

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

К. С. Ц. Ц. Батоевич
уч. ст., уч. зв.

Самуилова Д. С.
Ф.И.О.

Минин
подпись

17.03.2025 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К. Б. Ц. Ц. Батоевич
уч. ст., уч. зв.

Калимуллина Т. И.
Ф.И.О.

Минин
подпись

17.03.2025 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Экономика землеустройства

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

Минин К. С. Ц. Ц. Батоевич Д. С. Самуилова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Минин К. С. Ц. Ц. Батоевич В. Т. Доржиев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Минин М. Марьянова
подпись И.О. фамилия

Директор библиотеки

Минин С. С. Верещагина
подпись И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «10» 01 2011 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

М.И.Иванов
Подпись

Г.С.К. Г.С.К.
уч.ст., уч. зв.

И.С.Васильев
И.О.Васильев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «11» 01 2011 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

И.С.Васильев
Подпись

К.С.К.
уч.ст., уч. зв.

И.С.Васильев
И.О.Васильев

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадастра и землеустройства ИИИМЕРОНА министерства земельных и лесных ресурсов РБ

И.С.Васильев
Подпись

И.С.Васильев
И.О.Васильев

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>11</u> /20 <u>12</u> г.г.	№ <u>6</u>	<u>10/01/2011</u>	<u>М.И.Иванов</u>	<u>10/01/2011</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная, научно-исследовательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний, которые включают содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель, методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Сформировать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научных достижений и информационных технологий для выполнения работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения кадастровых работ.

Задачи: формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны; ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство; изучение экономического механизма регулирования земельных отношений; изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства; овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства; овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Экономика землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений	Знает и понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений

	по землеустройству и кадастрам			по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает методологию и основы научного исследования	Умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками применять на практике умения организации исследовательских работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах;

уметь: использовать современные методы оценки эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам; анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

владеть: навыками применения методов повышения эффективности проектных решений, оценки эффективности проектов землеустройства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не знает и не понимает принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	плохо знает и понимает принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	знает и понимает принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	хорошо знает и понимает принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Перечень экзаменационных вопросов, Перечень вопросов входного контроля, Перечень вопросов модуля 1, Перечень вопросов модуля 2, Комплект контрольных заданий по практическим занятиям, Перечень
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия	не умеет использовать современные методы оценки	Умеет использовать современные методы оценки	Хорошо использовать современные методы	Умеет в полной мере использовать современные	

			иятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам	эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам	оценки эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам	методы оценки эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам	дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции, Тестовые задания для контроля самостоятельной работы, Перечень тем для подготовки к проблемным лекциям
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не владеет навыками применения методов повышения эффективности проектных решений	плохо владеет навыками применения методов повышения эффективности проектных решений	владеет применением методов повышения эффективности проектных решений	в полной мере владеет навыками применения методов повышения эффективности проектных решений	
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	Знает и понимает методологию и основы научного исследования	не знает и не понимает основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах	хорошо знает и понимает основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах	Перечень экзаменационных вопросов, Перечень вопросов входного контроля, Перечень вопросов модуля 1, Перечень вопросов модуля 2, Комплект контрольных заданий по практическим занятиям, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции, Тестовые задания для контроля самостоятельной
		Наличие умений	Умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	не умеет анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет хорошо анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах	в полной мере умеет анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	не владеет навыками оценки эффективности проектов землеустройства	плохо владеет навыками оценки эффективности проектов землеустройства	владеет навыками оценки эффективности проектов землеустройства	в полной мере владеет навыками оценки эффективности проектов землеустройства	

								работы, Перечень тем для подготовк и к проблемн ым лекциям
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.Б.07 Информатика
		2 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства
		5 этап	Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.08 Землеустроительное проектирование	Знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования. Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет использовать знания основ землеустройства и землеустроительного проектирования. Владеть: навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; владеет навыками	Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.14 Географические информационные системы Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

	использования знаний основ землеустройства и землеустроительного проектирования.		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	1 курс
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	48	16
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО)	-	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	69	119
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен (27)	Экзамен (9)
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел			
	общая	Аудиторная работа				ВАРО						
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Очная форма обучения												
<i>Экономика землеустройства как научная дисциплина</i>												
1	1.1 Экономика землеустройства как научная дисциплина	10	4	2	2	-	6	-	Экзамен	ПК-4, ПК-5		
	1.2 Экономическая эффективность землеустройства	16	8	2	6	-	8	-				
	1.3 Учет транспортного фактора при землеустройстве	10	4	2	2	-	6	-				
<i>Эффективность проектов землеустройства</i>												
2	2.1 Экономика внутрихозяйственного землеустройства	30	12	2	10	-	18	-				
	2.2 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	15	6	2	4	-	9	-				
	2.3 Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	16	6	2	4	-	10	-				
	2.4 Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	20	8	4	4	-	12	-				
Промежуточная аттестация		27	x	x	x	x	x	27				
Итого по дисциплине		144	48	16	32		69	27				
Заочная форма обучения												
<i>Экономика землеустройства как научная дисциплина</i>												
1	1.1 Экономика землеустройства как научная дисциплина	20	4	2	2	-	16	-	Экзамен	ПК-4, ПК-5		
	1.2 Экономическая эффективность землеустройства	16	2	-	2	-	14	-				
	1.3 Учет транспортного фактора при землеустройстве	16	-	-	-	-	16	-				
<i>Эффективность проектов землеустройства</i>												
2	2.1 Экономика внутрихозяйственного	28	2	-	2	-	26	-				

