

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 11:37:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Экономика энергетического предприятия

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
ктн, Дарханов Андрей Иванович

Программа дисциплины

Экономика энергетического предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);

- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);

- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40839);

составлена на основании учебного плана:

b130301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Является формирование системы знаний по организации, управлению, и экономики энергетики предприятий ЖКХ. Задачи: Является целостное представление об экономике в энергетике предприятий ЖКХ. О видах топлив-ных энергетических ресурсов и их грамотном применении в технологических процессах предприятий	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Правоведение
2	3 семестр	Теоретическая механика
3	1 семестр	Введение в энергетику
4	4 семестр	Технологическая практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Энергосбережение в теплоэнергетике
3	7 семестр	Теплотехническое оборудование тепловых сетей и потребителей
4	7 семестр	Отопительно-вентиляционное оборудование
5	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники Профессиональные компетенции самостоятельные		
ПКС-2 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам		
ПКС-5 Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений		
Знать и понимать Методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает смысл финансовой грамотности	
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает обоснование экономических решений	
Уровень 3	ИД-1 Знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания	
Уметь делать (действовать) Проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками анализа и умеет принимать экономические решения	
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет анализом и применением финансовой грамотности	
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения	
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным :		

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Общепрофессиональные компетенции ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники Профессиональные компетенции самостоятельные ПКС-2 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ПКС-5 Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений			
Знать и понимать Методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уметь делать (действовать) Проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 3	ИД-1 Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным :			

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники;			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники			
Профессиональные компетенции самостоятельные			
ПКС-2 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам			
ПКС-5 Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений			
Знать и понимать Методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает базовых знаний экономики и не умеет определять экономическую эффективность		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает экономику и не умеет определять экономическую эффективность		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) Проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать знания экономики и определять экономическую эффективность		
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Умеет применять базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и умеет использовать знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным :			
Уровень 1	ИД-1 Владеет знаниями экономики и не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		

Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет знаниями экономики и не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Владеет знаниями экономики и умением определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет знаниями экономики и умением определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам; УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Общепрофессиональные компетенции ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники Профессиональные компетенции самостоятельные ПКС-2 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ПКС-5 Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений			
Знать и понимать Методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Не знает и не понимает правила технологической дисциплин при эксплуатации технологического оборудования		
Уровень 2	ИД-1 Знает частично методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Знает частично правила технологической дисциплин при эксплуатации технологического оборудования		
Уровень 3	ИД-1 Знает хорошо методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Знает хорошо правила технологической дисциплин при эксплуатации технологического оборудования		
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 В полной мере знает правила технологической дисциплин при эксплуатации технологического оборудования		
Уметь делать (действовать) Проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Не умеет соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Умеет частично соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Умеет соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		

Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 В полное мере умеет соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным :			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Не владеет навыками соблюдения правил технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровень 2	ИД-1 Владеет частично навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Владеет частично навыками соблюдения правил технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Владеет навыками соблюдения правил технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам ИД-2 Владеет в полной мере навыками соблюдения правил технологической дисциплины при эксплуатации оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений;			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники Профессиональные компетенции самостоятельные			
ПКС-2 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам			
ПКС-5 Способен к управлению персоналом и в разработке оперативных планов работы производственных подразделений			
Знать и понимать Методы предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает работу по управлению персоналом ИД-2 Не знает и не понимает разработку оперативных планов работы производственных подразделений		
Уровень 2	ИД-1 Частично знает работу по управлению персоналом ИД-2 Плохо знает и понимает разработку оперативных планов работы производственных подразделений		
Уровень 3	ИД-1 Знает работу по управлению персоналом ИД-2 Знает и понимает разработку оперативных планов работы производственных подразделений		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает работу по управлению персоналом ИД-2 В полной мере знает и понимает разработку оперативных планов работы производственных подразделений		
Уметь делать (действовать) Проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет работать и управлять персоналом ИД-2 Не умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений		

