

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429357abae70737ae3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

К.В.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова М.В.
ФИО
М.В.
подпись

«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.Х.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Манжаров Х.Д.
ФИО
Х.
подпись

«28» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

О.И.
подпись
С.Т. Сурбеева
уч. ст., уч. зв.
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Д.И.
подпись
К.В.Х.И.
уч. ст., уч. зв.
Б.М. Дамбалта
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

М.В.
подпись
М.В. Баханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 ПКС-4 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Знать о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.	Уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.	Владеть знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных.
		ИД-2 ПКС-4 Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Владеет знаниями технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценки к зачету
	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Критерии оценивания

Шкала оценивания
Темы рефератов
Критерии оценивания
Шкала оценивания
Кейс-задачи
Критерии оценивания кейс-задач
Шкала оценивания кейс-задач.
Перечень тем для подготовки презентаций
Критерии оценивания презентаций
Шкала оценивания презентаций

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития	ИД-1 ПКС-4	Полнота знаний	Знать о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития	Не знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также историю развития	Не в полной мере знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических,	Хорошо знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	В полной мере знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций

<p>е использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p>			<p>ние продукт ивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки и хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.</p>	<p>подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.</p>	<p>оздоровительных и иных полезных, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом..</p>	<p>гигиенически х, оздоровительных и иных полезных, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.</p>	<p>, оздоровительных и иных полезных, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-</p>	<p>Не умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-</p>	<p>В полной мере умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение</p>	<p>Хорошо умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивнос</p>	<p>В полной мере умеет применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивнос</p>	

			<p>постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранилищ, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследование лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследование лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>средообразующих, водохранилищ, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследование лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>ти лесов, сохранение средообразующих, водохранилищ, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследование лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>сохранение средообразующих, водохранилищ, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также обследование лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов,</p>	<p>Не владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,</p>	<p>Не в полной мере владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,</p>	<p>Хорошо владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,</p>	<p>В полной мере владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,</p>

			направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом..	ьное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом..	повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных, а также методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом..	
	ИД-2 ПКС-4	Полнота знаний	Знает технологические системы, средства, методы создания, средства и методы создания, эксплуатация, реконструкции насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность	Не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность	Не в полной мере технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов,	Хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость	В полной мере знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию	

			насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом.	, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом	
		Наличие умений	Умеет применять знания технологических систем, средств и методов реконструкции лесопарковых насаждений,	Не умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений,	Не в полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Хорошо умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации,	В полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	

			<p>в созданная, эксплуатация, реконструкция лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	<p>и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом).</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями техн	Не владеет знаниями технологических систем, средств и методов	Не в полной мере владеет знаниями технологических систем,	Хорошо владеет знаниями технологических систем,	В полной мере владеет знаниями технологических систем,	

			огических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение, а так же методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.	
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачёту и сдача зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачёта определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачёта -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие подсочки леса. (ПКС-4)
2. Подсочка лиственных пород. (ПКС-4)
3. Подсочка хвойных пород. (ПКС-4)
4. Методы подсочки леса. (ПКС-4)
5. Книга учета насаждений, находящихся в подсочке. (ПКС-4)
6. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы.(ПКС-4)
7. Средняя грибоносная площадь и средняя урожайность грибов. Продолжительность роста плодовых тел. (ПКС-4)
8. Технологическая карта подсочки леса.(ПКС-4)
9. Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.(ПКС-4)
- 10.Типы углевыжигательных печей устройство печей с внешним и внутрикамерным нагревом сырья.(ПКС-4)
- 11.Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.(ПКС-4)
- 12.Подготовка субстрата при интенсивной культуре вешенки. Высаживание грибницы. Оптимальные условия (температура, влажность, освещенность, вентиляция) для роста грибницы и плодоношения (ПКС-4)
- 13.Определение даты начала плодоношения грибов.(ПКС-4)
- 14.Основные виды плодово-ягодных растений.(ПКС-4)
- 15.Экстенсивная культура вешенки – субстрат, инокуляция, уход, сбор урожая.(ПКС-4)
- 16.Посадка грибницы шампиньона, уход (гобтировка, поддержание оптимальной температуры и влажности), сбор урожая.(ПКС-4)
- 17.Однозональная и многозональная системы выращивания шампиньонов. Подготовка субстрата. (ПКС-4)
- 18.Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов. Хранение.(ПКС-4)
- 19.Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность.(ПКС-4)
- 20.Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции.(ПКС-4)
- 21.Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий.(ПКС-4)
- 22.Условия произрастания папоротника орляка. Пищевая ценность молодых побегов орляка. Урожайность сырья.(ПКС-4)
- 23.Сушка грибов.(ПКС-4)
- 24.Стерилизация грибов в слабом рассоле - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.(ПКС-4)

