

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Балкото, Баторовичи
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:32
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н ;

Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомлении обучающихся с видами работ по основам формирования продуктивности крупного рогатого скота и изучение технологии производства продукции скотоводства, дать обучающимся знания по составу и свойствам молока и мяса, влиянию различных факторов на качество молока и мяса, производству молока и мяса в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и мяса.

Задачи: изучить: состояние скотоводства и технологии производства и первичной переработки молока и говядины; методы оценки животных по конституции, экстерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; региональные особенности производства молока и мяса; теоретические и практические основы селекции скота.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ПКС-1.1. ИД-1.1 Способен разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельском хозяйстве	Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельском хозяйстве

		<p>ПКС-1.2 ИД-1.2 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих их сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
--	--	--	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные технологии производства продукции скотоводства, продуктивность крупного рогатого скота.

уметь: использовать современные технологии производства продукции скотоводства в организации производства сельскохозяйственной продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

владеть: современными методами технологии производства продукции скотоводства в организации производства сельскохозяйственной продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства растениеводства и животноводства	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Не знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих	Плохо знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень вопросов для контрольной работы, комплект контрольных вопросов для

			сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки;	сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.12 Производство продукции коневодства
		3 этап	Б1.В.01.06 Кормопроизводство Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.03 Генетика и разведение животных	<p>Знать: стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера; характеристику разных конституциональных типов; взаимосвязь конституции и продуктивности; закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; методы учета и оценки продуктивности; теоретические основы отбора и подбора; учение о породе и методы разведения.</p> <p>Уметь: оценивать животное по экстерьеру и конституции; учитывать и оценивать продуктивность; определять абсолютный, относительный и среднесуточный прирост; отбирать и подбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний и гибридизации.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера и конституции разными методами; методами контроля за ростом и развитием путем расчета абсолютного, относительного и среднесуточного прироста, а также индексов телосложения; методами учета и оценки продуктивности животных; методами составления родословных (индивидуальных, групповых); методами отбора и подбора животных по комплексу признаков. методами составления схем скрещиваний и гибридизации, расчета долей кровности.</p>	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Производство колбас Производство молочных продуктов	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.16 Механизация и автоматизация АПК Б1.В.01.06 Кормопроизводство
Б1.О.25 Зоогиена	<p>Знать: технологические процессы содержания животных, требования к зданиям и сооружениям для содержания животных; ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к проектам животноводческих объектов;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить экспертную оценку и</p>		

	<p>контроль технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных;</p> <p>участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов;</p> <p>Владеть: навыками контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; навыками, необходимыми для участия в разработке проектов по строительству животноводческих объектов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>		
<p>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика</p>	<p>знать: биологию и свойства домашних животных как основу предмета селекции; - особенности производимой животными продукции; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;</p> <p>методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей</p> <p>уметь: проводить идентификацию животных всех видов; анализировать родословные животных;</p> <p>определять нормы потребности животных в питательных веществах</p> <p>владеть: методами учета роста и развития молодняка и продуктивности животных разных видов; техникой составления и анализа рационов для разных видов животных; владеть методиками оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	6 сем.	3 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	85	20	
- занятия лекционного типа	34	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	51	12	
2. Внеаудиторная академическая работа	59	84	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
Контрольная работа			
-			
2.2 Самостоятельная работа	23	84	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой Контроль-4 час.	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего, сам. работы	Фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7			8	
Очная/ форма обучения									
<i>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота</i>									
1	1.1 Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние скотоводства в стране, республике и за рубежом								ПКС-1
	1.2 Актуальные вопросы ведения скотоводства в современных условиях, особенности технологии производства экологически чистой продукции с учетом национальных традиций в ведении скотоводства	2	2		2				
	1.3 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности	7	7	2	2	3			
<i>Породы крупного рогатого скота для производства молока и мяса</i>									
2	2.1 Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы.	2	2		2				
	2.2 Породы молочного направления продуктивности	4	4		4				
	2.3 Породы комбинированного направления продуктивности	4	4		4				
	2.4 Породы мясного направления продуктивности	4	4		4				
<i>Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</i>									
3	3.1 Факторы, влияющие на удой и состав молока. Строение молочной железы, физиологические основы молокообразования и молоковыведения	4	4	4					
	3.2 Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	8	6	4		2	2		
	3.3 Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.	8	6	4		2	2		
	3.4 Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	6	6	2	4				
<i>Технология производства молока и мяса</i>									
4	4.1 Системы и способы содержания молочных коров, их достоинства и недостатки	6	4	2	2		2		
	4.2 Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	6	4	2	2		2		
	4.3 Первичная обработка молока на фермах	6	4	2	2		2		

	4.4. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	6	4	2	2		2			
	4.5 Технологические операции при выращивании и откорме. Откорм на отходах пищевой промышленности. Нагул скота в специфических условиях Забайкалья. Технология мясного скотоводства и его особенности в республике.	4	2		2		2			
	4.6 Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация тутового отела	4	2	2			2			
<i>Племенное дело в скотоводстве</i>										
5	5.1 Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	8	6	2		4	2			
	5.2 Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	4	2	2			2			
	5.3 Технология выращивания ремонтного молодняка. Возраст и живая масса ремонтных телок при первом оплодотворении, их связь с ремонтом стада	6	4	2		2	2			
	5.4 Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков	9	8	2	2	4	1			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	85	34	34	17	23			
Заочная форма обучения										
<i>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота</i>										
1	1.1 Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние скотоводства в стране, республике и за рубежом	6					6			ПКС-1
	1.2 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности	10	4	2		2	6			
<i>Породы крупного рогатого скота для производства молока и мяса</i>										
2	2.1 Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы.	6					6			
	2.2 Породы молочного направления продуктивности	6					6			
	2.3 Породы комбинированного направления продуктивности	6					6			
	2.4 Породы мясного направления продуктивности	3					3			
<i>Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</i>										
3	3.1 Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	5	2	2			3			
	3.2 Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.	10	4	2	2		6			
	3.3 Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	6					6			
<i>Технология производства молока и мяса</i>										
4	4.1 Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	6					6			
	4.2 Первичная обработка молока на фермах	8	2		2		6			
	4.3. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота.	6					6			

	Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка								
	4.4 Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация тутового отела	6					6		
5	5.1 Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	6					6		
	5.2 Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков	8	2		2		6		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	20	8	8	4	84	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема: Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности	2	2	
3	1	1	Тема: Факторы, влияющие на удой и состав молока. Строение молочной железы, физиологические основы молокообразования и молоковыведения	4		
		2	Тема: Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	2	2	Лекция - визуализация
		3	Тема: Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.	4	2	
		4	Тема: Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	2	2	
4	1	1	Тема: Системы и способы содержания молочных коров, их достоинства и недостатки	2		
		2	Тема: Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	2		
		3	Тема: Первичная обработка молока на фермах	2		
		4	Тема: Понятие о выращивании, дорастивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	2		
		5	Тема: Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация тутового отела	2		
5	1	1	Тема: Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	2		
		2	Тема: Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	2		
		3	Тема: Технология выращивания ремонтного молодняка. Возраст и живая масса ремонтных телок при первом оплодотворении, их связь с ремонтом стада	2		
		4	Тема: Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности	2		

	быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков			
Общая трудоемкость лекционного курса		34	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
			2	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
2	1	Породы крупного рогатого скота молочного направления.	4	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
	2	Породы крупного рогатого скота мясного направления.	4	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
	3	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления.	4	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
4	1	Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров.	6	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	
	2	Поточно-цеховая система производства молока.	4		работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
	3	Технология производства говядины.	6			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
5	1	Воспроизводство стада	6			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	
1	1	Экстерьер крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера.	2	2	работа в малых группах	ЛР	Выполнение тестовых заданий	
	2	Оценка вымени по морфологическим и физиологическим свойствам.	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам	
3	1	Учет и оценка молочной продуктивности.	2	2		ЛР	Выполнение тестовых заданий Выполнение реферата	
4	1	Составление планов осеменений, отелов и удоев коров.	4		работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам	
3	1	Учет и оценка мясной продуктивности.	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам	
5	1	Зоотехнические основы воспроизводства стада.	3			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	
4	1	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород скота.	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				51	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ								

- очная форма обучения	17		
- заочная форма обучения	4		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
	Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Выполнение тестовых заданий
	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Выполнение тестовых заданий
	Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Системы и способы содержания молочных коров, их достоинства и недостатки	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Первичная обработка молока на фермах	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Понятие о выращивании, дорастивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Технологические операции при выращивании и откорме. Откорм на отходах пищевой промышленности. Нагул скота в специфических условиях Забайкалья. Технология мясного скотоводства и его особенности в республике.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация тутового отела	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Технология выращивания ремонтного молодняка. Возраст и живая масса ремонтных телок при первом оплодотворении, их связь с ремонтом стада	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Устный опрос по контрольным вопросам
	Итого:		23	

Заочная форма обучения				
1	Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние скотоводства в стране, республике и за рубежом	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Породы молочного направления продуктивности	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Породы комбинированного направления продуктивности	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Породы мясного направления продуктивности	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Выполнение тестовых заданий
4	Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Выполнение тестовых заданий
	Первичная обработка молока на фермах	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Понятие о выращивании, дорастивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация тутового отела	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
Итого:			84	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Чикалев, Александр Иванович. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-906818-03-4 : ~Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=1003256
Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц.	https://e.lanbook.com/book/113391
Дополнительная литература	
Самусенко, Людмила Дмитриевна. Практические занятия по скотоводству / Л. Д. Самусенко, авт. А. В. Мамаев. - Москва : Лань, 2010. - 238 с.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=574
Родионов, Г. В. Животноводство / Г. В. Родионов. - Москва : Лань, 2014. - ISBN 978-5-8114-1568-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762
Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 548 с.	https://e.lanbook.com/book/115660
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1332

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека elibrary.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1332
Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства : для обучающихся технологического факультета заочной формы обучения направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская	http://bgsha.ru/art.php?i=2227

ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. технологии производства, переработки и стандартизации сел. хоз-ной продукции; сост. О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 19 с.	
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства": для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак., Каф. технол. производства переработки и стандартизации с.-х. продукции; сост. О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2383

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технология производства продукции скотоводства: учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1332
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства": для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак., Каф. технол. производства переработки и стандартизации с.-х. продукции; сост. О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2383
Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства: для обучающихся технологического факультета заочной формы обучения направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. технологии производства, переработки и стандартизации сел. хоз-ной продукции; сост. О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2227

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарсготипа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x	Самостоятельная работа

промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	
Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyle F1512 белый
2	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс, рельсовая система Lumien, стенды (портреты ученых)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (149) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hurakan, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hurakan HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф холодильный Carbotra M700GN-1-G-MHC, Весы торговые электронные M-ER 223 AC, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva A/E 12-05, Фаршемешалка AIRHOT MMe-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок»,

		Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежой НKN-20SN2V, Слайсер НKN-НМ250, Упаковщик вакуумный Hurakan НKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan НKN-НМ220Н, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech
4	Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, стенды.
6	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (147) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	2 посадочных места, оснащенных мебелью, учебным оборудованием, лабораторная посуда, холодильник, центрифуга лабораторная, хлебопечка. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01.07 Технология производства продукции
скотоводства
в составе ОПОП 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	14
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21