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Товароведение пушно-мехового сырья		14	8	4	4		6		УК-10 ПКС-3
	2. Продукция звероводства, забой и первичная обработка шкурок		14	8	4	4		6		
	3. Содержание зверей		24	16	8	8		8		
Племенная работа, кормление										
2	4. Разведение лисиц, песцов, норок, соболей		24	16	8	8		8		УК-10 ПКС-3
	5. Племенная работа в звероводстве		16	8	4	4		8		
	6. Кормление зверей		16	8	4	4		8		
Промежуточная аттестация				х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине			108	64	32	32		44		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
1	1	История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Товароведение пушно-мехового сырья	4		Лекция визуализация	
		2	Продукция пушного звероводства, забой и первичная обработка шкурок	4		Лекция визуализация
		3	Содержание пушных зверей	8		
2	4	Разведение лисиц, песцов, норок, соболей	8		Лекция визуализация	
		5	Племенная работа в пушном звероводстве	4		
		6	Кормление пушных зверей	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			32		х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		6

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
			очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Товароведение пушно-мехового сырья	4		Решение ситуационных задач	ПЗ		
		2	Продукция пушного звероводства, забой и первичная обработка шкурок	4		Решение ситуационных задач	ПЗ	Устный опрос
		3	Содержание пушных зверей	8			ПЗ	Проверка конспектов
2	1	Разведение лисиц, песцов, норок, соболей	8			ПЗ	Устный опрос	
		2	Племенная работа в пушном звероводстве	4		Решение ситуационных задач	ПЗ	Проверка тестов

3	Кормление пушных зверей	4		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Товароведение пушно-мехового сырья	Самостоятельное изучение темы. Написание конспекта.	6	Проверка конспекта
2	Продукция пушного звероводства, забой и первичная обработка шкур	Решение задач по теме	6	Проверка ситуационных задач
3	Содержание пушных зверей	Самостоятельное изучение темы. Написание конспекта	8	Проверка конспекта
4	Разведение лисиц, песцов, норок, соболей	Самостоятельное изучение темы	8	Тестирование
5	Племенная работа в пушном звероводстве	Решение задач по теме	8	Проверка ситуационных задач
6	Кормление пушных зверей	Написание конспекта	8	Проверка реферата
	<b>Итого:</b>		44	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.11 Товароведение пушно-мехового сырья</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров. Учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. - 112 с. (5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
Звероводство : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по зооветеринарному спец. / Берестов В.А. - СПб. : Лань, 2002. - 336 с. : ил. (30 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : Доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия по напр. 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) - бакалавр). - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 621 с.(11 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Пушные звери в приусадебном хозяйстве : к изучению дисциплины / И.Г. Копейкин. - Чита : [б. и.], 1997. - 74 с.(5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : Рек. УМО РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. "Сервис" / Л. В. Орленко. - М. : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 272 с. : ил.(10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a> + <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=215083">http://znanium.com/bookread2.php?book=215083</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
<a href="https://www.garant.ru/">Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания и задания для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» / Ж. Ш. Мархюева ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 24 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания и задания для самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Товароведение пушно-мехового сырья» / Ж. Ш. Мархюева ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 24 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 настенных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации №248	стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы, № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	Помещение для самостоятельной работы

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2476 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы, № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Иринчинова Татьяна Павловна	Высшее. Зоотехния. Зооинженер.	К.с.-х.н., доц. (без уч.зв.)



## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 06.03.01 Биология**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17