25. Соление грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции. (ПКС-4)
26. Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции. (ПКС-4)
27. Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам. (ПКС-4)
28. Заготовка грибов: тара, закупочные и грибоварочные пункты, транспорт. Хранение свежих грибов. (ПКС-4)
29. Ядовитые грибы, их отличительные признаки. (ПКС-4)
30. Средняя грибоносная площадь и средняя урожайность грибов. Продолжительность роста плодовых тел. (ПКС-4)
31. Влияние рубок леса на рост и плодоношение грибов. (ПКС-4)
32. Грибы съедобные, условно съедобные, ядовитые. Пищевая ценность грибов, категории пищевой ценности. (ПКС-4)
33. Производство хлорофиллокаротиновой пасты. (ПКС-4)
34. Производство хвойно-витаминной муки. (ПКС-4)
35. Производства хвойно-лечебного экстракта. (ПКС-4)
36. Дегтекурение. (ПКС-4)
37. Определение урожайности по проективному покрытию – определения проективного покрытия глазомерно, сеткой Раменского, квадрат-сеткой; установления «цены» 1% проективного покрытия; вычисление урожайности и ее ошибки. (ПКС-4)
38. Определение урожайности методом учетных площадок – растения, для которых возможно применение метода; размер, количество и размещение площадок; учет, обработка результатов. (ПКС-4)
39. Определение площади заросли. Установление доли площади угодия, занятой растениями изучаемого вида – закладка ходов, статистическая обработка. (ПКС-4)
40. Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лектехсырья. (ПКС-4)
41. Тренировка исполнителей по учету сырьевых растений. Тренировка глазомерного определения встречаемости растений методом «учетных следов». (ПКС-4)
42. Работы, выполняемые в подготовительный период лесоустройства по выявлению запасов пищевых и лекарственных ресурсов леса. Вопросы, рассматриваемые на первом лесоустроительном совещании. (ПКС-4)
43. Работы, выполняемые в полевой период лесоустройства по выявлению запасов пищевых и лекарственных ресурсов леса. (ПКС-4)
44. Мероприятия по охране и рациональной эксплуатации лекарственных растений. (ОПК-13); (ПКС-4)
45. Заготовка лекарственного сырья. (ПКС-4)
46. Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды. (ПКС-4)
47. Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические. (ПКС-4)
48. Плантационное выращивание клюквы. (ПКС-4)
49. Прогноз урожайности на длительный срок. Формула урожайности. (ПКС-4)
50. Краткосрочный прогноз урожайности ягодников по цветочным почкам, цветкам, завязи. (ПКС-4)
51. Основные методы консервирования плодов и ягод. (ПКС-4)
52. Сроки сенокосения, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование). (ПКС-4)
53. Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица. (ПКС-4)
54. Правила пастбы скота. (ПКС-4)
55. Влияние пастбы скота и сенокосения на лес. (ПКС-4)
56. Виды сенокосов и пастбищ. (ПКС-4)
57. Современные направления комплексного использования лесных ресурсов. (ПКС-4)
58. Оценка качества сена. Хранение и учет заготовленного сена. (ПКС-4)
59. Технология приготовления травяной муки, оценка ее качества. (ПКС-4)
60. Веточный корм. (ПКС-4)
61. Определение запасов на обширных территориях методом ключевых участков. (ПКС-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

Критерии оценки:

Зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Зачет «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Незачет «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Понятие подсочки леса.
2. Подсочка лиственных пород.
3. Подсочка хвойных пород.
4. Методы подсочки леса.
5. Книга учета насаждений, находящихся в подсочке.
6. Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы.
7. Мониторинг развития и размещения пищевых и лекарственных растений.
8. Мероприятия по повышению продуктивности лесных сенокосов и пастбищ.
9. Лесное пчеловодство.
10. Использование бересты для подделок.
11. Искусственное разведение грибов.
12. Газификация древесины.
13. Влияние рубок леса на рост и плодоношение грибов.
14. Влияние на выход и состав пихтового масла биocenотических (возраст и состав древостоя, сезон заготовки и др.) и технологических (степень измельчения сырья, температура и количество подаваемого пара, плотность укладки древесной зелени в перегонном чане) факторов.
15. Биологические особенности плодоношения кедра Сибирского. Определение урожайности семян.

Критерии оценивания:

– полнота раскрытия темы;

- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1 Понятие подсочки леса.
- 2 Подсочка лиственных пород.
- 3 Подсочка хвойных пород.
- 4 Методы подсочки леса.
- 5 Книга учета насаждений, находящихся в подсочке.
- 6 Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы.
- 7 Дубильное корье – назначение, заготовка, технические требования, возможный объем заготовки.
- 8 Типы углевыжигательных печей устройство печей с внешним и внутрикамерным нагревом сырья.
- 9 Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.
- 10 Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов. Хранение.
- 11 Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность.
- 12 Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции.
- 13 Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий.
- 14 Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.
- 15 Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.
- 16 Производство хлорофиллокаротиновой пасты.
- 17 Производство хвойно-витаминной муки.
- 18 Производства хвойно-лечебного экстракта.
- 19 Дегтекурение.
- 20 Заготовка лекарственного сырья.
- 21 Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды.
- 22 Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические.
- 23 Сроки сенокошение, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование).
- 24 Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица.
- 25 Правила пастьбы скота.
- 26 Влияние пастьбы скота и сенокошения на лес.
- 27 Виды сенокосов и пастбищ.
- 28 Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект тестовых заданий

Вариант - I

Блок 1

Вопрос №1

Подсочка леса....

1. Заготовка пищевых ресурсов леса
2. Заготовка лекарственных ресурсов леса
3. Заготовка кормовых ресурсов леса
4. Нанесение ранений с целью заготовки древесного сока и живицы

Вопрос №2

Что понимают под годичным изменением массы всей или только изучаемой растительности.

1. Нормативность
2. Продуктивность
3. Воспроизводство
4. Инвентаризация

Вопрос №3

Густая черная или темно-бурая жидкость почти не растворимая в воде, но легко растворимая в органических растворителях.

1. Живица
2. Деготь
3. Эфирные масла
4. Кора

Вопрос №4

К техническим ресурсам относятся:

1. Кора, хвоя
2. Грибы, ягоды
3. Древесина
4. Лекарственные травы

Вопрос №5

Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади занятой зарослью.

1. Урожайность
2. Численность
3. Нормативность
4. Густота

Вопрос №6

В какой стране впервые появилось пчеловодство

1. Греция

2. Египет
3. Индия
4. Китай

Вопрос №7

Совокупность особей одного вида, произрастающих на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки.

1. Популяция
2. Вид
3. Заросль
4. Поросль

Вопрос №8

Выберите мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса (не менее 2-х).

1. Организационные
2. Рекреационные
3. Лесохозяйственные
4. Эксплуатационные
5. Подготовительные

Вопрос №9

Сенокосы, расположенные в поймах и низинах, заливаемые паводковыми водами на значительный срок, что существенно влияет на состав растительности.

1. Суходольные
2. Заливные
3. Культурные
4. Заболоченные

Вопрос №10

От чего зависит продуктивность лесных сенокосов

1. От сомкнутости древесного полога
2. От произрастающей породы
3. От полноты древостоя
4. От подлеска и подроста

Вопрос №11

Участки размером от 0,25 м² до 10 м², заложенные в пределах заросли или промыслового массива.

1. Расчетные площадки
2. Учетные площадки
3. Трансекта
4. Пробная площадка

Вопрос №12

Фитоценоз - под ним понимается.

1. Всякий конкретный участок растительности однородный по составу, структурному сложению и характеру взаимодействия между растениями, между ними и окружающей средой.
2. Надземная часть живого напочвенного покрова по видам или суммарно с выделением видов.
3. Все элементы фитомассы учитываются в весовых единицах в пересчете на абсолютно сухой вес.
4. Степень развития подроста, подлеска, живого напочвенного покрова связана с возрастной стадией древостоя, его составом, сомкнутостью полога, ярусностью.

Вопрос №13

Твердый пористый высокоуглеродистый продукт, получаемый при воздействии высоких температур без доступа воздуха на древесину лиственных или хвойных пород.

1. Деготь
2. Уголь
3. Хвойная мука
4. Береста

Вопрос №14

Какое из растений имеет значения для пчеловодства.

1. Гречиха
2. Мята
3. Шалфей
4. Валерьяна

Вопрос №15

Какой срок хранения лекарственного сырья установлен для цветов и трав.

1. 1-2
2. 2-4
3. 3-5

4. 4-7

Вопрос №16

Сенокосы, где проведено коренное или поверхностное улучшение, создан хороший травостой, регулярно проводится уход и вносятся удобрения.

1. Заболоченные
2. Культурные
3. Заливные
4. Суходольные

Вопрос №17

Пастбища это-

1. Земли, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для сенокосения.
2. Земли покрытые многолетними травянистыми растениями пригодными и систематически используемые для пастьбы скота.
3. Непокрытые лесом земли, предназначенных под естественное возобновление.

4. Земли с легко размываемыми и легко развеваемыми почвами, покрытые травянистой растительностью.

Вопрос №18

Лесные ресурсы являются

1. Возобновимыми
2. Неисчерпаемыми
3. Исчерпаемыми
4. Невозобновимыми

Вопрос №19

Лесные ресурсы подразделяются на сырьевые и несырьевые, сырьевые в свою очередь подразделяются на растительные, животные и микробиологические.

1. Систематически - функциональная классификация л. ресурсов.
2. Хозяйственно - функциональная классификация лесных ресурсов.
3. Хозяйственно – систематическая классификация л. ресурсов.
4. Функциональная классификация л. ресурсов.

Вопрос №20

Пластмассовая или фанерная пластинка с прорезанным прямоугольным отверстием 2х5 см, площадь которого разделена проволокой или ниткой на 10 квадратов, каждый из которых соответствует 10 % покрытия.

1. Квадрат – сетка
2. Сетка Раменского
3. Учетная сетка
4. Сетка Попого

Вопрос №21

К какой категории относятся козляк, моховик зеленый и желто-бурый, груздь черный, валуй, шампиньон, лисичка, подгруздок черный, сыроежка, опенок осенний, строчок настоящий и сморчок настоящий.

1. К первой
2. Ко второй
3. К третьей
4. К четвертой

Вопрос №22

Какими грибами считают такие, которые содержат горькие или вредные вещества, обладают неприятным запахом и т.д. Употреблять их в пищу можно лишь после длительного вымачивания, отваривания, удаления отвара или посола и квашения.

1. Съедобные
2. Условно съедобным
3. Условно ядовитым
4. Ядовитым

Вопрос №23

На урожайность ягодных растений влияют многие факторы:

1. Температура, влажность и рельеф
2. Угол склона, расположение водоема и направление ветра
3. Условий местопроизрастания, сомкнутость крон, погода
4. Чередование пород, влажность и тип леса

Вопрос №24

Метод основанный на действии высоких температур (стерилизация, пастеризация, сушка), низких температур (охлаждение, замораживание) и других физических факторов (облучение, применение обеспложивающих фильтров).

1. Химический
2. Комбинированный
3. Биологический
4. Физический

Вопрос №25

К каким относят мероприятия:

- омоложение кустарничков и кустарников - удаление старых кустов и веток раз в 3-4 года, более интенсивная обрезка раз в 8-10;

- в наиболее продуктивных угодьях внесение удобрений, организация полива, рыхление почвы.

