

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2025 14:11:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

« » 20 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

« » 20 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.18 Бизнес-планирование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	19	19
Практические занятия	38	38
Контактная работа	57	57
Сам. работа	96	96
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.э.н., Маханова Ольга Вячеславовна

Программа дисциплины

Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

составлена на основании учебного плана:

b380302_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 3 от 13.10.2022

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бизнес планированию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков по бизнес-планированию; - формирование навыков контроля подготовки и реализации бизнес-планов на всех стадиях их реализации.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Экономическая теория
2	4 семестр	Теория организации
3	2 семестр	Основы финансовой грамотности
4	3 семестр	Государственные и муниципальные финансы
5	4 семестр	Инвестиционный менеджмент
6	4 семестр	Экономический анализ хозяйственной деятельности
7	2 семестр	Экономика АПК
8	5 семестр	Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий
9	5 семестр	Региональное управление и территориальное планирование
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
2	7 семестр	Инновационный менеджмент
3	8 семестр	Методы принятия управленческих решений
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Производственная практика
6	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
Знать и понимать - основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности - источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений - организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия - понятие и методы поиска новых рыночных возможностей деятельности организаций - методику разработки и структуру бизнес-плана :		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности ИД-2 не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности ИД-2 плохо знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
Уровень 3	ИД-1 знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-2 знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности ИД-2 в полной мере знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	

Уметь делать (действовать) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия - анализировать управленческие решения, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 плохо умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата		
Уровень 3	ИД-1 умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, но допускает неточности ИД-2 умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 в полной мере умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата		
Владеть навыками (иметь навыки) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - использования методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Уровень 3	ИД-1 владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, но допускает неточности ИД-2 владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ИД-2 в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;;	
Знать и понимать - основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности - источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений - организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия - понятие и методы поиска новых рыночных возможностей деятельности организаций - методику разработки и структуру бизнес-плана :	
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 не знает и не понимает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 не знает и не понимает управленческие решения, содействовать их реализации
Уровень 2	ИД-1 плохо знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 плохо знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 плохо знает управленческие решения, содействовать их реализации
Уровень 3	ИД-1 знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает ршибки ИД-2 знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает ошибки ИД-3 знает управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 в полной мере знает управленческие решения, содействовать их реализации
Уметь делать (действовать) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия - анализировать управленческие решения, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 не умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 не умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 плохо умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 плохо умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
Уровень 3	ИД-1 умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности ИД-2 умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает неточности ИД-3 умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 в полной мере умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 в полной мере умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
Владеть навыками (иметь навыки) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - использования методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:	

Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 не владеет способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 не владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 плохо владеет способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 плохо владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации		
Уровень 3	ИД-1 владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности ИД-2 владеет способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает неточности ИД-3 владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ИД-2 в полной мере владеет способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ИД-3 в полной мере владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;;			
Знать и понимать - основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности - источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений - организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия - понятие и методы поиска новых рыночных возможностей деятельности организаций - методику разработки и структуру бизнес-плана :			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 не знает и не понимает новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 не знает и не понимает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 плохо знает новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 плохо знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 3	ИД-1 знает рыночные возможности деятельности организаций, но допускает ошибки ИД-2 знает новые рыночные возможности деятельности и организаций, но допускает ошибки ИД-3 знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 в полной мере знает новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 в полной мере знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		

Уметь делать (действовать) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия - анализировать управленческие решения, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 не умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 плохо умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 плохо умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 3	ИД-1 умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций, но допускает неточности ИД-2 умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, но допускает неточности ИД-3 умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 в полной мере умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 в полной мере умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Владеть навыками (иметь навыки) - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности - использования методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников - разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и оценивать их последствия, содействовать их реализации - выявлять и оценивать новые рыночные возможности деятельности организаций, составлять бизнес-планы для развития новых направлений деятельности организаций:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 не владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 плохо владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 плохо владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровень 3	ИД-1 владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций, но допускает неточности ИД-2 владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, но допускает неточности ИД-3 владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций ИД-2 в полной мере владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций ИД-3 в полной мере владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования						
1.1	Планирование как инструмент управления бизнесом	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Лекция-визуализация
1.2	Планирование как инструмент управления бизнесом	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Работа в малых группах, опрос
1.3	Планирование как инструмент управления бизнесом	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
1.4	Сущность бизнес-планирования	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		
1.5	Сущность бизнес-планирования	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Опрос, практическая работа
1.6	Сущность бизнес-планирования	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
1.7	Бизнес-идея. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Лекция-дискуссия
1.8	Бизнес-идея. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	2	Работа в малых группах, опрос
1.9	Бизнес-идея. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
1.10	Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		
1.11	Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Опрос, практическая работа
1.12	Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
	Раздел 2. Разработка разделов бизнес-плана						
2.1	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Описание бизнеса	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		
2.2	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Описание бизнеса	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	2	Работа в малых группах
2.3	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Описание бизнеса	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование

2.4	Анализ рынка. План маркетинга	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Лекция-визуализация
2.5	Анализ рынка. План маркетинга	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	2	Работа в малых группах, опрос
2.6	Анализ рынка. План маркетинга	Ср	6	12	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
2.7	План производства	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		
2.8	План производства	Пр	6	6	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Работа в малых группах, опрос
2.9	План производства	Ср	6	12	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
2.10	Организационный план	Лек	6	2	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Лекция-визуализация
2.11	Организационный план	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Работа в малых группах, опрос
2.12	Организационный план	Ср	6	10	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование
2.13	Финансовый план и оценка рисков	Лек	6	3	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		
2.14	Финансовый план и оценка рисков	Пр	6	4	ОПК-4,УК-10,ОПК-3	1	Работа в малых группах, опрос
2.15	Финансовый план и оценка рисков	Ср	6	12	ОПК-4,УК-10,ОПК-3		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Бобков Л.В., Горфинкель В.Я., Захаров П.Н., Проскурин В.К., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н.В., Смирнов С.Е., Соколова И.С., Скамай Л.Г., Чернышев Б.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335007
ЛП.2	Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388274

Методическая литература

ЛЗ.1	Шобдоева Н. В., Маханова О. В. Самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/02056
ЛЗ.2	Маханова О. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - , 2022. - – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00057

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт- Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4- 3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа- проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

		http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Маханова Ольга Вячеславовна	доцент	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов;
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов;
 Комплект заданий для практической работы;
 Индивидуальный (групповой) творческий проект «Разработка бизнес-плана»;
 Темы рефератов (докладов)
 Темы для проведения дискуссий
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Бизнес-планирование

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Перечислите основные разделы бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
2. Расскажите об основных требованиях к оформлению бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
3. Расскажите о содержании и назначении меморандума о конфиденциальности (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
4. Расскажите о содержании аннотации бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
5. Расскажите о содержании резюме бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
6. Какую информацию содержит раздел «История бизнеса организации (описание отрасли)»? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
7. Какие сведения включаются в раздел «Характеристика объекта бизнеса организации»? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
8. Расскажите о содержании раздела «Анализ бизнес-среды организации» (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
9. Какая информация отражается в разделе «План маркетинга»? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
10. Расскажите о содержании раздела «Производственный план» (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
11. Расскажите о содержании раздела «Организационный план» (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
12. Какие расчеты включаются в раздел «Финансовый план»? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
13. Каковы назначение и содержание раздела «Оценка и страхование риска»? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
14. Расскажите о типах бизнес-планов в зависимости от области принимаемых управленческих решений (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
15. Расскажите об особенностях управленческого бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
16. В каких случаях разрабатываются бизнес-планы проектов? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).

17. С какой целью разрабатывается бизнес-план проекта? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
18. С какой целью разрабатываются разовые бизнес-планы? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
19. Расскажите о структуре и содержании типового управленческого бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
20. Расскажите об алгоритме разработки и реализации управленческого бизнес-плана (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
21. Какой документ регламентирует структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта, претендующего на получение государственной поддержки в Республике Бурятия? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
22. Какие разделы содержит бизнес-план проекта, претендующего на получение государственной поддержки? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
23. Расскажите о содержании основных разделов бизнес-плана проекта, претендующего на получение государственной поддержки (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
24. Какие особенности характерны для бизнес-плана проекта, претендующего на получение государственной поддержки? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).
25. Какие виды эффективности рассчитываются для проекта, претендующего на получение государственной поддержки? (УК-10, ОПК-3, ОПК-4).

Комплект заданий для проведения устных опросов

1. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
2. Расскажите об основных требованиях к оформлению бизнес-плана.
3. Расскажите о содержании и назначении меморандума о конфиденциальности.
4. Расскажите о содержании аннотации бизнес-плана.
5. Расскажите о содержании резюме бизнес-плана.
6. Какую информацию содержит раздел «История бизнеса организации (описание отрасли)»?
7. Какие сведения включаются в раздел «Характеристика объекта бизнеса организации»?
8. Расскажите о содержании раздела «Анализ бизнес-среды организации».
9. Какая информация отражается в разделе «План маркетинга»?
10. Расскажите о содержании раздела «Производственный план».
11. Расскажите о содержании раздела «Организационный план».
12. Какие расчеты включаются в раздел «Финансовый план»?
13. Каковы назначение и содержание раздела «Оценка и страхование риска»?
14. Расскажите о типах бизнес-планов в зависимости от области принимаемых управленческих решений.
15. Расскажите об особенностях управленческого бизнес-плана.
16. В каких случаях разрабатываются бизнес-планы проектов?
17. С какой целью разрабатывается бизнес-план проекта?
18. С какой целью разрабатываются разовые бизнес-планы?
19. Расскажите о структуре и содержании типового управленческого бизнес-плана.
20. Расскажите об алгоритме разработки и реализации управленческого бизнес-плана.
21. Какой документ регламентирует структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта, претендующего на получение государственной поддержки в Республике Бурятия?
22. Какие разделы содержит бизнес-план проекта, претендующего на получение государственной поддержки?
23. Расскажите о содержании основных разделов бизнес-плана проекта, претендующего на получение государственной поддержки.
24. Какие особенности характерны для бизнес-плана проекта, претендующего на получение государственной поддержки?
25. Какие виды эффективности рассчитываются для проекта, претендующего на получение государственной поддержки?

Комплект заданий для практической работы

Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. В чем заключаются особенности бизнес-плана для получения кредита?
2. Существуют ли нормативные требования к его составлению?
3. Каков объем бизнес-плана?
4. На какие цели можно получить кредит?
5. Каковы процентные ставки по кредитам?
6. Какие требования предъявляют банки (поручительство, залог и др.)?
7. На какой срок выдают кредиты?
8. Каковы сроки рассмотрения заявки на кредит?
9. Влияют ли и каким образом на стоимость кредита следующие факторы: а) срок предоставления кредита; б) значение процентной ставки; в) виды процентов; г) вид процентной ставки; д) количество начислений в год; е) размер комиссионных банка?
10. Включаются ли проценты по кредитам в затраты предприятия? Полностью ли? Какой нормативный документ это регламентирует?
11. За счет каких средств выплачивается тело кредита?
12. Что такое инвестиционный бизнес-план?
13. В чем заключается взаимозависимость стратегического, тактического и оперативного планирования инвестиционной деятельности?
14. Каковы отличительные черты инвестиционного бизнес-планирования?
15. Какими бывают основные инвестиционные планы?
16. В чем принципиальное отличие инвестиционного бюджета предприятия от бюджета инвестиционного проекта?

17. Как можно охарактеризовать основные виды бюджетов предприятия?
18. Что такое инвестиционный проект? В чем его суть?
19. Как можно охарактеризовать бизнес-план инвестиционного проекта?
20. Каковы важнейшие принципы составления инвестиционного бизнес-плана?
21. Из чего состоит инвестиционный бизнес-план? Каковы его основные разделы?
22. В какой последовательности проводятся расчеты при разработке финансового плана? Какие документы составляются по результатам этих расчетов?
23. Чем необходимо руководствоваться при выборе даты начала проекта?
24. Чем может быть или должен быть обусловлен выбор местоположения предприятия?
25. Какова ситуация на рынке вашего товара (по выбранному вами бизнес-плану)? Каковы средняя цена, количество конкурентов, барьеры входа на рынок и т.д.?

Индивидуальный (групповой) творческий проект «Разработка бизнес-плана»

Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Работа проходит в несколько этапов:

- 1 этап. Студенты разбиваются на группы, знакомятся с методическими указаниями и получают задание для выполнения в рамках игры.
- 2 этап. Согласно полученному заданию каждая группа самостоятельно занимается сбором информации для проведения расчетов и проводит расчеты. На этом этапе возможно получение консультации преподавателя.
- 3 этап. Каждая группа представляет результаты проведенной работы в аудитории и защищает их (отвечает на вопросы представителей других групп). В ходе защиты выявляются ошибки в расчетах и слабые места бизнес-проекта.
- 4 этап. Доработка бизнес-планов по выявленным ошибкам и замечаниям в группах.
- 5 этап. Презентация готовых бизнес-проектов.

Для выполнения бизнес-планов необходимо использовать реальную рыночную информацию о потенциальных поставщиках, покупателях, деловых партнерах, конкурентах. Приветствуется проведение собственных маркетинговых исследований в рамках выполнения бизнес-плана, допускается использование результатов ранее проведенных исследований, использование статистической информации с указанием источников информации. Все расчеты, представляемые в бизнес-плане, должны быть максимально приближены к реальным рыночным условиям для территории, на которой планируется создание (развитие) бизнеса по проекту. Технологии, которые авторы предлагают использовать в бизнес-проекте, должны реально существовать, что подтверждается соответствующими публикациями, интернет-источниками и т.д.

Структура, содержание и основные таблицы должны соответствовать требованиям, предусмотренным Приказом Министерства экономического развития и внешних связей Республики Бурятия №124 и Министерства финансов Республики Бурятия №58 от 3 июля 2006 года (в ред. приказа Минэкономики РБ №60, Минфина РБ №192 от 18.08.2008) и макету бизнес-плана, утвержденному данным приказом. Задание на выполнение расчетов и исследований для подготовки бизнес-плана соответствует указанному макету бизнес-плана.

Бизнес-проект может разрабатываться для нового или уже существующего предприятия. Если проект разрабатывается для нового предприятия, требуется обосновать необходимость его создания и описать, кем, в какой организационно-правовой форме будет создано новое предприятие, каковы будут источники формирования и размеры уставного капитала, кто выступит учредителями предприятия, где оно будет расположено. Если проект разрабатывается для уже существующего предприятия, необходимо помимо общей информации о предприятии (наименование и адрес, учредители и их доли, руководство предприятия) описать деятельность предприятия за последние 5 лет (если предприятие существует менее 5 лет – с момента создания).

Разделы «Титульный лист» и «Резюме проекта» выполняются в последнюю очередь согласно требованиям к данным разделам, так как содержат обобщающую информацию по проекту.

Задание:

1. Дайте краткое обоснование бизнес-идеи, укажите, какой вид продукции (работ, услуг) будет производиться (оказываться) в рамках проекта, дайте характеристику планируемой деятельности, опишите особенности, преимущества предлагаемой продукции (работ, услуг). Опишите, кто будет потребителем продукта или услуги.

2. Выполните раздел бизнес-плана «Состояние и перспективы развития отрасли».

Опишите потребность в продукции по проекту и существующие объемы производства аналогичной продукции других производителей. Для упрощения работы над проектом дайте оценку только региональному рынку. Оцените размер рынка и Вашу долю в нем в штуках или рублях, покажите возможный ежегодный рост рынка Вашего продукта услуги.

Опишите основные факторы, влияющие на рост объемов реализации (например, тенденцию развития отрасли, социально-экономическое положение населения в регионе, правительственную политику и как это все может отразиться на Вашей деятельности).

Опишите сырьевую базу в отрасли и перспективы ее развития. Дайте краткую характеристику поставщиков сырья, выбранных Вами, и обоснуйте свой выбор.

Укажите потенциальных и непосредственных конкурентов (их наименования, адреса). Сделайте обзор сильных и слабых сторон непосредственных конкурентов и определите долю рынка каждого. Обоснуйте собственные конкурентные преимущества.

3. Выполните раздел «Производственный план».

Опишите технологию производства продукции, которую Вы планируете применять, охарактеризуйте особенности данной технологии, ее преимущества, требования к организации производства, в том числе:

- потребность в материалах и комплектующих изделиях на единицу изделия с указанием технических требований к ним;
- нормы времени по операциям на изготовление изделия в целом с указанием профессионального и квалификационного состава рабочих;
- спецификацию технологического оборудования с приложением планировки размещения его и основных технических требований к технологическим операциям;

- перечень необходимых инструментов, оснастки;
- электрическую мощность оборудования на каждом рабочем месте;
- санитарные, пожарные нормы организации производства;
- лицензию на производство данной продукции или на осуществление деятельности.

Перечисленную информацию отразите в форме таблиц 1 и 2.

Таблица 1 - Нормы расхода сырья, материалов на расчетную единицу продукции, услуги

№ п/п	Наименование материалов	Ед. изм.	Норма расходов материалов	Цена единицы материала, руб.	Общая стоимость материалов на расчетную единицу, руб.
	Итого				

Таблица 2 - Результаты технологической подготовки производства

Рабочие по операциям					Технологическое оборудование			
Наименование операции, работ	Норма времени на операцию, ч**	Профессия	Квалификация	Кол-во чел.	Наименование оборудования	Эл. мощность оборудования, кВт	Кол-во оборудования, ед.	Цена ед. оборудования, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого	*							

* технически обоснованные нормы времени по операциям должны быть утверждены Вами (руководителем предприятия) и служить обоснованием по списанию на издержки производства фактических затрат по заработной плате и амортизации оборудования.

** норма времени должна быть рассчитана отдельно с участием только человеческого труда и отдельно с учетом естественных процессов.

Помимо емкости рынка и доли, которую Вы планируете занять на рынке, ограничением является наличие финансовых ресурсов. Объем производства продукции в условиях ограниченных денежных ресурсов предприятия можно рассчитать по следующей формуле:

$$V_m = C_p * \frac{T_{\text{реж}}}{H_{\text{вр}}}, \text{ед.}$$

где C_p – количество комплектов оборудования для организации деятельности, ед. (принимается в соизмерении с денежными ресурсами на момент создания предприятия);

$T_{\text{реж}}$ – месячный режимный фонд времени работы ;

$H_{\text{вр}}$ – суммарное время (норма времени) на расчетную единицу продукции или услугу с учетом человеческого труда и естественных процессов, то есть продолжительность производственного цикла, ч.

Информацию по составу основного оборудования, его поставщикам и условиям поставок можно отразить в отдельной таблице. Рассчитываются стоимость и амортизация основных средств по проекту.

Объемы производства и реализации по каждому виду продукции в натуральном и стоимостном выражении нужно представить по форме таблицы.

Численность рабочих и количества оборудования (рабочих мест) определяется по формуле:

$$\text{Ч} = \frac{T_p}{T_{\text{эф}}},$$

где T_p – трудоемкость за расчетный период, $T_p = V_m * H_{\text{вр}}$;

V_m – принятый для расчетов объем производства, ед.;

$H_{\text{вр}}$ – норма времени на операцию или в целом на единицу продукции (в зависимости от цели расчетов) норм.-час.

Человеческого времени или времени использования оборудования на операцию или на единицу продукции;

$T_{\text{эф}}$ – эффективный фонд времени загрузки рабочего оборудования, ч.

На основании выполненных расчетов определяются общая численность работающих по проекту и затраты на оплату труда.

Зная количество оборудования и число рабочих мест, можно составить технологическую планировку производства по следующей форме:

Таблица 3 - Технологическая планировка производства

	№ раб. места	
Технологическая планировка рабочих мест		Наименование рабочих мест

Производственная площадь, необходимая для запуска проекта, рассчитывается по формуле:

$$S_{\text{пр}} = C_{\text{пр}} * H_{\text{пл}}, \text{ кв. м.},$$

где $N_{пл}$ – норма площади на единицу оборудования, рабочего места;

$C_{пр}$ – принятое число рабочих мест, оборудования, шт.

Стоимость производственных площадей определяется по формуле:

$$K_3 = S_{общ} * C_{пл}, \text{ руб.},$$

где $S_{общ}$ – общая площадь для организации деятельности, определяемая с учетом 30% на административные, хозяйственные и бытовые нужды, кв.м.;

$C_{пл}$ – стоимость 1 кв.м. площади, принимаемая по текущим ценам, руб./кв.м.

На основании имеющейся информации об объемах производства, стоимости оборудования, материалов и комплектующих, заработной плате и прочих расходах, рассчитайте годовые затраты на выпуск продукции, переменные и постоянные издержки, определите себестоимость единицы продукции. Расчеты представьте по форме таблицы.

Сделайте сводные расчеты по потребности в капитальных вложениях на реализацию проекта по форме таблицы и общей стоимости проекта по форме таблицы.

Также необходимо осветить вопросы технической и экологической безопасности проекта. Расчеты по масштабам влияния проекта на окружающую среду отражаются в таблице «Экологический эффект от реализации инвестиционного проекта».

2. Выполните раздел «План маркетинга».

Проведите исследование рынка и ответьте на следующие вопросы:

- Какова величина и структура текущего действительного спроса на продукцию по проекту? Дайте перспективную оценку спроса.

- Существуют ли зарубежные аналоги продукции? Возможно ли замещение импорта при более низком уровне цен на продукцию?

- Какова патентная ситуация? Какова степень защиты товара в стране лицензиата на внутреннем и экспортном рынках. Существует ли возможность для конкурентов производить соответствующую продукцию без нарушения патентных прав претендента?

- Как будет организован сбыт продукции? Укажите фирмы, привлекаемые к реализации продукции по проекту.

- Какие действия могут предпринять конкуренты в связи с выходом на рынок Вашей продукции? Какие меры противодействия предпримите Вы?

- Как будет организована реклама продукции по проекту?

Рассчитайте инвестиционные затраты, связанные с организацией сбыта, отразите их в таблице, текущие торгово-сбытовые издержки включите в себестоимость продукции.

Обоснуйте цену на продукцию по проекту, отразите ее в таблице 1. Цена должна обеспечивать уровень рентабельности, желательный (приемлемый) для предприятия. Рассчитайте минимальную цену на продукцию, сравните ее со средней ценой на данный вид продукции, сложившейся на рынке. Минимальная цена рассчитывается по формуле:

$$C_{мин} = C_{п} + P_{мин} * C_{п}, \text{ руб./ед.},$$

где $C_{п}$ – полная себестоимость единицы продукции или услуги;

$P_{мин}$ – минимальный уровень рентабельности, приемлемый для Вашего проекта.

Если в рамках проекта планируется послепродажное обслуживание, сделайте расчет расходов и доходов, связанных с этой деятельностью.

3. Выполните раздел «Организационный план».

Приведите сведения об организации, на базе которой планируется реализация проекта:

- юридический статус, форма собственности, учредители или основные акционеры;
- финансовое состояние (если проект выполняется на базе существующего предприятия);
- организационная структура, органы управления;
- изменения, которые произойдут в организационной структуре предприятия в связи с реализацией проекта;
- распределение обязанностей между подразделениями и членами руководящего состава в рамках проекта.

4. Сделайте расчеты и их обоснование по разделу «Финансовый план».

Отразите источники финансирования проекта по форме таблицы. Если планируется привлечение заемных средств, сделайте расчеты по возврату кредита.

Рассчитайте план денежных поступлений и выплат по форме таблицы, включите в него поступление и возврат кредитных средств и поступление бюджетных средств (если Вы рассчитываете на государственную поддержку проекта). На основании этих расчетов определите финансовые результаты по проекту.

5. Рассчитайте показатели экономической эффективности Вашего проекта. На основании плана денежных поступлений и выплат и финансовых результатов рассчитайте показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности дисконтированных затрат, индекс доходности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости проекта.

Рассчитайте бюджетный и социальный эффекты проекта.

6. Выполните разделы «Титульный лист» и «Резюме проекта». Обобщите информацию по проекту, полученную при выполнении предыдущих заданий и отразите их согласно требованиям к указанным разделам.

7. Подготовьте презентацию Вашего проекта. Презентация должна отражать основные характеристики проекта, его уникальность, источники финансирования и ожидаемые результаты. Презентация должна быть выполнена с использованием программы MS Power Point и включать 10-15 слайдов. В дополнении к презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Комплект тестовых заданий

1. Что такое бизнес-план?

- а) инструмент технического, организационно-экономического, финансового, управленческого обоснования дела, включая взаимоотношения с банками и инвестиционными, сбытовыми организациями, посредниками, потребителями
- б) основной документ, на основании которого партнеры и инвесторы дают деньги
- в) план предпринимательской деятельности фирмы, предприятия
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

2. Данные по скольким вариантам проектного предложения отражает окончательное содержание бизнес-плана?

- а) лишь по одному варианту
- б) по всем альтернативным вариантам
- в) по двум-трем вариантам
- г) по всем вариантам, одобренным заказчиком

Правильный ответ: а

3. На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?

- а) на два-три месяца
- б) на один год
- в) на три-пять лет
- г) на десять-пятнадцать лет

Правильный ответ: в

4. Какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в кризисных условиях переходного периода?

- а) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
- б) улучшение финансового состояния предприятия
- в) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
- г) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию

Правильный ответ: б

5. Кто в соответствии с действующим законодательством РФ может быть субъектами предпринимательской деятельности?

- а) граждане России, не ограниченные в установленном законом порядке в своей дееспособности
- б) граждане иностранных государств и лица без гражданства в пределах правомочий, установленных законодательством
- в) объединения граждан
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

6. Как трактуется слово «бизнесмен» в современных словарях?

- а) как лицо, занимающееся рискованными операциями с целью получения прибыли от разницы между покупной и продажной ценой
- б) как делец, капиталист, стремящийся из всего извлечь крупные барыши, не гнушаясь никакими средствами в целях личной наживы
- в) как ворюга, занимающийся преступной деятельностью
- г) человек, занимающийся любым видом экономической деятельности, приносящей прибыль, имеющий при этом необходимые средства — собственные или заемные

Правильный ответ: г

7. Какое слово нельзя отнести к синонимам слова «бизнес»?

- а) безделие
- б) коммерция
- в) торговля
- г) отрасль

Правильный ответ: а

8. Из чего состоит оценка бизнеса?

- а) из оценки личности хозяина бизнеса
- б) из оценки его составляющих
- в) бизнес не подлежит оценке
- г) из оценки его прибыли

Правильный ответ: б

9. Какие направления имеет бизнес-план?

- а) фронтальное и бэкофисное
- б) глубинное и поверхностное
- в) внутреннее и внешнее

г) материальное и информационное

Правильный ответ: в

10. Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана?

а) заказчика (клиента) бизнес-плана

б) муниципальных органов

в) потребителя

г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

11. Бизнес-план позволяет решить многофакторную задачу, основным выводом которой является

а) обоснование экономической целесообразности направлений развития фирмы

б) расчет ожидаемых финансовых результатов деятельности

в) подбор персонала, который способен реализовать данный план

г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

12. Что такое процесс бизнес-планирования?

а) выбор направления развития предприятия

б) описание всех вариантов развития предприятия

в) последовательное изложение системы реализации проекта

г) все перечисленное верно

Правильный ответ: в

13. Какой вид бизнес-плана должен храниться у руководителя фирмы и предъявляться ограниченному числу заинтересованных лиц, самым серьезным участникам бизнеса?

а) полный

б) достаточный

в) резюме

г) сравнительный

Правильный ответ: а

14. Какой вид бизнес-плана должен содержать все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно включать подробные расчеты по альтернативным вариантам?

а) полный

б) достаточный

в) резюме

г) сравнительный

Правильный ответ: б

15. Что предполагает бизнес-план в общем виде?

а) изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгоде проекта

б) определение степени жизнеспособности и будущей устойчивости предприятий

в) конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития

г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

16. Если инвестиционный проект рассчитан на срок свыше 5 лет, его следует относить к

а) краткосрочным

б) среднесрочным

в) долгосрочным

г) длительным

Правильный ответ: в

17. Если бизнес-план составлен в виде «резюме», то он содержит

а) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия

б) все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам

в) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов

г) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, — всю «кухню» получения тех или иных результатов

Правильный ответ: в

18. Существует ли форма бизнес-плана «с ответами без решений»?

а) нет, так как ответы без решения не имеют смысла

б) да, это резюме

в) нет, так как в бизнес-плане содержатся только идеи, а ответы можно получить только в ходе реализации этих идей

г) нет, так как бизнес-план должен дать однозначный ответ инвестору

Правильный ответ: б

19. Выбор цели конкретного предприятия должен исходить

- а) из его текущего состояния и возможностей предприятия в данной экономической ситуации
- б) из пожеланий акционеров и владельцев предприятия
- в) из идей руководителей предприятия по далекой перспективе
- г) из предпочтений клиентов

Правильный ответ: а

20. Детализация целей зависит

- а) от текущего состояния предприятия
- б) от планового горизонта
- в) от решения Собрания акционеров
- г) от воли директората

Правильный ответ: б

21. К факторам внешней среды не относятся

- а) экономическая обстановка, политическая ситуация
- б) физическая или географическая и технологическая среда
- в) уровень автоматизации производства и достаточность компьютерного парка
- г) правовая и социо-культурная среда

Правильный ответ: в

22. Есть ли возможность через бизнес-план реализовать внутренние функции предприятия?

- а) да, многие из обнаруженных в ходе бизнес-планирования сильных и слабых сторон предприятия трудно увидеть, если не работать над бизнес-планом
- б) нет, бизнес-план — визитная карточка предприятия и рассчитан на внешних инвесторов
- в) нет, задача бизнес-плана — внедрение новых идей, а не изучение предприятия
- г) нет, так как бизнес-план ориентирован на решение внешних задач предприятия

Правильный ответ: а

23. К каким факторам, влияющим на бизнес-планирование следует относить характеристики используемых технологий, оборудования?

- а) внешним
- б) внутренним
- в) специфическим
- г) материальным

Правильный ответ: б

24. Изучение жизненного цикла продукта, следует относить

- а) к внешним факторам
- б) к внутренним факторам
- в) к специфическим факторам
- г) к материальным факторам

Правильный ответ: а

25. Цели предприятия должны быть (исключите неверный ответ)

- а) безграничными во времени
- б) количественно определенными
- в) реалистичными и достижимыми
- г) ограниченными во времени

Правильный ответ: а

26. Целью бизнес-плана может быть

- а) описание различных вариантов развития предприятия
- б) только описание конкурентов
- в) только продвижение на рынок руководителя предприятия
- г) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

Правильный ответ: г

27. Какой вид бизнес-плана имеет значение некоей «визитной карточки» или даже рекламы самой фирмы или разрабатываемой продукции?

- а) резюме
- б) полный
- в) достаточный
- г) сравнительный

Правильный ответ: а

28. По объему, полноте изложения фактов, документально подтвержденных и научно обоснованных аргументов бизнес-план может быть

- а) строго одного вида
- б) трех видов: полный, достаточный, резюме
- в) только максимально полного вида
- г) двух видов: достаточный и сравнительный

Правильный ответ: б

29. Какие существуют общие цели предпринимательства, независимые от организационно-правовой формы предприятия и видов деятельности?

- а) обеспечение устойчивых доходов
- б) рост производства
- в) расширение рынка сбыта и сфер влияния
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

30. Бизнес-план предусматривает решение таких вопросов, стоящих перед предприятием

- а) выявление сильных и слабых сторон предпринимательской деятельности
- б) определение очередного собрания акционеров
- в) продвижение кандидатур в законодательные органы
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: а

31. Бизнес-план начинает «работать»

- а) после реализации проекта
- б) только при начале реализации проекта
- в) только при подписании его руководящим составом
- г) еще до своего появления на свет

Правильный ответ: г

32. Прежде всего, бизнес-план может помочь

- а) сравнить свой проект с проектами конкурентов
- б) решить проблему финансирования
- в) решить вопросы с налоговой инспекцией
- г) решить научную проблему

Правильный ответ: б

33. Чтобы убедиться в наличии шансов на коммерческий успех и обеспечение высокого уровня прибыльности и платежеспособности от контактов с предприятием, партнеры предприятия будут опираться, в первую очередь, на

- а) бизнес-план предприятия
- б) средства массовой информации
- в) информационные справочники
- г) финансовую отчетность предприятия

Правильный ответ: а

34. С целью представления предпринимателя, руководителей предприятия и их деятельности бизнес-план может рассматриваться также как

- а) финансовый отчет
- б) справочник финансовых показателей
- в) рекламный документ
- г) конфиденциальный документ

Правильный ответ: в

35. Что содержит бизнес-план?

- а) подробности функционирования предприятия в условиях конкретного рынка
- б) выбор места и описание тактики конкуренции
- в) оценку ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

36. На основе чего реализуется конкретная производственная, маркетинговая, техническая, финансовая, кадровая политика предпринимательской деятельности?

- а) на основе решения руководства
- б) на основе бизнес-плана
- в) на основе требований современного рынка
- г) на основе устава предприятия

Правильный ответ: б

37. Для чего бизнес-план может быть представлен партнерам предприятия?

- а) для сравнения путей развития предприятий
- б) для проверки соответствия деятельности предприятия бизнес-плану
- в) для решения проблем финансирования
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: в

38. Какой вопрос может быть решен с помощью бизнес-плана?

- а) оценка текущего состояния предприятия
- б) выявление сильных и слабых сторон предпринимательской деятельности
- в) формулирование целей предпринимательской деятельности на планируемый период
- г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

39. С какого момента бизнес-план может принести результат?

- а) с момента составления плана
- б) с момента подписания плана
- в) с момента одобрения плана руководством предприятия
- г) с момента реализации плана

Правильный ответ: а

40. Масштаб проекта определяет

- а) размер самого проекта, количество участников и степень влияния на окружающий мир
- б) степень финансовой, технической или другой сложности
- в) сферу деятельности
- г) характер предметной области проекта

Правильный ответ: а

41. Результаты должны быть достигнуты в фиксированные сроки при установленных расходах, а ресурсы предоставляются по потребности. Каким проектам свойственен этот подход?

- а) организационным проектам
- б) экономическим проектам
- в) социальным проектам
- г) финансовым проектам

Правильный ответ: б

42. Если сроки и продолжительность проекта зависят от вероятностных факторов или только намечаются и впоследствии подлежат уточнению, то какими будут проекты?

- а) организационными
- б) экономическими
- в) социальными
- г) финансовыми

Правильный ответ: в

43. Наличие нескольких альтернатив и допущений (относительно выбора технологии, оборудования, мощности, места расположения, финансирования и т. д.)

- а) осложняет инвестиционное проектирование
- б) способствует инвестиционному проектированию
- в) не приводит к каким-либо значимым результатам
- г) улучшает качество инвестиционного проектирования

Правильный ответ: а

44. Имеющиеся альтернативы следует рассмотреть на этапе

- а) предварительного ТЭО обоснования
- б) утверждения проекта
- в) эксплуатационной фазы
- г) реализации проекта

Правильный ответ: а

45. Общая прибыль, подлежащая распределению между участниками бизнес-проекта, определяется как

- а) разность полученной прибыли и прибыли инвестора
- б) разность прибыли фирмы и прибыли инвестора
- в) сумма прибыли инвестора и прибыли фирмы
- г) сумма полученной прибыли и прибыли инвестора

Правильный ответ: в

46. Норма прибыли капитала инвестора определяется как

- а) отношение капитала инвестора к общей прибыли

- б) отношение прибыли инвестора к общему капиталу
- в) отношение общей прибыли к капиталу инвестора
- г) отношение прибыли инвестора к капиталу инвестора

Правильный ответ: г

47. Доля инвестора в общей доле прибыли определяется как

- а) отношение нормы прибыли к норме прибыли фирмы, умноженное на долю капитала фирмы
- б) отношение нормы прибыли к норме общей прибыли, умноженное на долю капитала инвестора
- в) отношение нормы прибыли к норме общей прибыли, умноженное на долю капитала фирмы
- г) отношение нормы прибыли к норме прибыли фирмы, умноженное на долю капитала инвестора

Правильный ответ: б

48. Какой вариант из множества вариантов осуществления бизнес-идеи считается наиболее оптимальным?

- а) тот, который при данном общем капитале и достаточной норме прибыли для инвестора способен принести максимальную прибыль
- б) тот, который при данном общем капитале и минимальной норме прибыли для инвестора способен принести максимальную прибыль
- в) тот, который при минимальном общем капитале и минимальной норме прибыли для инвестора способен принести максимальную прибыль
- г) тот, который при минимальном общем капитале и максимальной норме прибыли для инвестора способен принести максимальную прибыль

Правильный ответ: а

49. Результат осмысления окружающей действительности — рыночной ситуации, поведения потребителей, научных прогнозов, уровня развития техники и технологии — можно отнести к процессу

- а) возникновения идей
- б) отбора идей
- в) накопления идей
- г) сравнительного анализа идей

Правильный ответ: в

50. Приватизация предприятий, создание аудиторской системы, введение новой системы налогов — суть каких проектов?

- а) организационных проектов
- б) экономических проектов
- в) социальных проектов
- г) финансовых проектов

Правильный ответ: б

51. Какой вид проектов обладает наибольшей неопределенностью?

- а) организационные проекты
- б) экономические проекты
- в) социальные проекты
- г) финансовые проекты

Правильный ответ: в

52. Эффективная бизнес-идея, будучи реализованной, приводит к тому, что

- а) фирма и инвестор получают достаточную ожидаемую прибыль
- б) фирма и инвестор получают достаточную моральную компенсацию
- в) фирма и инвестор получают лишние проблемы в бизнесе
- г) фирма и инвестор получают ощутимую финансовую поддержку

Правильный ответ: а

53. Как влияет капитал инвестора на капитал фирмы?

- а) увеличивает
- б) снижает
- в) влияние зависит от ситуации
- г) не влияет

Правильный ответ: г

54. Чему равен общий капитал, предназначенный для осуществления бизнес-идеи?

- а) сумме прибыли инвестора и прибыли фирмы
- б) сумме прибыли фирмы и капитала фирмы
- в) сумме капитала инвестора и капитала фирмы
- г) разности прибыли фирмы и прибыли инвестора

Правильный ответ: в

55. Классификация по масштабу проекта делит проекты на

- а) технический, организационный, экономический, социальный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие проекты, средние проекты, крупные проекты, очень крупные проекты
- г) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Правильный ответ: в

56. Проекты, к которым относят систему различных нововведений, обеспечивающих непрерывное развитие организационно-экономических систем, называют

- а) учебно-образовательные проекты
- б) производственные проекты
- в) инновационные проекты
- г) технологические проекты

Правильный ответ: в

57. Каково основное содержание раздела «Резюме»?

- а) наименование компании, адрес и телефон владельца
- б) описание целей, маркетинговой ситуации программы осуществления стратегии, отражающей состав, содержание и последовательность мероприятий по ее реализации; отражение влияния на принимаемые решения положительных и отрицательных факторов
- в) расчет объемов производства, себестоимости продукции (работ, услуг), определяются условия ценообразования, налогообложения, получения валового и чистого дохода с учетом дисконтирования и прогнозируемых индексов инфляции по единовременным поступлениям в бюджет и внебюджетный фонд
- г) главные результаты и выводы бизнес-плана в целом и каждого его раздела, включая возможный риск и пути его преодоления

Правильный ответ: г

58. Физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект называется

Правильный ответ: инвестор

59. Средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта называются _____.

Правильный ответ: инвестициями

60. К средствам, образующимся в ходе осуществления проекта, которые могут выступать источниками инвестиций, относятся _____ и прибыль от реализации продукции по проекту.

Правильный ответ: амортизация

61. Соответствие проекта целям и интересам его участников определяет _____ инвестиционного проекта

Правильный ответ: эффективность

62. _____ - это сумма дисконтированных приростов выгод от проекта за вычетом суммы дисконтированного прироста затрат по нему

Правильный ответ: Чистый дисконтированный доход

63. Промежуток времени от момента возникновения идеи проекта до момента завершения оценки результатов его реализации называется _____ проекта

Правильный ответ: жизненный цикл

64. _____ - это вычисление текущей ценности будущих денег.

Правильный ответ: дисконтирование

65. Значение коэффициента дисконтирования для ставки $r = 10\%$ для 3-го года реализации инвестиционного проекта будет _____, чем значение коэффициента дисконтирования для ставки $r = 15\%$ для 3-го года реализации инвестиционного проекта.

Правильный ответ: больше

66. По формуле ЧДД $(NPV) = \sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1+r)^t}$ рассчитывается _____

Правильный ответ: чистый дисконтированный доход

67. Внутренняя норма доходности определяется путем подбора ставки дисконта, при которой _____

Правильный ответ: ЧДД=0

68. Инвестиционный проект, направленный на получение коммерческого эффекта, можно принять к реализации, если значение ЧДД _____

Правильный ответ: положительное /больше нуля

68. Инвестиционный проект, направленный на получение социального эффекта, можно принять к реализации, если значение ЧДД _____

Правильный ответ: неотрицательно / больше или равно нулю

69. имеет смысл реализовать инвестиционный проект, если значение его внутренней нормы доходности _____ Rate

Правильный ответ: больше

70. _____ являются эмиссионными ценными бумагами

Правильный ответ: Акции

71. Степень неполноты и неточности информации об условиях реализации проекта определяет _____ риска инвестирования средств в проект

Правильный ответ: уровень / степень

72. Соотнесите понятия и их определения:

1. Если принятие нового проекта способствует росту доходов по другим проектам, они являются

2. Если принятие нового проекта способствует снижению доходов по другим проектам, они являются

3. Если принятие нового проекта не оказывает влияния на реализацию других проектов, они являются

а) замещающими

б) независимыми

в) комплиментарными

Правильный ответ: 1 - в, 2 - а, 3 – б

73. Соотнесите показатели и формулы для их расчета:

1. Сложный процент

2. Коэффициент дисконтирования

3. Чистый дисконтированный доход

4. Внутренняя норма доходности

а) такая ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю

б) $CF_t = (1 + Rate)$

в) $DF_t = 1 / (1 + Rate)^t$

г) $ЧДД (NPV) = \sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1 + r)^t}$

Правильный ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 – а

74. Соотнесите понятия и примеры их проявления в процессе оценки инвестиционного проекта

1. неполнота информации об условиях реализации проекта

2. неточностью информации об условиях реализации проекта

а) для расчета выручки от реализации продукции проекта имеется информация о цене, по которой будут приобретать продукцию 7 из 10 потребителей

б) для учета уровня инфляции на период реализации проекта с 2023 по 2027 гг. используется уровень инфляции, официально принятый на 2022 г., т.к. данные на 2023-2027 гг. отсутствуют

Правильный ответ: 1 - а, 2 - б

75. Установите последовательность выполняемых действий при расчетах показателей инвестиционного проекта на один из периодов его реализации:

а) определение размера прибыли от реализации продукции по проекту за период

б) определение себестоимости продукции по проекту за период

в) определение объемов производства продукции за период

г) определение объема выручки от реализации продукции за период

д) определение объемов реализации продукции за период

Правильный ответ: в, д, г, б, а

76. Установите последовательность реализации фаз жизненного цикла проекта:

а) ликвидационная

- б) инвестиционная
в) прединвестиционная
г) эксплуатационная
Правильный ответ: в, б, г, а

77. Установите соответствие между наименованиями фаз жизненного цикла инвестиционного проекта и их описанием:

1. прединвестиционная
2. инвестиционная
3. эксплуатационная
4. ликвидационная

- а) заключается в текущей деятельности по проекту: закупка сырья, материалов, производство и сбыт продукции, проведение маркетинговых мероприятий и т. п.
б) связана с этапом окончания инвестиционного проекта, когда он выполнил поставленные цели либо исчерпал заложенные в нём возможности
в) промежуток времени от момента начала проектно-изыскательских работ до выхода предприятия на проектную мощность
г) промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации

Правильный ответ: 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б

78. Установите соответствие:

1. Оценка эффективности проекта в целом
2. Оценка эффективности участия в проекте

- а) рассчитывается с целью проверки реализуемости инвестиционного проекта и заинтересованности в нем всех его участников
б) оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников проекта и поисков источников финансирования

Правильный ответ: 1 - б, 2 – а

79. Установите соответствие. При анализе чувствительности ЧДД конкретного инвестиционного проекта к изменениям его основных параметров справедливо, что при прочих равных условиях:

1. ЧДД проекта увеличивается, если
2. ЧДД проекта уменьшается, если
3. На размер ЧДД проекта влияет
4. На размер ЧДД проекта не влияет

- а) себестоимость продукции по проекту снижается
б) изменение ключевой ставки ЦБ РФ
в) государственная инвестиционная политика
г) инвестиционные издержки увеличиваются

Правильный ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – в

80. Определите структуру источников инвестиций по проекту, если:

Общий объем инвестиций составляет 9800 тыс. руб., в т.ч.:

- 7000 тыс. руб. – средства гранта;
1000 тыс. руб. – собственные средства;
1800 тыс. руб. – заемные средства.

Правильный ответ: средства гранта – 71,4%; собственные средства – 10,2%; заемные средства – 18,4%

81. Рассчитайте прирост чистых выгод на каждом шаге (году) реализации проекта по следующим данным:

Показатели	без проекта					с проектом				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
инвестиции						3800				
текущие затраты на проду	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	1900	2090	2299	2528,9	2781,79
итого затрат	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	5700	2090	2299	2528,9	2781,79
выручка от реализации продукции	2000	2200	2420	2662	2928,2	2000	2000	4000	4500	5000
чистые выгоды	300	330	363	399,3	439,23	-3700	-90	1701	1971,1	2218,21

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-4000	-420	1338	1571,8	1778,98

82. Предприятие планирует реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции.

Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Рассчитайте ЧДД (NPV) проекта при условии, что ставка дисконта Rate (r) равна 10%. При расчетах значения округляем до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: ЧДД = 3997,134

83. Предприятие планирует реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции.

Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Определите срок окупаемости проекта

Правильный ответ: Срок окупаемости 2 года 1 мес.

84. Предприятие планирует реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции.

Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Можно ли на основе проведенных данных и расчетов утверждать, что проект финансово реализуем? Обоснуйте ответ.

Правильный ответ: Да. ЧДД больше нуля, в каждый год реализации проекта чистые выгоды больше нуля.

85. Разработан бизнес-план инвестиционного проекта по модернизации линии подачи кормов для КРС, который претендует на получение государственной поддержки. Известно, что инициатор проекта запрашивает средства государственной поддержки в сумме 3 млн. руб. Поступления в бюджет в виде ЕСХН (прирост суммы налога за счет реализации проекта), страховых взносов в СФР (за дополнительно принятого рабочего в рамках ИП) составит: в 1 год – 750 тыс. руб., во 2 год – 1020 тыс. руб., в 3 год – 1050 тыс. руб., в 4 год – 1200 тыс. руб., в 5 год – 1500 тыс. руб.

Определите бюджетный эффект по проекту без учета дисконтирования.

Правильный ответ: 2520 тыс. руб.

86. Фермер представил на рассмотрение инвестору бизнес-план инвестиционного проекта, в резюме которого указано, что срок реализации проекта составляет 5 лет, ЧДД = 5871 тыс. руб., ВНД = 25%. Ключевая ставка ЦБ на дату разработки проекта – 18%. Какое решение примет инвестор?

а) принять инвестиционный проект к реализации

б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: а

87. Рассчитайте сумму амортизации в год, если:

Стоимость трактора – 1855 тыс. руб.,

Срок полезного использования трактора – 7 лет,
Способ начисления амортизации – линейный
Правильный ответ: 265 тыс.

88. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизации, если:
Стоимость трактора – 2496 тыс. руб.,
Срок полезного использования трактора – 10 лет,
Способ начисления амортизации – линейный

Правильный ответ: 20,8 тыс.

89. Рассчитайте коэффициент дисконтирования для 3-го года реализации инвестиционного проекта, если r (Rate) = 10%.
Результат округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,751

90. Рассчитайте коэффициент дисконтирования для 2-го года реализации инвестиционного проекта, если r (Rate) = 20%.
Результат округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,694

91. Рассчитайте срок окупаемости (Ток) проекта, если известно, что прирост чистых выгод по годам проекта равен:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Ответ дайте в формате ____ лет ____ мес.

Правильный ответ: 3 года 5 мес.

92. По данным таблицы рассчитайте чистый доход по проекту без учета дисконтирования

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ: 5450

93. По данным таблицы рассчитайте чистый дисконтированный доход по проекту, если r (Rate) = 10%. Результаты округлите до 3 знаков после запятой.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ: ЧДД = 2934,2

94. По данным таблицы рассчитайте чистый дисконтированный прирост чистых выгод по проекту, если r (Rate) = 10%.
Результаты округлите до 3 знаков после запятой.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Дисконтированный прирост чистых выгод	-2272,5	-867,3	1727,3	2049	2297,7

95. Рассчитайте выручку от реализации продукции проекта по годам реализации, если известно:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Объем производства в натуральном выражении, ед.	3500	3800	4200

Уровень товарности, %	70	78	83
Цена реализации единицы товара, руб.	85	93	101
Выручка от реализации продукции	?	?	?

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации продукции	208250	275652	352086

96. Рассчитайте выручку от реализации продукции проекта за весь период его реализации, если известно:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Объем производства в натуральном выражении, ед.	250	280	310
Уровень товарности, %	70	78	83
Цена реализации единицы товара, руб.	20	22	24

Правильный ответ: 14480

97. Рассчитайте общий объем производства мяса КРС в убойной массе по годам реализации проекта в натуральном выражении, если известно:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Произведен забой КРС на мясо, гол.	50	58	65	78	85
Средний живой вес 1 гол., кг	420	420	420	420	420

Убойный выход 60%. Результаты переведите в центнеры.

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Объем производства мяса КРС, ц	126	146,16	163,8	196,56	214,2

98. Рассчитайте объем производства мяса КРС в убойной массе за весь период реализации проекта в натуральном выражении, если известно:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Произведен забой КРС на мясо, гол.	50	58	65	78	85
Средний живой вес 1 гол., кг	420	420	420	420	420

Убойный выход 60%. Ответ дайте в центнерах.

Правильный ответ: 846,72 ц.

99. Рассчитайте сумму приростов чистых выгод по проекту, если известно:

	С проектом					Без проекта				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прибыль, ед.	200	250	380	380	380	300	300	300	300	300

Правильный ответ: 90 ед.

100. На рассмотрение инвестора представлены следующие данные по инвестиционному проекту:

	С проектом					Без проекта				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прибыль, ед.	300	300	300	300	300	200	250	380	380	380

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

101. К(Ф)Х реализует бизнес-план инвестиционного проекта по развитию молочного скотоводства. Рассчитайте цену реализации 1 л молока, если известно, что годовой объем производства в натуральной выражении 350 тыс. л., уровень товарности – 70%, выручка от реализации – 17150 тыс. руб.

Правильный ответ: 70 руб.

102. Рассчитайте доход, который получит гражданин N, если он откроет вклад под 18% годовых на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией процентов, если первоначальная сумма вклада составила 500 тыс. руб. Ответ дайте в рублях с двумя знаками после запятой.

Правильный ответ: доход по вкладу составит 46721,64 руб.

103. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, представленного на рассмотрение инвестора, составляет 16%, а процент по срочному вкладу в банке, где инвестор имеет расчетный счет, составляет 18%.

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

104. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, представленного на рассмотрение инвестора, составляет 23%, а процент по срочному вкладу в банке, где инвестор имеет расчетный счет, составляет 18%.

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: а

105. Рассчитайте значения коэффициента дисконтирования, если r (Rate) = 21% для каждого года реализации проекта продолжительностью 5 лет. Результаты округляйте до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
DF	0,826	0,683	0,564	0,466	0,386

106. Коэффициент дисконтирования для 2-го года реализации инвестиционного проекта при r (Rate) = 15% будет равен _____. Ответ округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,756

107. Коэффициент дисконтирования для 4-го года реализации инвестиционного проекта при r (Rate) = 10% будет равен:

- а) 0,715
- б) 0,683
- в) 0,621

Правильный ответ: б

108. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	5800	5800
ВНД, %	15	18
r (Rate)	10	10

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

109. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	4
ЧДД, тыс. руб.	5800	5750
ВНД, %	15	15
r (Rate)	10	10

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

110. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
ЧДД, тыс. руб.	1800	1500
ВНД, %	18	15
r (Rate)	21	21

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: в

111. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	3850	2850
ВНД, %	18	15
Срок окупаемости, лет	5,2	4,8

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

112. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	3850	2850
ВНД, %	18	15
Срок окупаемости, лет	5,2	5,2

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: в

113. Расчеты экономической эффективности инвестиционного проекта по запуску оздоровительного центра для работников сельскохозяйственных отраслей показал, что значение ЧДД проекта за 8 лет имеет положительное значение, но стремится к нулю. Означает ли это, что проект неэффективен? Почему?

