

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2022 11:00:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8e7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета ветеринарной
медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	ИД-1 ПКС-7.1	Организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности;	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); оценивать эффективность лечения; вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	специализированным и информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; ведением учетно-отчетной документации по заболеваниям и лечению животных; сбором и анализом информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
		ИД-2 ПКС-7.2			
		ИД-3 ПКС-7.3			

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Плановая процедура проведения зачета	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Комплект разноуровневых задач (заданий)	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Дискуссионные вопросы	

	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 Способен обеспечить на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным	ИД-1 пкс-7.1	Полнознание	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает и не понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам; перспективное планирование и анализ работы ветеринарных производственных подразделений,	Перечень вопросов к зачету, дискуссионные вопросы, темы рефератов, комплект разноуровневых задач (заданий)

манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	ИД-2 пкс-7.2	Наличие умений	Уметь осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование, но допускает неточности.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование; деятельность в области ветеринарного предпринимательства.
	ИД-3 пкс-7.3	Наличие навыков	Владеть навыками оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей - предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства	Не владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства. но допускает ошибки.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

- Правовые основы ветеринарного-предпринимательства. (ПКС -7)
- Предмет, задачи науки «Ветеринарное предпринимательство». (ПКС -7)
- Собственность ветспециалистов и ветучреждений. (ПКС -7)
- Сущность ветеринарного предпринимательства, его основные виды. (ПКС -7)
- Гражданские права и обязанности ветврачей. (ПКС -7)
- Гражданские права ветеринарных учреждений. (ПКС -7)
- Государственная регистрация предпринимательской ветеринарной деятельности. (ПКС -7)
- Ветеринарное товарищества, порядок их создания, организация их деятельности. (ПКС -7)
- Малое ветеринарное предприятие и порядок его создания. (ПКС -7)
- Трудовой договор, порядок его составления. (ПКС -7)
- Ветеринарные акционерные общества, особенности организации их деятельности. (ПКС -7)
- Ветеринарные общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, организация их деятельности. (ПКС -7)
- Аренда ветеринарного имущества. (ПКС -7)
- Ветеринарная аптека, порядок организации ее деятельности. (ПКС -7)
- Ветеринарная клиника и организация ее деятельности. (ПКС -7)
- Купля-продажа товаров ветеринарного назначения. (ПКС -7)
- Риск в предпринимательской ветеринарной деятельности, его классификация. (ПКС -7)
- Предупреждение риска и стратегия предпринимательской ветеринарной деятельности. (ПКС -7)
- Значение ценообразования и его факторы. (ПКС -7)
- Стратегия ценообразования. (ПКС -7)
- Цены на ветеринарные товары и их роль в предпринимательской деятельности. (ПКС -7)
- Методы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Расценки на ветеринарные работы, методика их разработки. (ПКС -7)
- Налоговая система Российской Федерации. (ПКС -7)
- Ветеринарный кооператив, порядок создания и организации деятельности. (ПКС -7)
- Бухгалтерский учёт в коммерческих ветеринарных учреждениях и роль руководителей. (ПКС -7)
- Налоги на доходы ветврачей-предпринимателей. (ПКС -7)
- Составление бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя. (ПКС -7)
- Налогообложение коммерческих ветеринарных учреждений. (ПКС -7)
- Сущность маркетинга в сфере ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Изучение рынка ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Ветеринарный менеджмент, системы и структуры управления. (ПКС -7)
- Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. (ПКС -7)
- Реклама ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Права ветврачей-предпринимателей. (ПКС -7)
- Права потребителей ветеринарных услуг. (ПКС -7)
- Правила оказания ветеринарных услуг. (ПКС -7)
- Договор на ветеринарное обслуживание. (ПКС -7)
- Обязательства ветеринарных врачей-предпринимателей. (ПКС -7)
- Ветеринарно-врачебная и коммерческая тайна. (ПКС -7)
- Обязанности в сфере ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Государственный контроль ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)
- Понятие об этике ветеринарного врача-предпринимателя. (ПКС -7)