землеустройства								Экзамен					
2.2 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	15	-	-	-	-	15	-						
2.3 Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	18	2	2	-	-	16	-						
2.4 Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	22	6	2	4	-	16	-						
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	9						
Итого по дисциплине								144	16	6	10	119	9

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	2	2	Проблемная лекция	
	2	2	Экономическая эффективность землеустройства	2	-	-	
	3	3	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	-	-	
2	4	4	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	2	-	-	
	5	5	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	2	-	-	
	6	6	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	2	2	-	
	7	7	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	4	2	Проблемная лекция	
Общая трудоемкость лекционного курса				16	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			4

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Входной контроль. Экономическая сущность землеустройства	2	2	-	ПЗ	Письменный контроль
1	2	2	Экономическая сущность землеустройства. Землеустройство в системе общественного производства	2	-	-	ПЗ	Устный контроль
1	3	3	Землеустройство за рубежом, земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	4	2	Семинар в форме конференции	ПЗ	Письменный контроль
1	4	4	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	-	-	ПЗ	Письменный контроль
2	5	5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Обоснование капиталовложений на новое строительство	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	6	6	Экономика	2	2	-	ПЗ	Проверка

		внутрихозяйственного землеустройства. Обоснование капиталовложений при строительстве производственных центров					контрольного задания
2	7	Расчет затрат на перевозку людей и грузов. Расчет эффективности концентрации отраслей животноводства и полеводства	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	8	Размещение магистральной дорожной сети. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	9	Расчет выноса гумуса в процессе эрозии. Расчет баланса гумуса в севообороте	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	10	Экономическое обоснование размещения полевых лесных полос	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	11	Определение оптимальных размеров землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	12	Методика оценки эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	13	Обоснование и расчет эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства	2	2	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	14	Инвестиционные проекты	4	2	Круглый стол	ПЗ	Защита рефератов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка к лекции.	2	Устный опрос
1	Землеустройство за рубежом. Земельные реформы и роль землеустройства в их	Подготовка доклада к семинару	2	Защита доклада

	осуществлении			
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка конспекта	2	Проверка конспекта
1	Землеустройство в системе общественного производства	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка конспекта	2	Проверка конспекта
1	Модуль 1	Подготовка к модулю	2	Письменный и устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к лекции	3	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Подготовка к практическому занятию	3	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение магистральной дорожной сети.	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
2	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
2	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка конспекта	2	Проверка конспекта
2	Модуль 2	Подготовка к модулю 2	5	Письменный и устный опрос
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
2	Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Написание реферата	6	Защита реферата
	Итого:		69	
Заочная форма обучения				
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка к лекции.	4	Устный опрос
1	Землеустройство за рубежом. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	Подготовка доклада к семинару	4	Защита доклада
1	Экономика землеустройства как	Подготовка	4	Проверка конспекта

	научная дисциплина	конспекта		
1	Землеустройство в системе общественного производства	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
1	Модуль 1	Подготовка к модулю	4	Письменный и устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к лекции	5	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Подготовка к практическому занятию	5	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение магистральной дорожной сети.	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
2	Модуль 2	Подготовка к модулю 2	7	Письменный и устный опрос
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
2	Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам	Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к семинару	6	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к семинару	6	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Написание реферата	6	Защита реферата
	Итого:		119	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Экономика землеустройства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по

	данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. (43 экз.)	Библиотека БГСХА
Экономика и организация сельскохозяйственного производства : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр" / ред. А. Э. Сагайдак. - М. : КолосС, 2005. - 360 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Баянова, А. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с.	https://e.lanbook.com/book/133335
Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 7 : Землеустройство за рубежом. - 2005. - 408 с (25 экз.)	Библиотека БГСХА
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с.	https://new.znaniy.com/catalog/product/1069171
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://irbis.bgsha.ru
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniy.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2257
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2257
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Практические занятия, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Практические занятия, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Практические занятия, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Практические занятия, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Занятия лекционного типа

	<p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus; настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат;</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>

	Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Гланы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome;

		MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Кирилл Иванович	Высшее образование. Специальность – землеустройство. Инженер. Высшее образование. Геодезия и дистанционное зондирование. Магистр. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент
Семиусова Алена Сергеевна	Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Экономика землеустройства
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18