1. Организационные
2. Лесохозяйственные
3. Комбинированные
4. Агротехнические

Вопрос №26

При какой системе выращивания шампиньонов в каждой камере выполняются следующие операции: пастеризация компоста, инокуляция, гобтировка, сбор урожая. Цикл выращивания в каждой камере сдвинут на неделю, поэтому урожай снимается равномерно в течение года, а обслуживающий персонал ежедневно загружен работой.

1. Комбинированная
2. Однозональная
3. Многозональная
4. Естественная

Вопрос №27

Несколько близко растущих зарослей.

1. Промысловый массив
2. Проектное покрытие
3. Учетная площадка
4. Трансекта

Вопрос №28

Веточный корм заготавливают с деревьев лиственных и хвойных пород за исключением ...

1. Осины, ольхи серой, ивы
2. Дуба, бука, лещины
3. Ясеня, липы, клена
4. Березы, рябины, акации желтой

Вопрос №29

Период, включающий год заготовки и число лет необходимых для восстановления запаса сырья.

1. Трансекта
2. Проектное покрытие
3. Оборот заготовки
4. Пять лет

Вопрос №30

При оценке урожайности по модельным экземплярам необходимо установить два показателя

1. Влагоемкость, доброкачественность
2. Зрелость, количество с ед. площади
3. Доброкачественность, среднюю массу сырья, полученную с одного экземпляра
4. Численность товарных экземпляров на единицу площади и среднюю массу сырья, полученную с одного экземпляра.

Блок 2.

1. Сладкий продукт, производимый производимый медоносными пчелами из нектара, пади или сладких соков, находящихся в различных частях растения и деревьев, и из веществ, выделяющихся из слюнных желез пчел называется «...».

2. «...» - продукты полезности леса, воспроизводимые в процессе ведения лесного хозяйства и используемые в общественном производстве для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

Вариант - II

Блок 1.

Вопрос №1

Какая из отраслей относится к недревесной продукции леса.

1. Животноводство

2. Цветоводство
3. Пчеловодство
4. Овощеводство

Вопрос №2

Узкая прямоугольная площадка, закладываемая для изучения численности, проективного покрытия, урожайности.

1. Расчетная площадка
2. Учетная площадка
3. Трансекта
4. Пробная площадка

Вопрос №3

Сенокосы, расположенные на равнинах, склонах и повышенных местах не затопливаемых полыми водами, а также в долинах рек заливаемые на незначительный срок.

1. Заливные
2. Культурные
3. Суходольные
4. Заболоченные

Вопрос №4

Сладкий и ароматный сок, выделяющийся нектариками цветков (группа специализированных клеток).

1. Пыльца
2. Нектар
3. Перга
4. Соты

Вопрос №5

Какими ресурсами является заготавливаемое в лесу сырье для дальнейшей технической переработки (живица, техническая зелень, дубильное корье, пробковая кора и др.).

1. Пищевыми
2. Древесными
3. Кормовыми
4. Техническими

Вопрос №6

Сенокосы, расположенные на территории со значительным избыточным увлажнением.

1. Заливные
2. Культурные
3. Суходольные
4. Заболоченные

Вопрос №7

Какой срок хранения лекарственного сырья установлен для корневищ, клубней и коры.

5. 4-7
6. 1-2
7. 2-4
8. 3-5

Вопрос №8

Какая лесообразующая порода имеют важнейшие лекарственное значение .

1. Осина
2. Ясень
3. Береза
4. Ива

Вопрос №9

К каким ресурсам относятся продукты полезности леса, воспроизводимые в процессе ведения лесного хозяйства и используемые в общественном производстве для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

1. Земельные
2. Пищевые
3. Лесные
4. Лекарственными

Вопрос №10

В период весеннего сокодвижения, собирают

1. Кору
2. Почки
3. Плоды
4. Корни

Вопрос №11

Ресурсы леса – заготавливаемые в лесном фонде травы веточный корм, хвойная лапка, плоды кормового значения (желуди, буковые орешки).

1. Лекарственные
2. Кормовые
3. Пищевые
4. Технические

Вопрос №12

Лесные ресурсы подразделяют на сырьевые и не сырьевые, в сырьевых ресурсах выделяют древесину, технические, пищевые, лекарственные, кормовые и пушномеховые ресурсы, не сырьевые ресурсы включают в себя : защитные и стабилизирующие полезности леса, общественные полезности (рекреационные, эстетические, научные и др.), почвенные ресурсы, водные ресурсы.

1. Хозяйственно – статистическая классификация л. ресурсов.
2. Хозяйственно - функциональная классификация лесных ресурсов.
3. Функциональная классификация л. ресурсов.
4. Систематически - функциональная классификация л. ресурсов

Вопрос №13

Древесные ресурсы-

1. Заготавливаемые в лесу грибы, ягоды, плоды, орехи, съедобные травы, корни, дикие животные и птицы, продукты пчеловодства на лесных землях
2. части лесных растений, содержащие биологически активные вещества оказывающие целебный эффект.
3. Древесина разных пород, заготавливаемая в процессе главного и промежуточного пользования, прочих рубок.
4. Заготавливаемое в лесу сырье для дальнейшей технической переработки.

Вопрос №14

Установление баланса вещества и энергии, вскрытие закономерностей биологического кругооборота вещества и энергии, как в естественных, так и искусственных сообществ и разработка научных основ повышения продуктивности, воспроизводства и рационального использования является...

1. Задачей ресурсоведения
2. Целью ресурсоведения
3. Расчетом ресурсоведения
4. Объектом ресурсоведения

Вопрос №15

Выявление растительных ресурсов на довольно значительных территориях (лесхоз, лесничество и т.д.), другие требования и к объекту учета, поскольку важно не столько выявление общей продуктивности лесного фитоценоза или его структурных частей, сколько тех растений или их структурных частей, которые ценны с хозяйственной точки зрения является ...

1. Задачей ресурсоведения
2. Целью ресурсоведения
3. Расчетом ресурсоведения
4. Объектом ресурсоведения

Вопрос №16

В качестве сырья дегтекурного производства используют главным образом...

1. Корни
2. Листву
3. Бересту
4. Древесину

Вопрос №17

Основные компоненты дегтя

1. Фенол, органические кислоты, углеводороды
2. Этилен, неорганические кислоты, водород
3. Сера, этан, органические кислоты
4. Кислород, фенол, неорганические кислоты

Вопрос №18

Что служит сырьем для угля -

1. Ветки, сучья, мелкие древесные отходы
2. Кора, корни
3. Листья, корни
4. Напочвенный покров

Вопрос №19

Дубильные растительные вещества, являющиеся сырьем для получения дубильных экстрактов

1. Береста

2. Корневище
3. Танины
4. Смола

Вопрос №20

Используется в качестве добавки к корму животных, птиц, рыб, для получения химических и медицинских препаратов

1. Древесная зелень
2. Хвойно-витаминная мука
3. Дубильное корье
4. Эфирные масла

Вопрос №21

Деревянная или металлическая рамка 1 м х 1 м разделенная тонкой проволокой, леской или шпагатом на 100 квадратов.

1. Квадрат – сетка
2. Сетка Раменского
3. Учетная сетка
4. Сетка Попого

Вопрос №22

Ловля рыбы как промысел или разновидность отдыха

1. Пчеловодство
2. Рыболовство
3. Животноводство
4. Овощеводство

Вопрос №23

К какой категории относятся белый гриб, груздь настоящий и желтый, рыжик настоящий.

1. К первой
2. Ко второй
3. К третьей
4. К четвертой

Вопрос №24

К каким относятся такие грибы, которые можно варить, жарить и есть сразу после сбора, очистки и промывки, без предварительной обработки.

1. Съедобным
2. Условно съедобным
3. Условно ядовитым
4. Ядовитым

Вопрос №25

Методы предполагают сочетание различных факторов консервирования, этими методом приготавливаются джемы, соки, сиропы, компоты и др.