- Ветеринарное делопроизводство в коммерческих ветеринарных учреждениях. (ПКС -7)
- Экономическое регулирование ветеринарного предпринимательства, регулирование качества товаров и услуг. (ПКС -7)
- Состав и структура рынка ветеринарных услуг в сельских районах. (ПКС -7)
- Состав и структура рынка ветеринарных услуг в городах. (ПКС -7)
- Договора в сфере ветеринарного предпринимательства. (ПКС -7)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Темы рефератов

1. Порядок организации ветеринарной аптеки.
2. Порядок организации ветеринарной клиники.
3. Менеджмент в сфере ветеринарного бизнеса.
4. Реклама ветеринарного предпринимательства.
5. Ветеринарный кооператив, порядок создания и организации деятельности.
6. Ветеринарное товарищество, порядок создания и организации деятельности.
7. Ветеринарное общество, порядок создания и организации деятельности.
8. Малое ветеринарное предприятие и порядок его создания.
9. Банковская система РФ и кредитование ветеринарного предпринимательства.
10. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
85-71 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
70-56 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
56 и менее балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

6.2 Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Составить расчёт доходов для включения в бизнес - план ветврача предпринимателя.

Условия задания: Вид работ и расценки:

вакцинация 10000 гол. x 100 руб.;	родовспоможение 100 гол. x 280,0;
дегельминтизация 5000 гол. x 25 руб.;	вызов на дом 100 x 500 руб.;
лечение 1600 гол. x 370 руб.;	диагн. исследований 400 гол. x 250,0;
кастрация 500 гол. x 320 руб.;	консультация 100 x 200 руб.

2. Составить расчёт для премирования работников производственного вет. кооператива.

Условия задания: В фонд премирования выделено 400 тыс. руб., а фонд оплаты труда составил 800 тыс. руб., в том числе председателя 240 тыс. руб., ветврача - 210 тыс., ветфельдшера - 140 тыс., ветсанитара - 78 тыс. и бухгалтера - 142 тыс. руб.

3. Рассчитать налог на доходы ветеринарного врача - предпринимателя. Условия задания: Ветврач - предприниматель получил доход от платных вет. услуг - 600000 рублей, других услуг - 100000 рублей, расходы составили 130000 рублей.

4. Рассчитать потребность трудовых ресурсов для включения в бизнес план ветврача

Условия задания:

Вид животных	Имеется, гол.	Нормы времени на ветеринарное обслуживание 1 головы, чел/час
Крупный рогатый скот, в т.ч.	1000	
- коровы	400	8,6
- молодняк крс	600	2,6
Свиньи, в т.ч.:	1000	
- свиноматки	100	3,8
- молодняк свиней	900	1,1
Мелкий рогатый скот	500	1,4
Лошади	20	6,2
Птица	1200	0,17
Собаки	110	2,2
Кошки	270	2,0

Годовой запас рабочего времени одного специалиста составил 1845 часов.

5. Составить декларацию о совокупном доходе ветврача – предпринимателя.

Условия задания: В течение года принято 500 больных собак (расценка - 700 руб., расходы - 370 руб.); осуществлено 240 хирургических операций на собаках и кошках (расценка в среднем 1500 руб., расходы – 705 руб.). От продажи квартиры выручка составила 1,8 млн. руб. Дивиденды по ценным бумагам составили 370 тыс. руб.

6. Определить ёмкость рынка вет. услуг.

Условия задания: Производство поголовья животных на расценки, в руб.:

коровы 400 гол. x 1800 руб.; молодняк КРС 600 гол. x 1665 руб.; овцы 500 гол. x 950 руб.; свиноматки 100 гол. x 1100 руб.; молодняк свиней 900 гол. x 800 руб.; куры 1000 x 50 руб.; гуси 200 – 75 руб.; лошадь 20 гол. x 2250 руб.; собаки 100 гол. x 990 руб.; кошки 300 гол. x 990 руб.

7. Установить расценку на кастрацию быка.

Условия задания: Кастрировано 40 быков. М_з - 5500, От - 10000, Аос - 1400, Рос - 1250, Зопу - 2270, Зпр - 5000 рублей. Нормативы: Нотч.–30,2 %; Нр –40,0 %; НДС – 18,0 %.

8. Составить расчёт по распределению дохода коммерческого ветеринарного учреждения. Получен доход 3,3 млн. руб.