Уровень 2	ИД-1 Частично умеет работать и управлять персоналом ИД-2 Плохо умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений						
Уровень 3	ИД-1 Умеет работать и управлять персоналом ИД-2 Умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет работать и управлять персоналом ИД-2 В полной мере умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений						
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным :							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками управления персоналом ИД-2 Не владеет навыками разработки оперативных планов						
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками управления персоналом ИД-2 Плохо владеет навыками разработки оперативных планов						
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками управления персоналом ИД-2 Владеет навыками разработки оперативных планов						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками управления персоналом ИД-2 В полной мере владеет навыками разработки оперативных планов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Введение. Экономические основы энергетики						
1.1	Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства	Лек	6	2			
1.2	Основные положения модели рынка электроэнергии;	Лек	6	2			
1.3	Этапы становления и современный уровень развития энергетики ЖКХ	Лек	6	2			
1.4	Основные положения модели рынка электроэнергии; Этапы становления и современный уровень развития энергетики ЖКХ	Пр	6	2			Устный опрос

1.5	Основные положения модели рынка электроэнергии;	Ср	6	8			Защита конспекта
	Раздел 2. Организация проектирования объектов электроэнергетики						
2.1	Основные принципы и задачи проектирования;	Лек	6	2			
2.2	Этапы и стадии проектирования	Лек	6	2		2	Работа в команде
2.3	Основные положения модели рынка электроэнергии;	Пр	6	2			Отчет по ПЗ
2.4	Этапы становления и современный уровень развития энергетики ЖКХ	Пр	6	2			Контрольные вопросы
2.5	Основные положения модели рынка электроэнергии;	Пр	6	2		2	Отчет по ПЗ
2.6	Основные принципы и задачи проектирования;	Ср	6	8			Устный опрос
2.7	Этапы и стадии проектирования	Ср	6	8			Устный опрос
2.8	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Ср	6	8			Защита реферата
	Раздел 3. Себестоимость и тарифы на электроэнергию.						
3.1	Себестоимость производства электроэнергии;	Лек	6	2		2	Работа в команде
3.2	Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	Лек	6	2			
3.3	Себестоимость производства электроэнергии;	Пр	6	4			Конспект
3.4	Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	Пр	6	2			Контрольные вопросы
3.5	Себестоимость производства электроэнергии;	Ср	6	8			Конспект
3.6	Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	Ср	6	8			Устный опрос
3.7	Ценообразование в электроэнергетике	Ср	6	8			Конспект
	Раздел 4. Экономическая оценка эффективности энергетики в ЖКХ						
4.1	Методические основы определения экономической эффективности энергетики ЖКХ	Лек	6	2			
4.2	Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики ЖКХ	Лек	6	2			
4.3	Ценообразование в электро-энергетике	Пр	6	2			Решение кейс задач
4.4	Методические основы определения экономической эффективности энергетики ЖКХ	Пр	6	2			Контрольные вопросы

4.5	Методические основы определения экономической эффективности энергетики ЖКХ	Ср	6	8			Устный опрос
4.6	Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики ЖКХ	Ср	6	8			Конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 604 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=103596
Л1.2	Ерошенко Г. П., Кондратьева Н. П. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355258

Дополнительная литература

Л2.1	Пискунов В.М., Шелудько О.В. Общая энергетика [Электронный ресурс]: Курс лекций Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=146859
Л2.2	Водяников В.Т. Экономическая оценка энергетики АПК: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Агроинженерия". - М.: ИКФ "ЭКМОС", 2002. - 304

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
359	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
128	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (128)	30 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

		для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. 3 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Дарханов А.И. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика энергетики" : для обучающихся инженерного факультета по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак. , Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 48 с <http://bgsha.ru/art.php?i=2232>

Дарханов А.И. Методические рекомендации по проведению энергоаудита предприятий : для обучающихся инженерного фак. по направлению 35.03.06 - Агроинженерия , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 40 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2231>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дарханов Андрей Иванович	доц.	к.тн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.