Правильный ответ: Нет, не означает, так как данный проект направлен на получение социального эффекта.

114. Известно, что прирост чистых выгод без учета дисконтирования по годам реализации инвестиционного проекта равен:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	-2300	2000	3700

Какое решение примет инвестор?

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

115. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 1.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "цена на продукцию по проекту" и "инвестиционные издержки"

116. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 1.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта рост цен на продукцию по проекту и снижение суммы инвестиционных издержек, так как это ведет к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

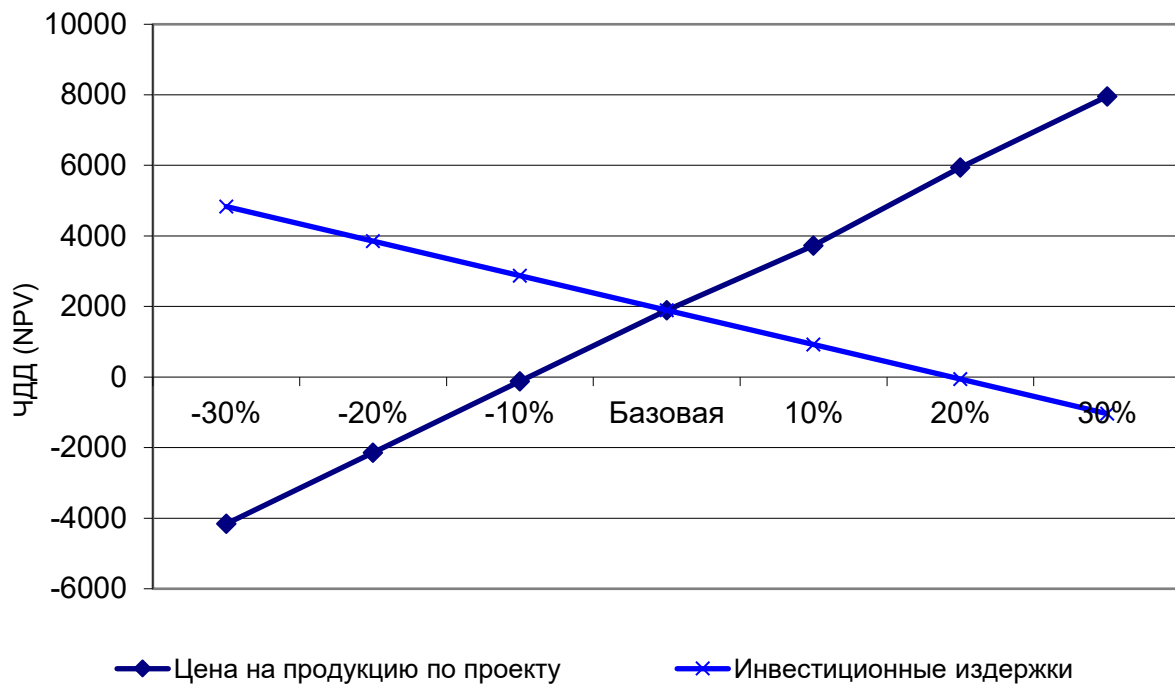


Рисунок 1 – График изменения параметров проекта

117. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 2.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "себестоимость продукции" и "объем производства (в натуральном выражении)"

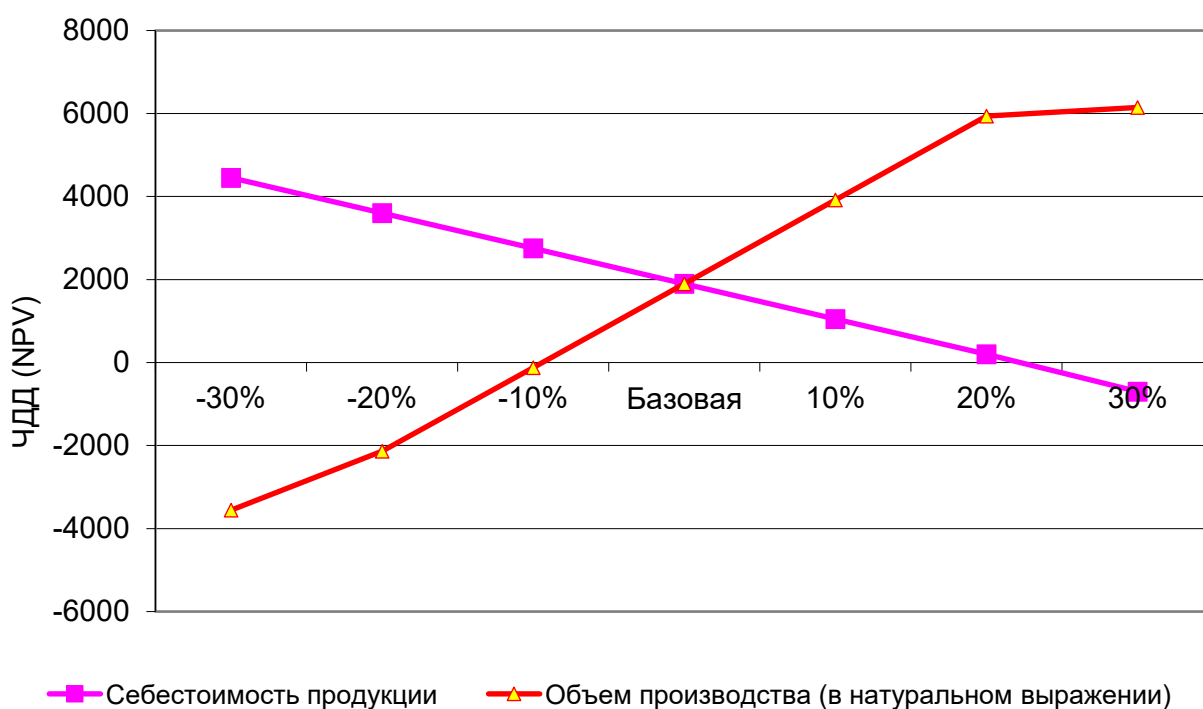


Рисунок 2 – График изменения параметров проекта

118. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 2.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта увеличение объемов производства продукции (в натуральном выражении) и снижение себестоимости продукции, так как они ведут к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

119. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 3.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "себестоимость продукции" и "цена реализации продукции по проекту".

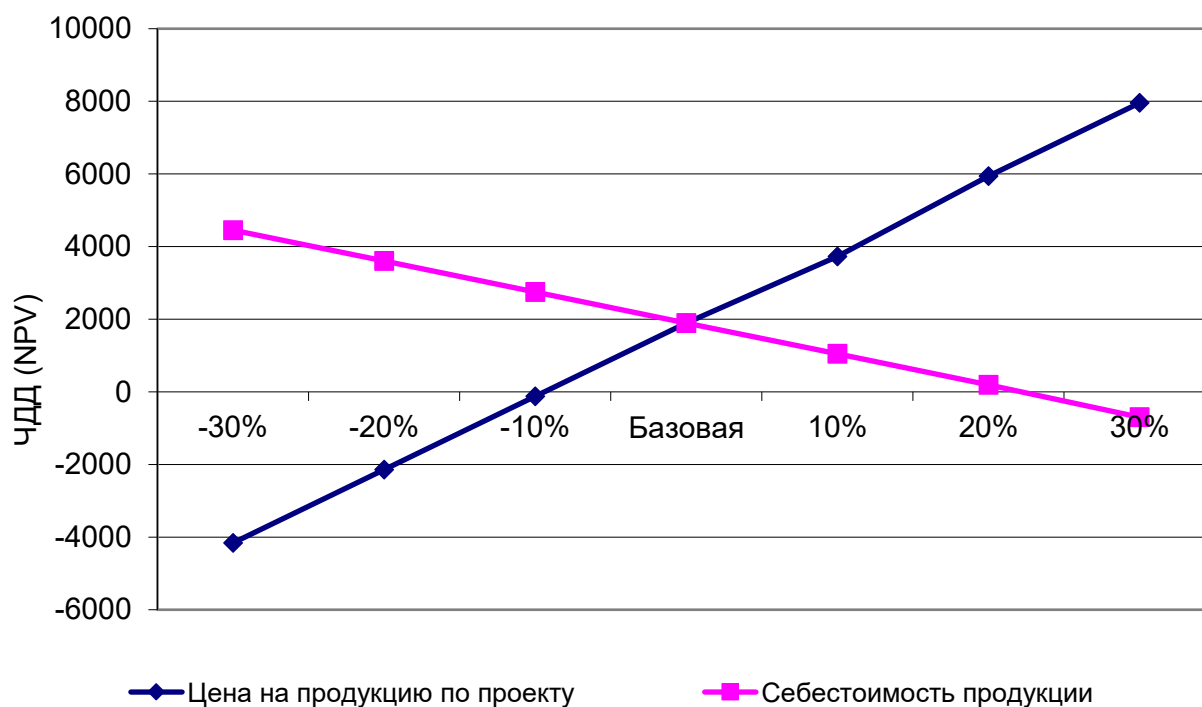


Рисунок 3 – График изменения параметров проекта

120. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 3.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение цены на продукцию по проекту и увеличение себестоимости продукции, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

121. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 4.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "объем производства (в натуральном выражении)" и "инвестиционные издержки".

122. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 4.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение объемов производства (в натуральном выражении) и увеличение инвестиционных издержек, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

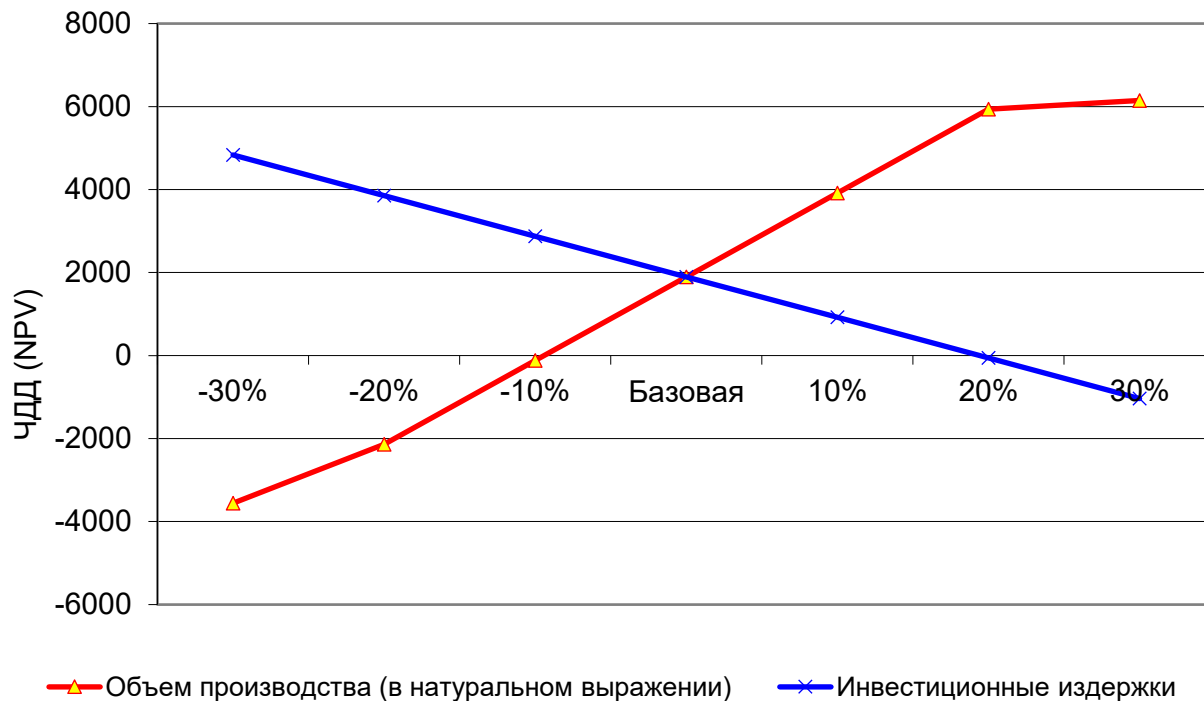


Рисунок 4 – График изменения параметров проекта

123. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "объем производства (в натуральном выражении)" и "инвестиционные издержки", "цена на продукцию по проекту", "себестоимость продукции".

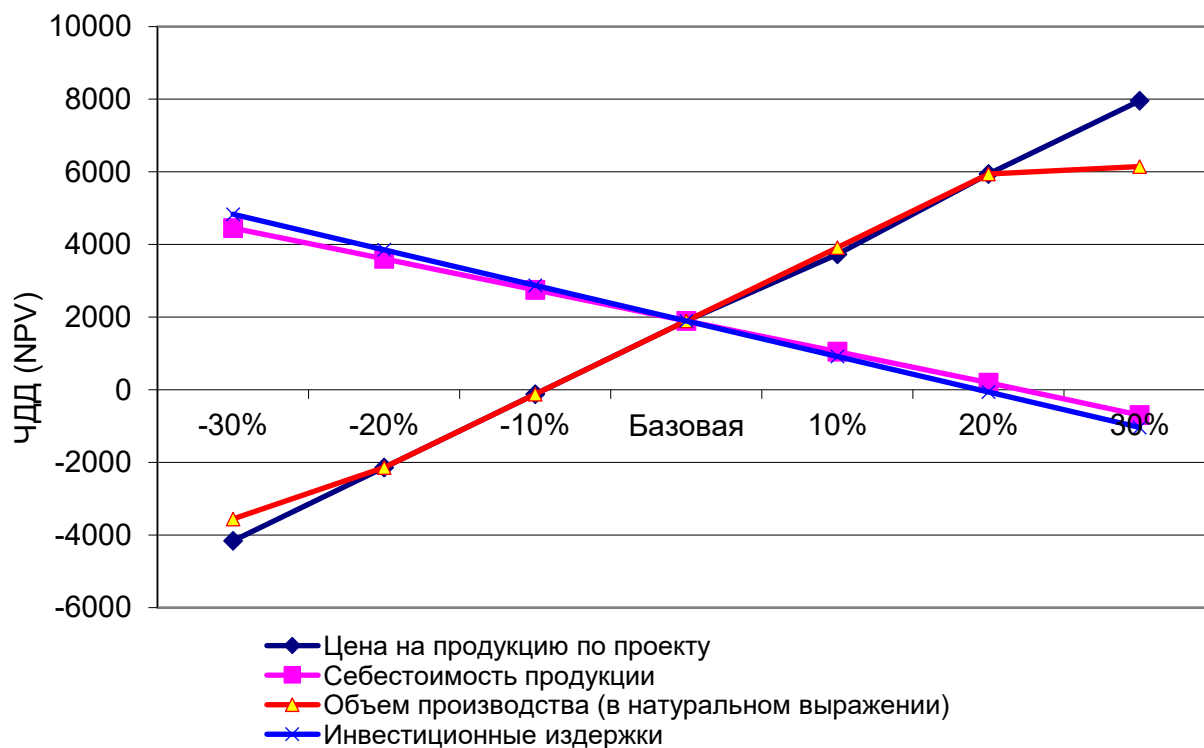


Рисунок 5 – График изменения параметров проекта

124. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта увеличение объемов производства продукции (в натуральном выражении), увеличение цены на продукцию по проекту, снижение себестоимости продукции и снижение инвестиционных издержек, так как они ведут к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

125. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение объемов производства (в натуральном выражении), снижение цены на продукцию по проекту, увеличение инвестиционных издержек, и увеличение себестоимости продукции, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

Темы рефератов (докладов):

1. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе
2. Инновационно-технологическое развитие аграрного сектора
3. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК и отражение их в бизнес-планах
4. Бизнес-план проекта технологической модернизации в животноводстве
5. Бизнес-план проекта технологической модернизации в растениеводстве
6. Экономическая сущность и виды бизнес-планирования
7. Содержание и основные этапы разработки бизнес-плана
8. Отражение концепция управления проектами в бизнес-плане
9. Классификация бизнес-планов
10. Современные программные продукты для бизнес-планирования
11. Особенности бизнес-планирования в сельском хозяйстве
12. Оборот стада как основа разработки производственного плана бизнес-плана в области животноводства
13. Технологическая карта как основа разработки производственного плана бизнес-плана в области растениеводства
14. Бизнес-плана инновационного проекта
15. Бизнес-план развития К(Ф)Х

Темы для проведения дискуссий

1. Жизненный цикл товара.
2. Диффузия инноваций.
3. Сферы реализации бизнес-проектов, актуальных для агробизнеса.
4. Направления реализации бизнес-проектов с целью повышения устойчивости сельских территорий.
5. «Агростартап»: за и против. Сложности в реализации «Агростартапов».
6. Источники привлечения инвестиций для реализации бизнес-проектов.
7. Особенности формирования денежных потоков от реализации бизнес-проектов (по отраслям экономики)
8. Экспертиза проекта. Принятие решений по представлению заемных средств для реализации проекта на основании бизнес-плана инвестиционного проекта.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ на федеральном уровне.
10. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность на региональном уровне (например, Республика Бурятия, Иркутская область, Забайкальский край, Республика Тыва).
11. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
12. Бизнес-план нового предприятия – особенности разработки
13. Бизнес-план социально-значимого проекта – особенности разработки
14. Команда проекта и отражение команды проекта в бизнес-плане
15. Виды эффектов реализации инвестиционного проекта в сельском хозяйстве, их количественная и качественная оценка, отражение в бизнес-плане.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	
Групповые творческие задания (проекты): Индивидуальные творческие задания (проекты): Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - актуальность темы; - соответствие содержания работы выбранной тематике; - соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям; - обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи; - новизна полученных данных; - личный вклад обучающихся; - возможности практического использования полученных данных. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.

56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			