Условия задания: М_з - 800 тыс. руб., транспортные услуги - 50, тыс. руб., командировочные расходы - 50 тыс., Рос - 20 тыс. руб., балансовая стоимость зданий - 2000 тыс., ветеринарных машин - 1700 тыс. руб. Нормативы: амортизации зданий - 3,2%, ветеринарных машин - 14,5%, НДС - 18%, отчисления во внебюджетные фонды - 30,2%.

Остаток средств распределяется в следующие фонды: От – 50 %, фонд развития ветучреждения - 15, социального развития - 15, премирования - 10, материальной помощи - 5 и резервный – 5 %.

9. Составить трудовой договор.

10. Составить расчет отчислений во внебюджетные фонды коммерческого ветеринарного учреждения.

Условия задания: 1. Фонд оплаты труда ветеринарного учреждения составил 1,6 млн. руб. Норматив отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%.

11. Установить расценку на кастрацию барана

Условия задания: Кастрировано 50 баранов. М₃ - 3000, От - 11000, Аос - 1100, Рос - 900, Зопу - 1100, Зпр - 1500 руб. Нормативы: Нотч.–30,2 %; Нр –40,0 %; НДС –18,0 %.

12. Установить расценку на ветеринарное обслуживание овец.

Условия задания: В хозяйстве 600 овец; М₃ - 30000, От – 32000, Аос - 7000, Рос - 6000, Зопу - 8000, Зпр - 3400 рублей.

Нормативы: налога на добавленную стоимость – 18%, отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, рентабельности – 35%.

13. Установить расценку на дегельминтизацию свиней против аскаридоза.

Условия задания: В хозяйстве 500 свиней. М₃ – 10000, От - 9500, Аос – 1000; Рос - 1000, Зопу-2700; Зпр-3000руб.

Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, Нр – 25 %, НДС - 18%.

14. Установить расценку на ветеринарное обслуживание одной головы молодняка крупного рогатого скота.

Условия задания: В хозяйстве 725 голов молодняка крупного рогатого скота, М₃ - 350000, От - 237000, Аос - 16000, Рос - 30000, Зопу - 30000, Зпр – 19500 рублей. Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, НДС – 18%, рентабельность – 25%

15. Установить расценку на родовспоможение коровы при патологических родах.

Условия задания: Было 30 случаев патологических родов у коров. М₃ - 2600 руб., От - 5200, Аос - 1500, Рос - 1700, Зопу - 1600, Зпр - 1000.

Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, НДС – 18%, рентабельность – 25%.

16. Рассчитать доходы производственного кооператива.

Условия задания: 1. Паевые взносы составляют 1,2 млн. руб. 2. Производство поголовья животных на расценки, руб.: коровы – 600 гол. x 1500 руб.; молодняк крупного рогатого скота 800 гол. x 1265, свиньи – 2000 гол. x 850 руб.

17. Рассчитать потребность ветеринарных специалистов для обслуживания животноводческого предприятия.

Условия задания: Коров – 500; телят до 6 мес. - 280; молодняка старше 6 мес. – 700 гол. Годовая норма времени на обслуживание 1 коровы составляет 8,6 чел/час., телёнка до 6 мес. – 2,6, молодняка старше 6 мес. – 5,5 чел/час. Годовой фонд рабочего времени одного специалиста составил 1845 часов.

18.

Установить расценку на ветеринарное обслуживание одной свиноматки. Условия задания: Свиноматок - 60 голов, М₃ - 18000 руб., От - 15000, Аос -1400, Рос - 4500, Зопу - 3280, Зпр – 3500 руб. Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, НДС – 18%, рентабельность – 25%

19.

Определить ценовую эластичность спроса на ветеринарные товары. Условия задания: 1. Первоначальный спрос на медикаменты в ветеринарной клинике составлял 1,2 млн. руб., изменившаяся величина – 1,0 млн. руб. Первоначальная цена на медикаменты в сумме составляла 900 тыс. руб., изменившийся уровень – 700 тыс. руб.

20. Составить протокол соглашения о договорной цене за ветеринарное обслуживание животных.

Условия задания: На ветеринарное обслуживание фермы крупного рогатого скота предусмотрено 1,6 млн. руб.

21. Составить абонемент на гарантированное ветеринарное обслуживание животных.

