

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство от 16.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

подпись

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кисова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

К.Б.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт: руководитель автономного учреждения Республики Бурятия «Лесресурс»

подпись

В.В. Бакиров
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой «Лесоводство и лесостроительство» | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы..... | 15 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 16 |
| 5. Содержание практики..... | 16 |
| 6. Формы отчетности по практике | 17 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике | 17 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики..... | 18 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 18 |
| 10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики | 20 |
| 11. Изменения и дополнения к рабочей программе ознакомительной практики в составе ОПОП 35.04.01 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология | 21 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: закрепление знаний дисциплин обязательной части ОПОП, знаний о биогеоценозе и роли человека в нем; в решении производственных проблем; иметь представление о законодательной и нормативной базе документов в лесном хозяйстве; иметь представление о проблемах и задачах лесного хозяйства России.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение умений и профессионального опыта в области рационального использования, воспроизводства, охрана и защита леса;
- способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности;
- освоение современных методов лесохозяйственных работ с использованием передовой техники и технологии.

Требования к организации ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2017 г. № 667;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. №566н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
- подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1 этап | Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в леном хозяйстве Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | 3 этап | Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1 этап | Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | 3 этап | Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров |
| | | 4 этап | Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1 этап | Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | 3 этап | Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 2 этап | Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ПКС-1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных | 1 этап | Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение |
| | | 2 этап | Б1.В.02 Интродукция лесных культур Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | | Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве |
| 6 | ПКС-4 Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | 4 этап | Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | 1 этап | Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии |
| | | 2 этап | Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы | Знает методики принципов командной работы | Применяет методики принципов командной работы | Владеет методикой принципов командной работы |
| | | ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи. | Знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Применяет методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД _{ук-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. | Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Применяет методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД _{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий. | Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД _{УК-6} Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Применяет методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-1 | Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | ИД _{ПКС-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов |
| ПКС-4 | Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | ИД _{ПКС-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах | Знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | Умеет применять методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах | Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | (профессиональ ных) задач | целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач | навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач | навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-3 Способе н организовывать и руководить работой команд ы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3 | Полнота знаний | Знает методи ки принци пов команд ной | Не знает методики принципов командной | Не полной мере знает методики принципов командной | Хорошо знает методики принципов командной | В полной мере методики принципов командной | Перечень вопросов к зачету, м атериал ы практики, отчет по практике |
| | | Наличие умений | умеет примен ять методи ки принци пов команд ной | Не умеет применять методики принципов командной | Не в полной мере умеет применять методики принципов командной | Хорошо умеет применять методики принципов командной | В полной мере умеет применять методики принципов командной | |
| | | Наличие навыко в (владен ие опытом) | владеет методи кой принци пов команд ной | Не владеет методикой принципов командной | Не в полной мере владеет методикой принципов командной | Хорошо владеет методикой принципов командной | В полной мере владеет методикой принципов командной | |
| | ИД-2ук-3 | Полнота знаний | Знает методи ки руковод ства членами и команд ы для достижения поставл енной цели | Не знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Не в полной мере знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Хорошо знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | В полной мере знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | |
| | | Наличие умений | Умеет примен ять методи ки руковод ства членами и команд ы для достижения поставл енной цели | Не умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Не в полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | Хорошо умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | В полной мере методики руководства членами команды для достижения поставленной цели | |
| | | Наличие навыко в (владен ие опытом) | Владеет методи кой методи ку руковод ства членами и команд ы для достиж | Не владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | Не в полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | Хорошо владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | В полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | ения поставленной цели | | | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД _{УК-4} | Полнота знаний | Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не в полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Хорошо знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не в полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Хорошо умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | х), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД _{УК-5} | Полнота знаний | Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | В полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не в полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Хорошо умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | В полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | ИД _{УК-6} | Полнота знаний | Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности | Не знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования | Хорошо знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на | В полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на | Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------|--|---|--|---|---|---|--|
| деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | | ания на основе самооценки | основе самооценки | основе самооценки | | |
| | | | Наличие умений | Умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | В полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | |
| | | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | В полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | |
| ПКС-1 Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, | ИД ПКС-1 | Полнота знаний | Знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость | Не знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные | Не в полной мере знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, | Хорошо знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, | В полной мере знает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные | Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | | | ность, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | полезные функции лесов | оздоровительные и иные полезные функции лесов | санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | е, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов |
| | | Наличие умений | Умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Не умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Не в полной мере умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Хорошо умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | В полной мере умеет применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их | Не владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их | Не в полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- | Хорошо владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий | В полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>венных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> | <p>продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> | <p>экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> | <p>на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> | <p>на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> | |
| <p>ПКС-4 Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>ИД 1 ПКС-4</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>Не знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>Не в полной мере знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>Хорошо знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>В полной мере знает методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах</p> | <p>Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | исслед овател ьских работа х | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Уметь: применять методики принципов командной работы; применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять методики изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Владеть: методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика (Б2.О.01.01.(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 Методология научных исследований, Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных, Б1.О.03 Деловой иностранный язык, Б1.О.04 Природные пожары и борьба с ними, Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве, Б1.О.07 Изменение климата и адаптация лесного и сельского хозяйства, Б1.О.08 Устойчивое лесопользование. Б1.В.02 Интродукция лесных культур, Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем, Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии, Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра, Б1.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ, Б1.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение, Б1.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования, Б1.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий, ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.07 Изменение климата и адаптация лесного и сельского хозяйства, Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве, Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных

работ по охране и защите леса, Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве, Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров, Б1.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоэкологической основе, Б1.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем, ФТД.02 Правовые основы лесопользования.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа), продолжительность - 2 недели.

Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма 2 сем. | заочная форма 1 курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | 2 |
| - занятия лекционного типа / практическая подготовка | 2/2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | 106 | 106 |
| 3. Вид итогового контроля | | |
| | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | СР | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|--------------|--|---|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы. Анализ литературных источников. Ознакомление с общепринятыми методиками исследованиями лесных и урбоэкосистем | 20 | Анализ литературных источников. Ознакомление с общепринятыми методиками исследованиями лесных систем | Устный опрос |
| 2 | Исследовательский | Анализ литературных источников Проведение полевых исследований (наблюдения, отбор образцов, проведение агротехнических мероприятий) Проведение лабораторных исследований | 40 | В соответствии тематикой и методикой исследования. | Устное собеседование. Устный опрос. Проверка ведения дневника |
| 3 | Заключительный | Обработка и анализ полученной информации Анализ литературных источников Предварительное оформление научной работы (в виде магистерской диссертации) Участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов» | 30 | Закладка пробных площадей, пересчет деревьев на этих площадях, определение таксационных показателей, определение категории состояния деревьев и кустарников. Анализ собранных данных | Устное собеседование. Устный опрос. Проверка ведения дневника |
| 4 | Итоговый: Защита отчета, приемка собранных материалов. | Собеседование | 16 | Подготовка к зачету | Зачет: сдача отчетов и дневников по прохождению практики. |
| | | | 106 | | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Анализ литературных источников. Ознакомление с общепринятыми методиками исследования лесных и урбо-экосистем.

Раздел 2. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ.

Раздел 3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах.

Раздел 4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ознакомительной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить: дневник, отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Введение
- 3) Характеристика района исследования
- 4) Анализ литературных источников.
- 5) Объекты и методы исследования.
- 6) Список использованных источников.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Лесозащитные мероприятия в условиях города.
2. Таксация лесов методом классов возраста.
3. Показатели качества семян и методы их определения.
4. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы.
5. Организация питомников. Основные его части.
6. Объекты лесного семеноводства.
7. Состав лесоустройства.
8. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
9. Характеристика рода Сосна: виды флоры России и Байкальской Сибири.
10. Виды лесных пожаров и их особенности.
11. Естественное, комбинированное и искусственное лесовосстановление.
12. Шишковые мухи: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
13. Основные пирологические свойства ЛГМ.
14. Долгоносики-смолевки: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
15. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках.
16. Обратные средства: понятие и состав.
17. Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация.
18. Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ.
19. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации.
20. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
21. Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация.
22. Виды пробных площадей и методы закладки.

23. Методы таксации лесосек и основания для их выбора.
24. Техническая приемка и инвентаризация лесных культур.
25. Полнота насаждения, сомкнутость крон и сомкнутость полога.
26. Простые стереометрические формулы для определения объемов древесных стволов.
27. Земли лесного фонда. Характеристика лесных и нелесных земель.
28. Методы и организация лесозащиты, теоретические основы лесозащиты.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Залесов, С. В. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 295 с. | https://e.lanbook.com/book/157287 |
| Ознакомительная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. | https://elib.bqsha.ru/sotr/u/00422 |
| Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с | http://znanium.com/catalog/product/858566 |
| Дополнительная литература | |
| Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 204 с. | https://e.lanbook.com/book/436247 |
| Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с. | https://e.lanbook.com/reader/book/107952 |
| Проблемы мерзлотного лесоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / З. В. Ерохина, В. А. Иванов, П. В. Михайлов, С. В. Верховец. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 192 с. | https://e.lanbook.com/book/330149 |
| Беляева, Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов: учебное пособие / Н. В. Беляева, О. И. Григорьева. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. — 60 с. | https://e.lanbook.com/book/426416 |
| Ковязин, В. Ф. Актуальные вопросы лесоведения: практикум для магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело»: учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 56 с. | https://e.lanbook.com/book/92877 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| | |
|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://biblio-online.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru/ |
| Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран | https://www.plantarium.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| Ознакомительная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. | https://elib.bqsha.ru/sotr/u/00422 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | |
|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| | |

| | | |
|--|---|--|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) | 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стэнда. | лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) | 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стэнд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player. | лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Помещение для самостоятельной работы (345) | 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. | Помещение для самостоятельной работы |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8. | Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальномер (высотомер, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 Н (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965). | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | самостоятельная работа |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | самостоятельная работа |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения. | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | <p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner TMK oc0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды эл. станция CHAMPION GG8000 Воздуховод ВГ50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова oc0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 oc0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p> | УНПК «Оронгой», Иволгинский район |
| 2. | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда. | 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1 |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player. | 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1 |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. | 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1 |

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе ознакомительной практики в составе
ОПОП 35.04.01 Лесное дело**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |