

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 11:03:11
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н.

Уч. ст., Уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.18 Химия

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Лабораторные занятия	32		32
Практические занятия		36	36
Контактная работа	48	54	102
Сам. работа	60	54	114
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.б.н., Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна

Программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_1_IA ИТМО.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия,
Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

Соколов В. А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бахрунов К.К.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения в будущей практической деятельности обучающихся
- Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося в области агрономии, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в изучении специальных дисциплин

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
3	3 семестр	Физиология и биохимия растений
4	4 семестр	Агрохимия
5	6 семестр	Генетика
6	4 семестр	Фитопатология и энтомология
7	6 семестр	Производственная практика
8	6 семестр	Плодоовощеводство
9	3 семестр	Прикладная статистика
10	4 семестр	Машинное обучение

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;****Знать и понимать закономерности протекания химических процессов; особенности химической связи в различных химических соединениях; свойства важнейших классов неорганических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями:**

Уровень 1	не знает и не понимает методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	знает частично методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	знает в целом методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 4	знает в совершенстве методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь делать (действовать) подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач:

Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет частично применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии
Уровень 3	умеет в целом применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии, но допускает ошибки

Уровень 4	умеет в совершенстве применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии
Владеть навыками (иметь навыки) с современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в растительном и животном организме:	
Уровень 1	не владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа
Уровень 2	владеет частично некоторыми навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа
Уровень 3	владеет в целом навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий и химических методов анализа, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий с применением методов химического анализа

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Занятия лекционного типа (1 семестр)							
1.1	Атомно-молекулярное учение	Лек	1	2	ОПК-1		
1.2	Классы неорганических соединений	Лек	1	2	ОПК-1		
1.3	Строение атома	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.4	Химическая связь	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Химическая кинетика. Химическое равновесие	Лек	1	2	ОПК-1		
1.6	Общие свойства растворов	Лек	1	2	ОПК-1		
1.7	Способы выражения концентрации растворов	Лек	1	2	ОПК-1		
1.8	Свойства растворов неэлектролитов	Лек	1	2	ОПК-1		
Раздел 2. Лабораторные занятия (1 семестр)							
2.1	Качественный анализ катионов	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.2	Качественный анализ анионов	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.3	Анализ сухой соли	Лаб	1	4	ОПК-1		

2.4	Метод нейтрализации. Определение содержания щелочи в растворе	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.5	Определение карбонатной жесткости воды	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.6	Определение общей жесткости воды	Лаб	1	4	ОПК-1		
2.7	Определение кристаллизационной воды в медном купоросе	Лаб	1	4	ОПК-1		
2.8	Фотометрическое определение железа	Лаб	1	4	ОПК-1		
Раздел 3. Самостоятельная работа студента (1 семестр)							
3.1	Классы неорганических соединений	Ср	1	4	ОПК-1		Устный опрос
3.2	Химическая связь	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос
3.3	Расчеты по химическим формулам и уравнениям	Ср	1	6	ОПК-1		Решение задач
3.4	Газовые законы. Закон Авогадро, объединенный газовый закон, уравнение Менделеева-Клапейрона	Ср	1	4	ОПК-1		Тестирование
3.5	Решение задач	Ср	1	2	ОПК-1		Решение задач
3.6	Эквивалент. Закон эквивалентов	Ср	1	4	ОПК-1		Тестирование
3.7	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.8	Скорость и равновесие химических процессов	Ср	1	4	ОПК-1		Тестирование
3.9	Решение задач	Ср	1	2	ОПК-1		Решение задач
3.10	Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная, нормальная концентрации	Ср	1	6	ОПК-1		Тестирование
3.11	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.12	Молярная концентрация, молярные доли. Титр раствора	Ср	1	4	ОПК-1		Тестирование
3.13	Решение задач	Ср	1	4	ОПК-1		Решение задач
3.14	Свойства растворов неэлектролитов	Ср	1	4	ОПК-1		Тестирование
3.15	Решение задач	Ср	1	2	ОПК-1		Решение задач
Раздел 4. Занятия лекционного типа (2 семестр)							
4.1	Общие свойства растворов электролитов. Теория электрической диссоциации	Лек	2	2	ОПК-1		
4.2	Ионное произведение воды. Водородный показатель pH	Лек	2	2	ОПК-1		
4.3	Гидролиз солей	Лек	2	2	ОПК-1		
4.4	Окислительно-восстановительные реакции	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация

4.5	Составление уравнений ОВР	Лек	2	2	ОПК-1		
4.6	Гальванический элемент. ЭДС	Лек	2	2	ОПК-1		
4.7	Электролиз солей	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
4.8	Коррозия металлов	Лек	2	2	ОПК-1		
4.9	Химия элементов. Микро- и макроэлементы	Лек	2	2	ОПК-1		
Раздел 5. Практические занятия (2 семестр)							
5.1	Теория электрической диссоциации	Пр	2	2	ОПК-1		
5.2	Ионное произведение воды. Водородный показатель pH	Пр	2	2	ОПК-1		
5.3	Ионные реакции обмена	Пр	2	4	ОПК-1	2	Решение кейс-задач
5.4	Гидролиз солей по катиону	Пр	2	2	ОПК-1		
5.5	Гидролиз солей по аниону	Пр	2	2	ОПК-1		
5.6	Окислительно-восстановительные реакции	Пр	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
5.7	Методы составления уравнений ОВР	Пр	2	4	ОПК-1	2	Решение задач
5.8	Гальванический элемент	Пр	2	2	ОПК-1		
5.9	Ряд напряжений металлов	Пр	2	2	ОПК-1		
5.10	Электролиз как окислительно-восстановительный процесс	Пр	2	2	ОПК-1		
5.11	Коррозия металлов	Пр	2	2	ОПК-1		
5.12	Химия элементов	Пр	2	4	ОПК-1	2	Решение кейс-задач
5.13	Макроэлементы	Пр	2	2	ОПК-1		
5.14	Микроэлементы	Пр	2	2	ОПК-1		
Раздел 6. Самостоятельная работа студента (2 семестр)							
6.1	Теория электрической диссоциации	Ср	2	6	ОПК-1		Проверка рефератов
6.2	Ионные реакции обмена. Ионное произведение воды	Ср	2	4	ОПК-1		Тестирование
6.3	Решение задач	Ср	2	4	ОПК-1		Решение задач
6.4	Гидролиз солей по катиону	Ср	2	4	ОПК-1		Тестирование
6.5	Гидролиз солей по аниону	Ср	2	4	ОПК-1		Тестирование
6.6	Решение задач	Ср	2	4	ОПК-1		Решение задач
6.7	Окислители и восстановители	Ср	2	6	ОПК-1		Проверка рефератов
6.8	Составление уравнений ОВР	Ср	2	6	ОПК-1		Тестирование
6.9	Решение задач	Ср	2	2	ОПК-1		Решение задач
6.10	Ряд напряжений металлов. ЭДС	Ср	2	2	ОПК-1		Проверка рефератов

6.11	Гальванический элемент	Ср	2	2	ОПК-1	Проверка рефератов
6.12	Электролиз	Ср	2	6	ОПК-1	Тестирование
6.13	Химия элементов	Ср	2	2	ОПК-1	Тестирование
6.14	Микро- и макроэлементы	Ср	2	2	ОПК-1	Проверка рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глинка Н. Л., Ермаков А. И. Общая химия: Учебное пособие. - М.: Интеграл-Пресс, 2003. - 728
Л1.2	Хомченко Г. П. Неорганическая химия: учебник для вузов доп. Мин. высшего и среднего образования РФ. - СПб.: ООО "Квадро", 2010. - 464
Л1.3	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2021. - 196

Дополнительная литература

Л2.1	Глинка Н. Л., Попков В. А., Бабков А. В. Задачи и упражнения по общей химии: учебно-практическое пособие. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2015. - 236
Л2.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 195

Методическая литература

Л3.1	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2021. - 44 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00498
Л3.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных и практических работ обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2022. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00022
Л3.3	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело». - , 2022. - 72 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00067

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
318	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Батомункуева Ц.-Д.Д., Ильина Л.П., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 189 с.
2. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 222 с.
3. Неорганическая и органическая химия: учебное пособие для обучающихся сельскохозяйственных вузов. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 198 с.
4. Химия: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 72 с.
5. Неорганическая химия : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц.-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна	Высшее, Биология и химия, учитель биологии и химии, преподаватель высшей школы	к.б.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.