

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

К.С.-К. Ц. Дог  
уч. ст. уч. зв.

Соболев В.А.  
ФИО

Минин  
подпись

«28» 01 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

К.С.-К. Ц. Дог  
уч. ст. уч. зв.

Мансанов А.Д.  
ФИО

М  
подпись

«28» 01 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
Б1.В.03.02 Базовые виды спорта

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Физическое воспитание

Разработчик (и)

Дог  
подпись

уч. ст. уч. зв.

Т.Б. Сунжеева  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Дог  
подпись

К.С.-К. Ц. Дог  
уч. ст. уч. зв.

С.М. Раибалва  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Минин  
подпись

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Веришнина  
подпись

С.В. Веришнина  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От « 13 » января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физическое воспитание

С.И.И.  
подпись

С.И.И., доцент  
уч.ст. уч.зв

С.Б. Бардашев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » января 2021 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии агрономического факультета

С.И.И.  
подпись

К.С.К.  
уч.ст. уч.зв

С.М. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Казахский станция по осеменоводству в г. Алматы, ГТБЧ, Россельхозцентр  
С.И.И.  
подпись  
Дураманов Д.В.  
И.О. Фамилия  
№ 15



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Бардашев С.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>08.06.2021</u> г.	<u>С.И.И.</u>	<u>08.06.2021</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>17</u>	<u>07.06.2023</u> г.	<u>С.И.И.</u>	<u>07.06.2023</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>74</u>	<u>07.06.2023</u> г.	<u>С.И.И.</u>	<u>07.06.2023</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ук-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		ИД-2 <sub>ук-7</sub> использует основы физической культуры для осознанного выбора	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
--	--	---	---	--	---

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения	ИД-1 <sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовки для обеспечения	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки и для обеспечения социальной и	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки и для обеспечения	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для



			ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
ИД-2 <sub>ук-7</sub> использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	
	Наличие умений	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
	Наличие	Владеет	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной		

		<b>навыко в</b> (владе ние опытом)	Т навыка ми использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьсбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности.	навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ой деятельности.	мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности	мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности
--	--	---	---	--	---	---	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта Б2.О.02 Производственная практика
		7 этап	Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02 Производственная практика

	занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма					заочная форма			
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	32	36	32	28				
- занятия лекционного типа									
- занятия семинарского типа	36	32	36	32	28				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>						14	64	74	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>									
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>						14	64	74	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>						4	4	4	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	36	32	36	32	28	18	68	78
	<b>Зачетные единицы</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1 <i>Атлетическая гимнастика</i>	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	6		6					УК-7
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	6		6					
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8	8		8					
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8	8		8					
	1.5. Развитие групп мышц спины.	8	8		8					
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8	8		8					
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6	6		6					
	1.8. Прием контрольных нормативов.	10	10		10					
	2 <i>Настольный теннис</i>	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	8		8				
2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.		8	8		8					
2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.		6	6		6					
2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.		8	8		8					
2.5. Атакующий удар внутренней стороной		8	8		8					

	ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.								
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	8		8				
	2.7. Прием контрольных нормативов.	10	10		10				
3	<b>Аэробика</b>								
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8	8		8				
	3.2. Методика составления комбинаций.	6	6		6				
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8	8		8				
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	8		8				
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8	8		8				
	3.6. Прием контрольных нормативов.	10	10		10				
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет
	Итого по дисциплине	164	164		164				
<b>Заочная форма обучения</b>									
	<b>Атлетическая гимнастика</b>								УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	6					6	
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	6					6	
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8	8					8	
1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8	8					8	
	1.5. Развитие групп мышц спины.	8	8					8	
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8	8					8	
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6	6					6	
	1.8. Прием контрольных нормативов.	6	6					6	
	<b>Настольный теннис</b>								
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	8					8	
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8	8					8	
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6	6					6	
2	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	8					8	
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8	8					8	
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	8					8	
	2.7. Прием контрольных нормативов.	6	6					6	
3	<b>Аэробика</b>								
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8	8					8	
	3.2. Методика составления комбинаций.	6	6					6	
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8	8					8	
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	8					8	
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8	8					8	
	3.6. Прием контрольных нормативов.	6	6					6	
	Контроль	12							12
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет
	Итого по дисциплине	164	152					152	12

### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		<i>Атлетическая гимнастика</i>					
	1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3	1.3. Развитие групп мышц рук.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	1.5. Развитие групп мышц спины.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	8	1.8. Прием контрольных нормативов.	10		Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
2		<i>Настольный теннис</i>					
	1	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем внешней в центре стола. Учебная игра.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7	2.7. Прием контрольных нормативов.	10		Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
3		<i>Аэробика</i>					
	1	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	3.2. Методика	6		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для

	составления комбинаций.					практических работ
3	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
4	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
5	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8		Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
6	3.6. Прием контрольных нормативов.	10		Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			164	- очная форма обучения		30
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные нормативы
2	<i>Настольный теннис</i>			
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.7. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные нормативы
3	<i>Аэробика</i>			
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.2. Методика составления комбинаций.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.6. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные нормативы
	Итого:		152	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03.02 Базовые виды спорта</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст: электронный	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=551007">https://znanium.com/catalog/document?pid=551007</a>
Физическая культура студента: учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=443255">https://znanium.com/catalog/document?pid=443255</a>

Дополнительная литература	
Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст: электронный	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=557400">https://znanium.com/catalog/document?pid=557400</a>
Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1020559">https://znanium.com/catalog/document?pid=1020559</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> .	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=993540">https://znanium.com/catalog/document?pid=993540</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Настольный теннис как элективная дисциплина физического воспитания студентов: методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1121">http://bgsha.ru/art.php?i=1121</a>
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс] / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 31 (7 назв.). - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1122">http://bgsha.ru/art.php?i=1122</a>
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Сункуева, Галина Борисовна. Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Шулунов, Алексей Рампилович. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. -	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Настольный теннис как элективная дисциплина физического воспитания студентов: методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1121">http://bgsha.ru/art.php?i=1121</a>
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс] / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 31 (7 назв.). - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1122">http://bgsha.ru/art.php?i=1122</a>
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Сункуева, Галина Борисовна. Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Шулунов, Алексей Рампилович. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>

Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2443">http://bqsha.ru/art.php?i=2443</a>
--	---

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется

1	2	данная система 3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	без ученого звания, доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	без ученого звания, без ученой степени
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	без ученого звания, без ученой степени

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18