

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 10:47:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757aeb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы учебной практики
Дисциплины (модуля)**

ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации
программы среднего**

Обеспечивающая **АТК**
преподвание
Квалификация **Зоотехник**
Форма обучения **очная**

Улан-Удэ, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для устного опроса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
2	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
3	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы производственной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ПК 2.1.-ПК 2.3	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Технологии производства продукции животноводства			
1	Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки. Провести оценку качества сырья.	ПК 2.1.-ПК 2.3	Устный опрос, проверка отчета/дневника
Раздел 2. Оценка и контроль качества продукции животноводства			
1	Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства.	ПК 2.1.-ПК 2.3	Устный опрос, проверка отчета
Раздел 3. Технологии первичной переработки продукции животноводства			
1	Ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального	ПК 2.1.-ПК 2.3	Устный опрос, проверка отчета

	оборудования и программного обеспечения всех циклов производства.		
Раздел 4. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства			
1	Выполнять работы по сертификации продукции животноводства.	ПК 2.1.-ПК 2.3	Устный опрос, проверка отчета

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;	выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства;
2	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства;
3	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства;	выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства;

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Охарактеризуйте основные принципы хранения продукции животноводства.	ПК 2.1-ПК 2.3

2	Охарактеризуйте оборудование для охлаждения молока и его хранения.	ПК 2.1-ПК 2.3
3	Охарактеризуйте пластинчатые и трубчатые охладители, танки охладители. Их виды, устройство, принцип работы.	ПК 2.1-ПК 2.3
4	Охарактеризуйте танки - охладители. Их виды, устройство, принцип работы.	ПК 2.1-ПК 2.3
5	Охарактеризуйте оборудование для очистки молока.	ПК 2.1-ПК 2.3
6	Охарактеризуйте виды сепараторов. Устройство, принцип работы.	ПК 2.1-ПК 2.3
7	Охарактеризуйте оборудование для пастеризации молока. Классификация, характеристика, устройство, принцип работы	ПК 2.1-ПК 2.3
8	Охарактеризуйте оборудование для стерилизации молока. Классификация, характеристика, устройство, принцип работы.	ПК 2.1-ПК 2.3
9	Охарактеризуйте резервуары общего и специального назначения для хранения молока.	ПК 2.1-ПК 2.3
10	Охарактеризуйте оборудование для транспортирования молока.	ПК 2.1-ПК 2.3
11	Холодильное оборудование для хранения мясомолочной продукции.	ПК 2.1-ПК 2.3
12	Охарактеризуйте воздушные скороморозильные аппараты.	ПК 2.1-ПК 2.3
13	Охарактеризуйте плиточные морозильные аппараты.	ПК 2.1-ПК 2.3
14	Охарактеризуйте криогенные морозильные агрегаты и линии.	ПК 2.1-ПК 2.3
15	Охарактеризуйте оборудование для сублимации.	ПК 2.1-ПК 2.3
16	Охарактеризуйте процесс сублимационной сушки мяса и мясных продуктов.	ПК 2.1-ПК 2.3
17	Охарактеризуйте принцип работы оборудования для копчения.	ПК 2.1-ПК 2.3
18	Товарно-транспортные документы. Виды, формы. Внутри складская транспортировка.	ПК 2.1-ПК 2.3
19	Правила перемещения продукции из производства к местам хранения и реализации.	ПК 2.1-ПК 2.3
20	Порядок управления товарными запасами на складах.	ПК 2.1-ПК 2.3
21	Маркировка, упаковка и транспортирование тушек.	ПК 2.1-ПК 2.3
22	Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза	ПК 2.1-ПК 2.3
23	Системы летнего содержания животных. Ветеринарно - гигиенические принципы организации летнего содержания животных	ПК 2.1-ПК 2.3
24	Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания	ПК 2.1-ПК 2.3
25	Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ	ПК 2.1-ПК 2.3
26	Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах	ПК 2.1-ПК 2.3
27	Что такое корма, и что является источником их получения	ПК 2.1-ПК 2.3
28	Что такое питательность корма чему она равна, и в чем измеряется	ПК 2.1-ПК 2.3
29	Приведите классификацию кормов по происхождению	ПК 2.1-ПК 2.3

30	Виды растительных кормов. Источники получения	ПК 2.1-ПК 2.3
31	Источники кормовой базы хозяйства	ПК 2.1-ПК 2.3
32	Зернофуражные культуры в кормопроизводстве, область применения и характеристика	ПК 2.1-ПК 2.3
33	Бобовые травы на корм. Хозяйственная и кормовая характеристика	ПК 2.1-ПК 2.3
34	Что вы знаете о сертификации?	ПК 2.1-ПК 2.3
35	Что вы знаете о стандартах?	ПК 2.1-ПК 2.3
36	Что такое сертификат соответствия, ТУ, ГОСТ, ОСТ?	ПК 2.1-ПК 2.3

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для устного опроса

1. Дать определение понятию ферма
2. Дать определение понятию микроклимат
3. Что вы знаете об ультрафиолетовом облучении?
4. Дать определение понятию вентиляция, отопление
5. Какие системы вентиляции и отопления знаете?
6. Дать определение понятию навоз
7. Что вы знаете о дезинфекции?
8. Что такое моцион?
9. Что значит режим кормления?
10. Какие системы и способы содержания животных знаете?
11. Дать определение понятию корма
12. Дать определение понятию кормопроизводство
13. Дать определение понятию сенокосы и пастбища
14. Дать определение понятию обработка почвы
15. Перечислите виды трав?
16. Чем отличаются грубые корма от сочных?

17. Чем отличаются грубые корма от концентрированных?
18. Что такое питательность корма?
19. Какие витамины и минеральные элементы знаете?
20. Что такое севооборот?
21. Что такое сено?
22. Что такое силос, сенаж?
23. Методы консервирования мяса, их санитарное и экономическое значение. Биологические принципы консервирования.
24. Консервирование мяса низкой температурой (сущность, классификация мяса по термическому состоянию).
25. Оценка и контроль качества жиров
26. Оценка и контроль качества продуктов убоя животных
27. Оценка и контроль качества молока и молочных продуктов
28. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, технологической обработке

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