1. Химический
2. Комбинированный
3. Биологический
4. Физический

Вопрос №26

К каким относятся мероприятия:

- изучение и картирование лесных пищевых ресурсов;
 - планирование заготовки и мероприятий с ней связанных;
 - закрепление участков за заготовителями;
 - контроль за соблюдением режима пользования;
 - проведение работ по составлению краткосрочного прогноза урожайности на отдельных угодьях;
 - размещение заготовительных пунктов, цехов переработки и т.п.;
 - разработка машин, оборудования, технологий для сбора, транспортировки, переработки и хранения пищевых ресурсов леса;
 - маркетинг.
5. Организационные
 6. Лесохозяйственные
 7. Комбинированные
 8. Агротехнические

Вопрос №27

При какой системе выращивания шампиньонов емкости заполненные субстратом (ящики, полиэтиленовые мешки) перемещают из одной технологической зоны в другую, обычно, их три:

пастеризационная камера, помещение, где происходит рост мицелия (температура - 22 - 26), камера плодоношения (температура - 14).

1. Комбинированная
2. Однозональная
3. Многозональная
4. Естественная

Вопрос №28

В каком веке были заложены первые плантации клюквы

1. В XIII в
2. В XVI в
3. В начале XIX в
4. В конце XX в

Вопрос №29

Процент площади занятой проекцией надземных органов изучаемого вида на почву в пределах учетной площадки или всей заросли.

1. Промысловый массив
2. Проектное покрытие
3. Учетная площадка
4. Трансекта

Вопрос №30

Веточный корм заготавливают с деревьев лиственных и хвойных пород

1. Березы, рябины, акации желтой
2. Дуба, бука, лещины
3. Бересклета, крушины, раkitника
4. Волчьей ягоды, бузины черной, рододендрона.
- 5.

Блок 2.

1. Получают из сосновой, еловой, можжевельной зелени, используются в медицинской промышленности в парфюмерии при изготовлении мыла, кремов и т.п. это ...
2. ... -это твердый пористый высокоуглеродистый продукт, получаемый при воздействии высоких температур без доступа воздуха на древесину лиственных или хвойных пород.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 28 до 32 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 27тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов

Кейс-задачи

Вариант 1

Кейс 1.

Существует несколько систем выращивания шампиньонов. Назовите их. В чем различия, преимущества и недостатки.

Кейс 2.

Маринование грибов - виды грибов, перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.

Кейс 3.

Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лектесырья.

Вариант 2

Кейс 1.

Сколько групп мероприятий по рациональному использованию пищевых ресурсов леса. Перечислите и охарактеризуйте их.

Кейс 2.

Грибы съедобные, условно съедобные, ядовитые. Пищевая ценность грибов, категории пищевой ценности.

Кейс 3.

Пихтовое масло – состав и применение. Влияние на выход и состав пихтового масла биоценологических (возраст и состав древостоя, сезон заготовки и др.) и технологических (степень измельчения сырья, температура и количество подаваемого пара, плотность укладки древесной зелени в перегонном чане) факторов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы.
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему исследования (задач), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Перечень тем для подготовки презентаций

- 1 Понятие подсочки леса.
 - 2 Подсочка лиственных пород.
 - 3 Подсочка хвойных пород.
 - 4 Методы подсочки леса.
 - 5 Книга учета насаждений, находящихся в подсочке.
 - 6 Технология подсочки с применением стимуляторов выхода живицы.
 - 7 Дубильное корье – назначение, заготовка, технические требования, возможный объем заготовки.
 - 8 Типы углевыжигательных печей устройство печей с внешним и внутрикамерным нагревом сырья.
 - 9 Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.
 - 10 Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов.
- Хранение.
- 11 Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность.
 - 12 Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции.
 - 13 Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий.
 - 14 Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.
 - 15 Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.
 - 16 Производство хлорофиллокаротиновой пасты.
 - 17 Производство хвойно-витаминной муки.
 - 18 Производства хвойно-лечебного экстракта.
 - 19 Дегтекурение.
 - 20 Заготовка лекарственного сырья.
 - 21 Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды.
 - 22 Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические.
 - 23 Сроки сенокосения, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование).
 - 24 Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица.
 - 25 Правила пастыбы скота.
 - 26 Влияние пастыбы скота и сенокосения на лес.
 - 27 Виды сенокосов и пастбищ.
 - 28 Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.