

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 15:32:57  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа  
Направление подготовки**

**35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль)  
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

**бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__г		«__»_20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики и ее продолжительность .....	16
5. Содержание практики.....	16
6. Формы отчетности по практике .....	17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	17
обучающихся по практике.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	19
11. Изменения и дополнения	

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** - научно-исследовательская работа

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

**Способы проведения практики:** стационарная/выездная

**Цель практики:** расширение базовых знаний по изучаемым дисциплинам, формирование у обучающихся навыков анализа научной информации и обоснования способов решения конкретных научно-практических проблем в садоводстве.

**Задачи практики:** обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работе, требующих углубленных профессиональных знаний; соответствие научно-исследовательской работы студентов приоритетным направлениям научных исследований выпускающей кафедры.

Требования к организации научно-исследовательской практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 №454н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и

озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послепосевной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;

- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
2	ПКС-1 Готов осуществлять в проведении	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

	агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.12 Фенология
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.11 Экология декоративных растений
		3 этап	Б1.В.07 Агроэкосистемы Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает и понимает: основные принципы, правила проведения экспериментов в области садоводства	Умеет: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований
		ИД-2 <sub>опк-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в садоводстве	Умеет: осуществлять подбор необходимых методов исследования	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в садоводстве
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований в агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований
		ИД-2 <sub>пкс-1</sub> Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> Умеет пользоваться	Знает и понимает: принципы использования	Умеет: пользоваться материалами почвенных и	Владеет навыками применения материалов почвенных

	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней в сельском хозяйстве культур	агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью подбора сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9



Критерии оценивания								
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> ИД-2 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	Знать: экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; агрономические исследования, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов;	Обучающийся знает и понимает: посредственно основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве в полном объеме.	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов отчет; индивидуальное задание
		Наличие умений	пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся посредственно умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве в полной мере	Обучающийся не умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	в; пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся слабо владеет: от навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании и выводов	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1</sub> ИД-3 <sub>пкс-1</sub>	Полнота знаний	лекарственных, декоративных культур и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; базовые и специальные, естественные и профессиональные знания в профессиональной	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо знает и понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	
		Наличие умений	культур и винограда; базовые и специальные, естественные и профессиональные знания в профессиональной	Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	
		Наличие	культур и винограда; базовые и специальные, естественные и профессиональные знания в профессиональной	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	

		навыков (владение опытом)	ьной деятельности для решения профессиональных задач; требования и положения законодательных	владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	я владеет хорошо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	я свободно владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафта для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы, правил внутреннего	Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Наличие умений	распорядка работы в коллективе. Уметь: проводить экспериментальные исследования	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся хорошо умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур
		Наличие навыков (владение опытом)	в профессиональной деятельности; проводить агрономические исследования, статистической обработке	Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности конкретных агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПКС-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных,	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	результатов опытов, формулирование выводов; оценивать пригодность агроландшафт	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и

лекарственных культур и винограда		Наличие умений	ов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; обособно	Обучающийся не умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредством умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	винограда Обучающийся хорошо умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	винограда Обучающийся в полной мере умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	вать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования исходя из конкретной исследовательской,	Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	

			<p>применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР). Владеет экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности; агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>атов  опытов,  формул  ирован  ии  выводо  в;  оценко  й  пригодн  ости  агролан  дшафт  ов для  воздел  ывания  овощн  ых,  плодов  ых,  лекарст  венных,  декорат  ивных  культур  и  виногра  да;  методи  кой  выбора  пород и  сортов  плодов  ых,  овощн  ых,  декорат  ивных,  лекарст  венных  культур  и  виногра  да;  навыка  ми  использ  ования  нормат  ивно-  правов  ой  докуме  нтации  в  профес  сионал  ьной  деятел  ьности,  навыка  ми  работы  в  коллект  иве,  толера  нтно  воспри  нимая  социал  ьные,  этничес  кие,  конфес  сионал  ьные и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>культурные различия в профессиональной деятельности. навыки готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций, практическими навыками реализовывать технологии производства</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен:

**Знать:** экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; агрономические исследования, статистической обработки результатов опытов, формулировании выводов; пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы, правила внутреннего распорядка работы в коллективе.

**Уметь:** проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; проводить агрономические исследования, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР).

**Владеть:** экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности; агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; методикой выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности. навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

катастроф, стихийных бедствий, практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций, практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе Б2.О.02.02 (П входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.12 Фенология
- Б1.В.11 Экология декоративных растений
- Б1.В.06 Фитодизайн
- Б1.В.09 Декоративная дендрология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б2.В.01(П) Преддипломная практика

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по научно-исследовательской работе Б2.О.02.02 (П) составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	сем.	курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	322
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	324
	<b>Зачетные единицы</b>	9

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности Изучение особенностей прохождения практики в текущем сезоне	2	Устный опрос
2	Основной	Экскурсия. Закладка опытов в соответствии с методикой опытного дела. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности.	100	Устный опрос
3	Экспериментальный	Производственная деятельность, полевые и лабораторные работы. Проведение опытов.	98	Обсуждение работы
4	Обработка и анализ собранных материалов	Обработка полученных данных, их анализ,	88	Оценка результатов обработки



		обоснование выводов.		
5	Заключительный	Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики, подведение итогов	36	Зачет
	Итого		324	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный. Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2. Основной. Экскурсия. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности. Закладка опытов в соответствии с методикой опытного дела для многолетних травянистых и древесно-кустарниковых насаждений на участках.

Раздел 3. Экспериментальный. Производственная деятельность, полевые и лабораторные работы. Проведение опытов по следующей тематике: устройство цветников в заданном стиле садово-паркового искусства; выращивание цветочно-декоративных культур из семян; приёмы ухода за растениями; борьба с болезнями и вредителями декоративных культур; озеленение территории; планировка участка

Раздел 4. Обработка и анализ собранных материалов. Обработка полученных данных, их анализ, обоснование выводов.

Раздел 5. Заключительный. Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики, подведение итогов, выставление зачёта

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по научно-исследовательской работе является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1

2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1

3. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
5. Характеристика красивоцветущих летников, двулетников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
6. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, выщипываемые. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
7. Тропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
8. Субтропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
9. Суккулентные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
10. Вечнозелёные горшечные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
11. Сезонноцветущие растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
12. Приёмы ухода за комнатными растениями. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
13. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
14. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
17. Питомники, их назначение. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093533">https://znanium.com/catalog/product/1093533</a>
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093235">https://znanium.com/catalog/product/1093235</a>
Дополнительная литература	
Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/118634">https://e.lanbook.com/book/118634</a>
Методика экспериментальных исследований в агрономии : методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. С. К. Миронов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4062">http://bgsha.ru/art.php?i=4062</a>
Курсовая работа (проект): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3912">http://bgsha.ru/art.php?i=3912</a>
Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2998">http://bgsha.ru/art.php?i=2998</a>
Научно-исследовательская работа: учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, М. Н. Пашина. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4673">http://bgsha.ru/art.php?i=4673</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Справочно-правовая <i>система</i> по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика экспериментальных исследований в агрономии : методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. К. Миронов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4062">http://bgsha.ru/art.php?i=4062</a>
Производственная практика: технологическая, преддипломная : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2998">http://bgsha.ru/art.php?i=2998</a>
Научно-исследовательская работа: учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, М. Н. Пашина. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4673">http://bgsha.ru/art.php?i=4673</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
AutoCAD Программное обеспечение САПР для проектирования любых компонентов - со специализированными инструментариями, мобильным и веб-приложениями.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, микрофон, веб-камера, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДОД «РЭБЦУ МО и НРБ»
5	Договор от 01.12.2020г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ
6	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
7	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
8	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
9	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
10	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	ФГБНУ Бурятский НИИСХ
11	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
12	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
13	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»

**11. Изменения и дополнения  
практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			