

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 11.03.2026 08:41:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в
часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр 8, 9, 10	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	12	22	52
Лабораторные занятия	36	12	22	70
Контактная работа	54	24	44	122
Сам. работа	54	48	37	139
Итого				288

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., Алексеева Саяна Мункуевна
к.в.н., Петруев Доржа Нимаевич
, О-Чен-Син Юлия Вячеславовна

Программа дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Подготовка специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве и осуществляющий контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.</p> <p>Задачи: - Приобрести навыки самостоятельного решения основных вопросов, связанных с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов; - Применять в производственных условиях методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; - Освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - Приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; - Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Гигиена животных
---	-----------	------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Преддипломная практика
2	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	9 семестр	Производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ИД-1 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.

ИД-2 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

ИД-3 Иметь навык проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

Знать и понимать Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений .
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;

Уметь делать (действовать) Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.:

Уровень 1	ИД-2 Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности.
-----------	--

Уровень 2	ИД-2 Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.						
Уровень 3	ИД-2 Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, однако допускает неточности.						
Уровень 4	ИД-2 В полной мере умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.						
Владеть навыками (иметь навыки) Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.:							
Уровень 1	ИД-3 Не владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.						
Уровень 2	ИД-3 Плохо владеет некоторыми навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.						
Уровень 3	ИД-3 Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных планом ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД-3 Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. ВСЭ продуктов убоя убойных животных и сельскохозяйственной птицы							
1.1	Введение в предмет: цели, задачи, история возникновения и развитие на современном этапе	Лек	8	2	ПКС-5		
1.2	Убойные животные, птицы и их переработка, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	Лек	8	4	ПКС-5	2	Лекция-дискуссия

1.3	Продукты уоя животных: морфология, химия, товароведение и ветеринарно-санитарная экспертиза	Лек	8	4	ПКС-5		
1.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Лек	8	2	ПКС-5	2	Лекция -визуализация
1.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	Лек	8	2	ПКС-5		
1.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных	Лек	8	2	ПКС-5		
1.7	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Лек	8	2	ПКС-5	2	Лекция-дискуссия
1.8	Введение в предмет: цели, задачи, история возникновения и развитие на современном этапе	Лаб	8	2	ПКС-5		
1.9	Убойные животные, птицы и их переработка, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя	Лаб	8	6	ПКС-5	2	
1.10	Продукты уоя животных: морфология, химия, товароведение и ветеринарно-санитарная экспертиза	Лаб	8	10	ПКС-5	2	Тестирование
1.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Лаб	8	6	ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	Лаб	8	4	ПКС-5	2	Устный опрос.
1.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных	Лаб	8	4	ПКС-5		

1.14	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Лаб	8	4	ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.15	Убойные животные, птицы и их переработка, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	Ср	8	10	ПКС-5		
1.16	Продукты убоя животных: морфология, химия, товароведение и ветеринарно-санитарная экспертиза	Ср	8	10	ПКС-5		
1.17	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Ср	8	10	ПКС-5		
1.18	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	Ср	8	10	ПКС-5		
1.19	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных	Ср	8	10	ПКС-5		
1.20	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Ср	8	4	ПКС-5		
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения							
2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц	Лек	9	2	ПКС-5		
2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов и готовой продукции	Лек	9	4	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей	Лек	9	2	ПКС-5		
2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных	Лек	9	2	ПКС-5		
2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	Лек	9	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц	Лаб	9	2	ПКС-5	2	Работа в малых группах

2.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов и готовой продукции	Лаб	9	4	ПКС-5	2	Эссе, тестирование
2.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей	Лаб	9	2	ПКС-5	2	Контрольные вопросы
2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных	Лаб	9	2	ПКС-5		Вопросы для устного опроса
2.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	Лаб	9	2	ПКС-5	2	Работа в малых группах
2.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц	Ср	9	8	ПКС-5		Ситуационные задачи
2.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов и готовой продукции	Ср	9	10	ПКС-5		Вопросы для устного опроса
2.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей	Ср	9	10	ПКС-5		Эссе
2.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных	Ср	9	10	ПКС-5		Контрольные вопросы
2.15	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	Ср	9	10	ПКС-5		Вопросы для устного опроса
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения							
3.1	Санитарная экспертиза овощей, корнеклубнеплодов	Лек	10	8	ПКС-5	2	Лекция-дискуссия
3.2	Санитарная экспертиза фруктов ягод и грибов	Лек	10	8	ПКС-5		
3.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Лек	10	6	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
3.4	Санитарная экспертиза овощей, корнеклубнеплодов	Лаб	10	8	ПКС-5	4	Контрольные вопросы, работа в малых группах
3.5	Санитарная экспертиза фруктов ягод и грибов	Лаб	10	8	ПКС-5	2	Контрольные вопросы
3.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Лаб	10	6	ПКС-5	2	Работа в малых группах, эссе
3.7	Санитарная экспертиза овощей, корнеклубнеплодов	Ср	10	12	ПКС-5		Контрольные вопросы
3.8	Санитарная экспертиза фруктов ягод и грибов	Ср	10	12	ПКС-5		Контрольные вопросы
3.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	Ср	10	13	ПКС-5		Контрольные вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кунаков А.А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 234 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337767
Л1.2	Реутова Е. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 95 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514
Дополнительная литература	
Л2.1	Житенко П. В., Боровков М. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник. - М.: Колос, 2000. - 335
Л2.2	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: рек. УМО РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 480
Л2.3	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Рек. УМО РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 475
Л2.4	Федоткина С. Н., Шинкаренко А. Н., Усенков А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум [Электронный ресурс]: - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76662
Л2.5	Сост.: Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Борисенко Н.Л. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 60 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76667
Л2.6	Боровков М. Ф., Волков А. Х., Папуниди Э. К., Якупова Л. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156774

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Дансарунова О. С., Гармаев М. Ц. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Методические указания для выполнения курсовых работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2018. - 20 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01374
Л3.2	Дансарунова О. С., Алексеева С. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям факультета ветеринарной медицины и технологического факультета. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00170
Л3.3	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00584
Л3.4	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 110 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00286
Л3.5	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00068
Л3.6	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Улан-Удэ, 2018. - 97 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01804

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

		Academic OLP NL AE	
644	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы) (644)	Учебная мебель, доска учебная, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, холодильник, термостат, микроскопы, овоскоп, электроплита, трихинеллоскоп, водяная баня, рН-метр, нитрат-тестер Соэкс, эксперт-анализатор молока, весы электронные, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология" ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с

2. Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по специальности – 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 74 с.

3. Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	доцент	к.в.н.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Петруев Доржа Нимаевич	зам.директора РНПВЛ	к.в.н.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
О-Чен-Син Юлия Вячеславовна	ассистент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного</p>		

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			