Условия задания: В крестьянском хозяйстве имеются 10 голов крупного рогатого скота, 30 свиней, 2 лошади, 20 овец и 50 кур. Расценки на ветеринарное обслуживание 1 головы крупного рогатого скота - 1665 руб., свиньи – 1100 руб., лошади – 2250 руб., овцы – 950 руб., птицы – 50 руб.

22. Установить расценку на вакцинацию свиньи против рожи.

Условия задания: имеется свиней 100 гол. Затраты составляют: материальные – 20 тыс., оплата труда – 10 тыс., Зопу – 5 тыс., Зпр – 6 тыс. руб. Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, НДС – 18%, рентабельность – 35%.

23. Составить заявление о государственной регистрации ветеринарного учреждения и привести перечень прилагаемых документов.

24. Составить договора купли-продажи ветеринарных товаров между ветеринарной фирмой и СХП «Искра».

25. Установить расценку на операцию собаки.

Условия задания: оперировано 10 собак. Затраты на операции: Мз – 5000руб., Оп – 4500 руб., Аос – 1000руб, Рос – 500 руб., Зопу – 900 руб., Зпр – 600руб. Нормативы: отчислений во внебюджетные фонды – 30,2%, НДС – 18%, рентабельность – 25%.

26. Составить заявление о государственной регистрации ветеринарного врача в качестве индивидуального предпринимателя.

27. Составить договор на ветеринарное обслуживание животноводческих ферм.

Условия задания: 1. Предмет договора. 2. Обязанности заказчика, ветеринарного кооператива, их ответственность. 3. Стоимость работ и порядок расчёта. 4. поголовье коров - 500, молодняка крупного рогатого скота - 200, лошадей - 100, свиноматок - 200, молодняка свиней - 3000, овец - 1200, ягнят - 800.

28. Составить устав производственного ветеринарного кооператива.

Условия задания: 1. Цели и задачи ветеринарного кооператива - ветеринарное обслуживание животных хозяйства и граждан. Перечисляются виды ветеринарных работ. 2. Обязанности и права членов ветеринарного кооператива. 3. Организация и оплата труда. 4. Управление.

29. Составить расчёт совокупных затрат для включения в бизнес- план ветврача - предпринимателя.

Условия задания: Зарплата ветврача и помощников:

Ветврач 1 чел. х12 мес. х 18,5 тыс. руб., помощники 2 чел. х 12 мес. х 14,7 тыс. руб. Нормативы отчисления во внебюджетные фонды – 30, 2 %.

Амортизация: автомашины: 350 тыс. х 14,5 : 100; здания 2 млн. х 3,2 : 100

Материальные затраты: 420 тыс. руб.

30. Составить расчёт по распределению фонда оплаты труда и премирования производственного вет. кооператива.

Условия задания: Фонд оплаты труда ПВК - 900 тыс. руб. и фонд премирования 320 тыс. руб. В ПВК работают: председатель, ветврач, ветфельдшер и бухгалтер. Индивидуальные коэффициенты по оплате труда: председателя - 1,2, ветврача - 1, ветфельдшера - 0,8, бухгалтера - 0,9.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
71-85 баллов – хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
56-70 баллов – удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
менее 56 баллов – неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

6.3 Перечень дискуссионных вопросов

- Сделки в сфере ветеринарного предпринимательства.
- Регулирование рынка ветеринарных товаров и услуг.
- Управление персоналом ветеринарной клиники.

- Работа с потребителями ветеринарных услуг.
- Требования к менеджеру в сфере ветеринарного бизнеса.
- Стиль управления ветеринарным предпринимательством.
- Лицензирование фармацевтической деятельности о сфере ветеринарного предпринимательства.
- Рынок ветеринарных товаров и услуг.
- Подготовка к предпринимательской деятельности в ветеринарии.
- Источники финансирования ветеринарной предпринимательской деятельности.
- Стратегия предпринимательской ветеринарной деятельности.

Критерии оценивания:

- – теоретический уровень знаний;
- – качество ответов на вопросы;
- – подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- – практическая ценность материала;
- – способность делать выводы;
- – способность отстаивать собственную точку зрения;
- – способность ориентироваться в представленном материале;
- – степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации