

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 16:05:02

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

« » 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

« » 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.12 Водное, земельное и экологическое право

35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных дисциплин

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Контактная работа	90	72
Сам. работа	54	54
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К. социл. н., Чимитова Ирина Зоригтоевна

Программа дисциплины

Водное, земельное и экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049);
- 13.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АГРОМЕЛИОРАЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный N 60723);

составлена на основании учебного плана:

V350311_o_2ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры **Мелиорация и охрана земель**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации _____ Даржаев В.Х-Д.

Внешний эксперт к.б.н., старший научный сотрудник лаборатории «Биогеохимии и экспериментальной агрохимии» ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование навыков использования положений водного и земельного законодательства и обустройства природной среды, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества и использование их в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: изучение системы нормативных правовых актов российского права, основ российского водного, земельного и экологического права, их систем, основных принципов и институтов, а также связей со смежными отраслями права; ознакомление обучающихся с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов, охраны природной среды, с правоотношениями в сфере экологической безопасности; приобретение представления о механизме реализации юридических норм в профессиональной деятельности</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2: Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;</p>		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Математика
2	2 семестр	Физика
3	1 семестр	Химия
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1 ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</p> <p>ИД-3 ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</p> <p>ИД-4 ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p>ИД-5 ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД-1 УК-11.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ИД-2 УК-11.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</p> <p>ИД-3 УК-11.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</p>		
<p>Знать и понимать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные, водные и экологические отношения в Российской Федерации; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок; основные положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, содержание проблем его современного развития; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; водное, земельное и экологическое право в России:</p>		
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	

Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.		
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач		
Уметь делать (действовать) определять связь водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водо-пользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности определять связь водного и земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ре-сурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; анализировать юридические факты и споры с ними:			
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3 не умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов		
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.		
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов; навыками водного, земельного и экологического права Российской Федерации:			
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3 не владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.		
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;

ИД-1 ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

ИД-2 ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

ИД-3 ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.

ИД-4 ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

ИД-5 ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

ИД-1 УК-11.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

ИД-2 УК-11.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

ИД-3 УК-11.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.

Знать и понимать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные, водные и экологические отношения в Российской Федерации; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок; основные положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, содержание проблем его современного развития; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; водное, земельное и экологическое право в России:

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Не знает нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Знает нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Знает хорошо нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Знает отлично нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) определять связь водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водо-пользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности определять связь водного и земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; анализировать юридические факты и споры с ними:

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Не умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Умеет удовлетворительно применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Умеет хорошо применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Умеет отлично применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения

Владеть навыками (иметь навыки) навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов; навыками водного, земельного и экологического права Российской Федерации:

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 Не владеет навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
-----------	--

Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет удовлетворительно навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности						
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет хорошо навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности						
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет отлично навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве							
1.1	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	Лекция визуализация
1.2	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	Лекция визуализация
1.3	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Лек	4	4	УК-11, ОПК-2	2	
1.4	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	
1.5	1.5. Экологическое право	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	
1.6	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		устный опрос
1.7	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		тестирование
1.8	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		

1.9	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.10	1.5. Экологическое право	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.11	1.1.Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.12	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.13	1.3.Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.14	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
1.15	1.5. Экологическое право	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
Раздел 2. Понятие безопасности							
2.1	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Лек	4	2	УК-11,ОПК-2	1	Лекция-визуализация
2.2	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Лек	4	2	УК-11,ОПК-2	1	Лекция-визуализация
2.3	2.3 Основы земельного права	Лек	4	2	УК-11,ОПК-2	2	
2.4	2.4 Правовой режим земель различных категорий	Лек	4	2	УК-11,ОПК-2	2	
2.5	2.5 Основы водного права	Лек	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.6	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Лек	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.7	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Лек	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.8	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Лек	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.9	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.10	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	

2.11	2.3 Основы земельного права	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.12	2.4 Правовой режим земель различных категорий	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.13	2.5 Основы водного права	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.14	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.15	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Пр	4	6	УК-11,ОПК-2	2	
2.16	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Пр	4	4	УК-11,ОПК-2	4	тестирование
2.17	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.18	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.19	2.3 Основы земельного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.20	2.4 Правовой режим земель различных категорий	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.21	2.5 Основы водного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.22	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	
2.23	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Ср	4	6	УК-11,ОПК-2	2	
2.24	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Ср	4	4	УК-11,ОПК-2	2	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Левахин В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=185625
Л1.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=338998

Дополнительная литература

Л2.1	Кравцова Е., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161872
------	---

Л2.2	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346079
Л2.3	Девятков В.В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 445 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354407
Л2.4	Чуланова О.Л. Методология исследования компетенций персонала организаций [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354533
Л2.5	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357099

Методическая литература

Л3.1	Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=209638
Л3.2	Чимитдоржиева И. Б., Хутакова С. В. Методические указания к прохождению учебной практики по почвоведению для бакалавров направления 280401 "Природообустройство и водопользование", профиль "Мелиорация, рекультивация и охрана земель". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 55

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (512)	28 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Оборудование: Анализатор влажности ЭВЛАС – 2М с гирей 5 г, Система автоматического мониторинга (SMAT-meter), Стенд-планшет светодинамический «Дождевальная установка», Стенд-планшет «Дождевальные аппараты», Типовой комплект учебного оборудования «Измерения давлений, расходов и температур в системах водоснабжения» ИСВ-ДРТ-012-9ЛР-ПК Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Core i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Benq 17+клав.+мышь+сетевой фильтр) с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
		подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Методические указания к прохождению учебной практики по почвоведению для бакалавров направления 280401 "Природообустройство и водопользование", профиль "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" Чимитдоржиева И. Б., Хутакова С. В. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА 2014 г. http://bgsha.ru/art.php?i=4622			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продуктов (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	высшее юридическое, преподаватель высшей школы	К. социл. н. Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, **ВКЛЮЧАЯ** наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) **КОЛЛЕКТИВНОГО** и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, **ПИСЬМЕННО** на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, **ЗАДАНИЯ** зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, **ОСУЩЕСТВЛЯЕМОМ** с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			