

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиньева Бархатто Батоевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.25 Физическая культура и спорт  
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Физическое воспитание кафедры

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Контрольные нормативы Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы Критерии оценивания Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота <b>знаний</b>	знает основы физической культуры, спорта; здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не знает методы и средства основы физической культуры, спорта; здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не в полной мере знает основы физической культуры, спорта; здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо основы физической культуры, спорта; здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере знает методы и средства основы физической культуры, спорта; здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы
		Наличие <b>умений</b>	умеет применять физической культуры, спорта; здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	не умеет применять физической культуры, спорта; здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не в полной мере умеет использовать применять физической культуры, спорта; здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо умеет применять физической культуры, спорта; здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять физической культуры, спорта; здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

			полноценной социальной и профессиональной деятельности		деятельности			
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не в полной мере владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.Б.24 Физическая культура и спорт</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

- 1) Физическая культура и спорт как социальные феномены (ОК-8)
- 2) Физическая культура в структуре профессионального образования (ОК-8)
- 3) Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении (ОК-8)
- 4) Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система (ОК-8)
- 5) Функциональные системы организма (ОК-8)
- 6) Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности (ОК-8)
- 7) Понятие «здоровье», его содержание и критерии (ОК-8)
- 8) Влияние окружающей среды на здоровье (ОК-8)
- 9) Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка (ОК-8)
- 10) Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения (ОК-8)
- 11) Типы изменений умственной работоспособности студентов (ОК-8)
- 12) Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период (ОК-8)
- 13) Средства и методы физического воспитания (ОК-8)
- 14) Воспитание физических качеств (ОК-8)
- 15) Общая физическая подготовка (ОК-8)
- 16) Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий (ОК-8)
- 17) Формы и содержание самостоятельных занятий (ОК-8)
- 18) Гигиена самостоятельных занятий (ОК-8)
- 19) Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие функциональную подготовленность и психические качества (ОК-8)
- 20) Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий (ОК-8)
- 21) Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта (ОК-8)
- 22) Производственная физическая культура, ее цель и задачи (ОК-8)
- 23) Физическая культура и спорт в свободное время (ОК-8)
- 24) Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей (ОК-8)
- 25) Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту (ОК-8)
- 26) Профилактика травматизма (ОК-8)
- 27) Методы самоконтроля (ОК-8)
- 28) Личная гигиена (ОК-8)
- 29) Составление комплексов утренней гимнастики (ОК-8)
- 30) Техника бега на 100 м (ОК-8)

- 31) Техника бега на 2000 м – девушки, на 3000 м – юноши (ОК-8)
- 32) Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами (ОК-8)
- 33) Техника выполнения низкого старта (ОК-8)
- 34) Техника выполнения высокого старта (ОК-8)
- 35) Комплекс упражнений на скорость (ОК-8)
- 36) Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши (ОК-8)
- 37) Техника бега по пересеченной местности (ОК-8)
- 38) Комплекс упражнений на выносливость (ОК-8)
- 39) Техника бега на короткие дистанции - 60-100 м (ОК-8)
- 40) Техника бега на средние дистанции – 1000 м (ОК-8)
- 41) Комплекс упражнений для прыжковой тренировки (ОК-8)
- 42) Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами (ОК-8)
- 43) Комплекс упражнений на координацию (ОК-8)

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.2. Критерии оценки к зачету

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

### Контрольные нормативы

#### Раздел: Легкая атлетика

	Зачтено						Не зачтено	
	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев
Бег на 100 м.	13,5	16,5	14,8	17,0	15,8	18,0	15,9	18,1
Бег на 2000м. девушки, 3000м. юноши	12,30	10,30	13,30	11,15	14,20	11,55	14,21	11,51
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	240	195	220	175	205	160	204	159

#### Критерии оценивания:

- техника выполнения: работа рук, ног, координация движений, скорость;
- техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений скорость;
- техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений, толчок, дальность прыжка.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### Комплект заданий для практических работ

Тема. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Комплекс утренней гимнастики.
- 2). Разминочный бег.
- 3). Подвижные игры.

Тема. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Бег 100 м.
- 2). Бег 2000 м – девушки, 3000 м – юноши.
- 3). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

Тема. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Выполнение низкого старта.
- 2). Выполнение высокого старта.
- 3). Упражнения на скорость.

Тема. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Бег по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Бег по пересеченной местности.
- 3). Упражнения на выносливость.

Тема. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м.

- 1). Бег на короткие дистанции - 60-100 м
- 2). Бег на средние дистанции – 1000 м
- 3). Упражнения на скорость.

Тема. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Прыжковая тренировка.
- 2). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Упражнения на выносливость.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучить вопросы и составить конспекты литературных источников

Тема. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

- 1). Физическая культура и спорт как социальные феномены
- 2). Физическая культура в структуре профессионального образования
- 3). Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении

Тема. Социально-биологические основы физической культуры

- 1). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система
- 2). Функциональные системы организма.
- 3). Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.



Тема. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1). Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 2). Влияние окружающей среды на здоровье.
- 3). Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.

Тема. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- 1). Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
- 2). Типы изменений умственной работоспособности студентов.
- 3). Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.

Тема. Основы методики физической культуры.

- 1). Средства и методы физического воспитания.
- 2). Воспитание физических качеств.
- 3). Общая физическая подготовка.

Тема. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- 1). Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- 2). Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 3). Гигиена самостоятельных занятий.

Тема. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

- 1). Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
- 2). Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- 3). Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

Тема. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа

- 1). Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
- 2). Физическая культура и спорт в свободное время.
- 3). Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Тема. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- 2). Профилактика травматизма.
- 3). Методы самоконтроля.
- 4). Личная гигиена.
- 5). Составление комплексов утренней гимнастики.

Тема. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Техника бега на 100 м.
- 2). Техника бега на 2000 м – девушки, на 3000 м – юноши.
- 3). Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами.

Тема. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Техника выполнения низкого старта.
- 2). Техника выполнения высокого старта.
- 3). Комплекс упражнений на скорость

Тема. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Техника бега по пересеченной местности.
- 3). Комплекс упражнений на выносливость.

Тема. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м.

- 1). Техника бега на короткие дистанции - 60-100 м
- 2). Техника бега на средние дистанции – 1000 м

Тема. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Комплекс упражнений для прыжковой тренировки.
- 2). Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Комплекс упражнений на координацию.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### **Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы