

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 29.05.2026 14:50:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.01 Проектирование и организация декоративного питомника

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **2**

Продолжительность в часах/неделях **72/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	40	40
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, доц. Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

Проектирование и организация декоративного питомника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. Протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго» _____

Ахандаева И.А.

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области проектирования и организации декоративного питомника с учетом принципов ландшафтной архитектуры и дизайна зеленой инфраструктуры.
- Задачи: - изучение теоретических основ проектирования декоративных питомников и зеленой инфраструктуры; - овладение методами планировки, организации ухода и ассортиментного подбора растений для декоративных питомников; - формирование практических навыков в разработке проектной документации и управлении процессами создания и эксплуатации питомников.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ФТД

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Растения в ландшафтной архитектуре
2	1 семестр	Декоративные растения в озеленении

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
4	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;****Знать и понимать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :**

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает, как формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и определять способ её решения через реализацию проектного управления. ИД-2. Не знает и не понимает методы и инструменты планирования для разработки плана реализации проекта.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне, как формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы и инструменты планирования проектов.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает, как формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает методы и инструменты планирования проектов, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает, как формулировать проектную задачу на основе проблемы и определять способ её решения через проектное управление. ИД-2. В полной мере знает методы и инструменты планирования для разработки плана реализации проекта.

Уметь делать (действовать) определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления. ИД-2. Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления. ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Уровень 3	ИД-1. Умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, но допускает некоторые неточности.

Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения через реализацию проектного управления. ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.		
Владеть навыками (иметь навыки) определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками формулирования проектной задачи и определения способов её решения через проектное управление. ИД-2. Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками формулирования проектной задачи и определения способов её решения через проектное управление. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками формулирования проектной задачи и определения способов её решения через проектное управление, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками формулирования проектной задачи и определения способов её решения через проектное управление. ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;			
Знать и понимать круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не в полной мере знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции, но допускает некоторые неточности ИД-2. Знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. В полной мере знает и понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		

Уметь делать (действовать) определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет демонстрировать знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. Не умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет демонстрировать знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. Не в полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 3	ИД-1. Умеет демонстрировать знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций, но допускает некоторые неточности ИД-2. Умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет демонстрировать знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. В полной мере умеет использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Владеть навыками (иметь навыки) определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками выбора и применения современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. Не владеет навыками использования современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выбора и применения современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. Не в полной мере владеет навыками использования современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками выбора и применения современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций, но допускает некоторые неточности ИД-2. Владеет навыками использования современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками выбора и применения современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2. В полной мере владеет использованием современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы проектирования декоративных питомников							
1.1	Введение в организацию декоративных питомников. Классификация питомников и их функции в ландшафтной архитектуре.	Лек	2	4	УК-2, ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Требования к размещению, зонированию и инфраструктуре питомников. Ассортимент растений: принципы подбора и селекционные аспекты.	Лек	2	4	УК-2, ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.3	Анализ природных и ландшафтных условий участка для питомника. Разработка генерального плана декоративного питомника.	Пр	2	4	УК-2, ПКС-4		
1.4	Проектирование производственных зон питомника. Подбор ассортимента декоративных растений.	Пр	2	4	УК-2, ПКС-4		
1.5	История развития декоративных питомников в России и за рубежом. Современные тенденции в проектировании зеленой инфраструктуры. Классификация декоративных растений для питомников. Особенности выращивания редких и коллекционных сортов растений. Агротехнические требования к почвам для декоративных питомников.	Ср	2	20	УК-2, ПКС-4		
Раздел 2. Практические аспекты создания и функционирования питомников							
2.1	Технологии размножения декоративных растений. Организация ухода за посадочным материалом.	Лек	2	4	УК-2, ПКС-4	4	Лекция-визуализация

2.2	Уход за посадочным материалом на разных этапах выращивания.	Лек	2	4	УК-2,ПКС-4	4	Лекция-визуализация
2.3	Экологические принципы и устойчивое развитие питомников. Проектирование и оформление проектной документации питомника.	Пр	2	4	УК-2,ПКС-4		
2.4	Организация учета, хранения и реализации продукции питомника. Экологические требования и стандарты в деятельности питомников.	Пр	2	4	УК-2,ПКС-4		
2.5	Организация системы полива в питомниках. Болезни и вредители декоративных культур: методы защиты. Экономика и бизнес-планирование в деятельности питомников. Использование информационных технологий в проектировании питомников. Влияние питомников на экологическое состояние городской среды.	Ср	2	20	УК-2,ПКС-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

Л2.1	Сост.: Мельничук И.А., Цымбал Г.С., Трубачева Т.А., Чепурина Т.В., Фоминых М.Б. Проектирование и организация декоративного питомника: методические указания и контрольное задание для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 36 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68446
Л2.2	Мельничук И. А. Проектирование и организация декоративного питомника [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152544
Л2.3	Цымбал Г. С., Трубачева Т. А. Проектирование и организация декоративного питомника [Электронный ресурс]:учебное пособие для проведения лабораторных работ и курсового проектирования для студентов направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. - 106 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454412

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

	ООПТ" (218)		
215	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, доска, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт. Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствует отсутствует

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова В.Ю.	высшее	К.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.