

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 29.05.2026 14:50:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Дизайн зеленой инфраструктуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	60	60
Контактная работа	90	90
Сам. работа	99	99
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Дизайн зеленой инфраструктуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и управления системами зеленой инфраструктуры как элемента устойчивого развития городской среды, обеспечивающего экологическую, социальную и экономическую устойчивость городов.
- Задачи: Ознакомить с концепциями и принципами зеленой инфраструктуры; изучить типы и функции объектов зеленой инфраструктуры; освоить методики анализа и оценки состояния зеленых систем; освоить базовые принципы проектирования многофункциональных зеленых пространств.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 2 семестр | Графический дизайн

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 4 семестр | Производственная практика

2 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 | 4 семестр | Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения;**

Знать и понимать основные принципы проектирования городской зеленой инфраструктуры; классификацию элементов зеленой инфраструктуры и их функциональное назначение; методы анализа состояния городской зеленой инфраструктуры; особенности проектирования многофункциональных зеленых пространств в условиях плотной городской застройки; современные подходы к управлению и мониторингу зеленых систем.:

Уровень 1 | ИД-1. Не знает и не понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов
ИД-2. Не знает и не понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Уровень 2 | ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов
ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Уровень 3 | ИД-1. Знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов
ИД-2. Знает и понимает принципы реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

Уровень 4 | ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных проектов
ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

<p>Уметь делать (действовать) анализировать существующее состояние городской зеленой инфраструктуры; применять методики оценки состояния городских зеленых насаждений при проектировании зеленой инфраструктуры; разрабатывать проектные решения для элементов зеленой инфраструктуры; использовать градостроительные и ландшафтно-архитектурные приемы для повышения устойчивости городской среды; работать с картографическими и геоинформационными данными.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не в полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные функционально-планировочные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, стилевые, цветовые ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) комплексного подхода к проектированию зеленой инфраструктуры в контексте устойчивого развития городов; визуализации и презентации проектных решений; с современными инструментами цифровизации и моделирования городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Владеет некоторыми навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Владеет некоторыми навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурные проекты</p> <p>ИД-2 В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен выполнять графический дизайн, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре;			
Знать и понимать основные принципы проектирования городской зеленой инфраструктуры; классификацию элементов зеленой инфраструктуры и их функциональное назначение; методы анализа состояния городской зеленой инфраструктуры; особенности проектирования многофункциональных зеленых пространств в условиях плотной городской застройки; современные подходы к управлению и мониторингу зеленых систем.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Не знает и не понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. Знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы использования средств и методов формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уметь делать (действовать) анализировать существующее состояние городской зеленой инфраструктуры; применять методики оценки состояния городских зеленых насаждений при проектировании зеленой инфраструктуры; разрабатывать проектные решения для элементов зеленой инфраструктуры; использовать градостроительные и ландшафтно-архитектурные приемы для повышения устойчивости городской среды; работать с картографическими и геоинформационными данными.			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не в полной мере умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 В полной мере умеет планировать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий
Владеть навыками (иметь навыки) комплексного подхода к проектированию зеленой инфраструктуры в контексте устойчивого развития городов; визуализации и презентации проектных решений; с современными инструментами цифровизации и моделирования городской среды. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Не владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Владеет некоторыми навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий
Уровень 3	ИД-1 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 Владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов ИД-2 В полной мере владеет навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды с учетом их архитектурно-художественных условий

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общетеоретические аспекты дизайна зеленой инфраструктуры							
1.1	Введение в дизайн городской зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.2	Международный опыт создания зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.3	Классификация элементов зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
1.4	Зеленая инфраструктура как элемент устойчивого развития городов	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос

1.5	Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.6	Концепция зеленой инфраструктуры: определение, история, развитие	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.7	Интеграция зеленой инфраструктуры в городское пространство: международный опыт	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		презентация
1.8	Элементы городской зеленой инфраструктуры	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.9	Экологические функции зеленой инфраструктуры	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.10	Градостроительный анализ основа обоснования проектных решений	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
1.11	Введение в дизайн городской зеленой инфраструктуры	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.12	Зеленая инфраструктура как элемент устойчивого развития городов	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.13	Элементы городской зеленой инфраструктуры и их дизайн	Ср	3	10	ПКС-1 ПКС-2		конспект
1.14	Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленых систем	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
Раздел 2. Проектирование и дизайн зеленой инфраструктуры							
2.1	Принципы проектирования зеленой инфраструктуры	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.2	Многофункциональность и интеграция зеленой инфраструктуры в городской ландшафт	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.3	Проектирование и дизайн скверов и парков	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2	2	лекция визуализация
2.4	Проектирование и дизайн садов на крыше и дождевых садов	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.5	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах ограниченного пользования	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.6	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах специального назначения	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.7	Зеленая инфраструктура в условиях плотной городской застройки	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.8	Проектирование и дизайн зеленой инфраструктуры: подходы, методы, перспективы	Пр	3	2	ПКС-1 ПКС-2		конспект

2.9	Интеграция зеленого каркаса в городскую инфраструктуру	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
2.10	Проектирование и дизайн скверов	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2	2	мастер класс
2.11	Проектирование и дизайн парков	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2	2	мастер-класс
2.12	Проектирование и дизайн садов на крыше	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.13	Проектирование и дизайн дождевых садов	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.14	Проектирование и дизайн зеленых зон на территории лечебных учреждений	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.15	Проектирование и дизайн зеленых зон на территории учебных учреждений	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.16	Проектирование и дизайн санитарно-защитных зеленых зон	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		эскизный дизайн-проект
2.17	Презентация проектных решений: общие подходы и правила	Пр	3	4	ПКС-1 ПКС-2		презентация
2.18	Проектирование и дизайн зеленых зон на объекта общего пользования	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
2.19	Проектирование и дизайн зеленых зон на объекта ограниченного пользования	Ср	3	20	ПКС-1 ПКС-2		конспект
2.20	Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах специального назначения	Ср	3	9	ПКС-1 ПКС-2		конспект

Раздел 3. Управление и мониторинг зеленой инфраструктуры

3.1	Управление городской зеленой инфраструктурой: стратегии и политика	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.2	Мониторинг состояния зеленой инфраструктуры и эффективность зеленых систем	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.3	Городская зеленая инфраструктура и цифровизация	Лек	3	2	ПКС-1 ПКС-2		устный опрос
3.4	Разработка концепции зеленой инфраструктуры микрорайона города	Пр	3	6	ПКС-1 ПКС-2		проект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=336113
Л1.2	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Л1.3	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362894
Л1.4	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426749

Дополнительная литература

Л2.1	Хохрин Е. В., Смольков С. А. Философия дизайна городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: ИРНТУ, 2019. - 158 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/217058
Л2.2	Иванова О. Г., Копьёва А. В., Масловская О. В., Иванова О. Г., Копьёва А. В., Масловская О. В. Универсальный дизайн озелененных общественных пространств [Электронный ресурс]: монография. - Владивосток: ВГУЭС, 2021. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250373
Л2.3	Калинина Г. Н., Тикунова С. В. Культура. Искусство. Архитектурно-дизайнерское творчество [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БГИИК, 2023. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды : Монография / М. Я. Бессмольная, Э. Г. Имескенова, С. В. Кисова, А. Д. Манханов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-4497-1808-2. – EDN FAWZUD.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	доц.	к.б.н
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы
 Темы рефератов
 Темы проектов и презентаций
 Тестовые задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Дизайн зеленой инфраструктуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен

Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			