

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбыков Баруул Батсэвхи  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:16  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

### Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

Общее  
земледелие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.  
\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

Выберите  
элемент. \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)  
Б1.В.09 Трофейное дело  
**Направление подготовки 06.03.01 Биология**  
Выберите элемент. Направленность (профиль) Охотоведение

бакалавр  
Выберите элемент.

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Общее земледелие  
Разработчик  
(и)

Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):**изучить все разделы охотоведения связанные с трофеями начиная с биологии, ареала, численности трофейного вида, типологии охотничьих угодий, технологии добывания, первичной обработки, хранение и в конечном итоге изготовления трофея

**Задачи:** рассмотреть все системы (американскую, европейскую, нашу) оценки охотничьих трофеев; выявить основные трофейные виды, представляющие интерес для иностранного и внутреннего охоттуризма; уметь выступать в роли экспертов на охотничьих ярмарках-выставках.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Трофейное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;	требования к проведению трофейной охоты;	оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	методами оценки трофейных качеств охотничьих животных
		ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты;			
		ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;			
		ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных			
ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1 Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-	контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
		ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных			

		ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	исследовательской деятельности и образовательной деятельности;		
--	--	--	--	--	--

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки; особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;

уметь: применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств

владеть: способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных

### **2.4**

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>	Полнота знаний	особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Плохо знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Не в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	ИД-4 <sub>ПКС-3.4</sub>	Наличие умений	определять виды хозяйственной деятельности и доброкачественность продукции промысла охотничьих хозяйств; проводить послеубойный осмотр туш и органов диких животных, пернатой дичи; проводить ветсанэкспертизу продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях	Не умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Плохо умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Не в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	обучающихся Перечень тем конспектов, Темы докладов. Комплект тестовых заданий
	ИД-5 <sub>ПКС-3.5</sub>	Наличие	навыками методами различных	Не владеет методами	Плохо владеет	Не в полной мере владеет	в полной мере владеет	

		навыков (владение опытом)	видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
ПКС-2 анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1.; ПКС-2.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знать рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	Не знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	Плохо знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	Не в полной мере знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;	в полной мере знает рынок услуг в области охоты; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки;
	ПКС-2.3. ИД-3.;	Наличие умений	Умеет применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Не умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Плохо умеет производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	Не в полной мере оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств	в полной мере умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;; применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств
	ПКС-2.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Не владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Плохо владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Не в полной мере способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в полной мере владеет способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	1 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	1 этап	Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
		2 этап	Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.09 Трофейное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины(модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.07 Технология и техника добывания охотничьих животных	Знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами; Уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот; Владеть: практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с	Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

	оружием и самодельными орудиями лова.		
Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья	Знать: стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; Уметь: контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; Владеть: способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	курса
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	96	
- занятия лекционного типа	48	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Контрольная работа		
2.2 Самостоятельная работа	84	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.				Формы промежуточной	Коды компетенции, на	
	ОС	Аудиторная работа		ВАПО			
		з	занятия				



		щя	всего	ания лекционного типа	практические работы	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды		Ф.о.
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	<i>Критерии оценки охотничьих трофеев</i>									ПКС-2, ПКС-3
	Понятие об охотничьем трофее.	8	8	8						
	Международные и российские правила оценки трофеев	14	2		2		12			
	Трофейная охота в Восточной Сибири.	12					12			
	Трофейная охота. Возможности и особенности региона.	4	4		4					
	Иностраннный охотничий туризм, трофейная охота.	6	6	6						
	Трофеи крупных хищных зверей	4	4		4					
	Характеристика трофеев и их оценка.	6	6	6						
	Водоплавающая и боровая дичь, как объекты трофейной охоты	4	4		4					
2	<i>Основы таксидермии</i>									
	Обработка и оформление охотничьих трофеев.	8	8	8						
	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка.	12					12			
	Изготовление чучел птиц.	4	4		4					
	Изготовление чучел мелких зверей.	4	4		4					
	Изготовление чучел крупных зверей.	4	4		4					
	Изготовление муляжей.	4	4		4					
	Монтаж охотничьих трофеев.	8	8	8						
	Оценка различных трофеев: рогов, клыков, шкур, черепов.	2	2		2					
	Изготовление подсобных материалов: глаз, зубов, черепов.	2	2		2					
	Пикелевание шкур зверей для таксидермии.	2	2		2					
	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка.	4	4		4					
	Методы намотки, мягкой набивки и скульптурной таксидермии.	6	6	6						
	Художественное оформление витрин, стендов с трофеями.	4	4		4					
	Трофейное дело в аспекте научной значимости и рационального природопользования.	6	6	6						
	Оценка трофеев по различным системам: европейские, американские (сафари клуб) и отечественные.	4	4		4					
	Особенности оценки трофеев в системе СИС	14					14			
	Особенности оценки трофеев в системе Сафари клуб	22					22			
	Российские правила оценки охотничьих трофеев	12					12			
	контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х		экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>		216	96	48	48		84	36		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздел	лекции	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
	1	Понятие об охотничьем трофее.	8		
1	2	Иностраннный охотничий туризм, трофейная охота.	6		
	3	Характеристика трофеев и их оценка.	6		Лекция-визуализация
2	4	Обработка и оформление охотничьих трофеев.	8		Лекция-визуализация
	5	Монтаж охотничьих трофеев.	8		Лекция-визуализация
	6	Методы намотки, мягкой набивки и скульптурной таксидермии.	6		Лекция-визуализация
	7	Трофейное дело в аспекте научной значимости и рационального природопользования.	6		
<b>Общая трудоемкость лекционного курса</b>			48		10
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.

- очная форма обучения	42	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

раздел	№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Международные и российские правила оценки трофеев	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Трофейная охота. Возможности и особенности региона.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	3	Трофеи крупных хищных зверей.	4			ПЗ	Устный опрос Проверка доклада
	4	Водоплавающая и боровая дичь, как объекты трофейной охоты	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	5	Изготовление чучел птиц.	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Изготовление чучел мелких зверей.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	7	Изготовление чучел крупных зверей.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	8	Изготовление муляжей.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	9	Оценка различных трофеев: рогов, клыков, шкур, черепов.	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Изготовление подсобных материалов: глаз, зубов, черепов.	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Пикелевание шкур зверей для таксидермии.	2			ПЗ	Устный опрос
2	12	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка.	4			ПЗ	Устный опрос
	13	Художественное оформление витрин, стендов с трофеями.	4			ПЗ	Устный опрос
	14	Оценка трофеев по различным системам: европейские, американские (сафари клуб) и отечественные.	4			ПЗ	Устный опрос Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			48		- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Международные и российские правила оценки трофеев	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Трофейная охота в Восточной Сибири.	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада	12	Устный опрос Проверка доклада
	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный контроль
	Особенности оценки трофеев в системе СИС	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный контроль Представление конспекта
	Особенности оценки трофеев в системе	Работа с	22	Устный опрос

	Сафари клуб	литературой и интернет ресурсами		Представление конспекта
	Российские правила оценки охотничьих трофеев	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Итого:		84	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.09 Трофейное дело</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Машкин, В.И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В.И. Машкин, Е.В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-3319-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112689">https://e.lanbook.com/book/112689</a> (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112689">https://e.lanbook.com/book/112689</a>
Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/102249">https://e.lanbook.com/book/102249</a>
Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122185">https://e.lanbook.com/book/122185</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые	

открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0">http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Трофейное дело : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2972">http://bgsha.ru/art.php?i=2972</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Трофейное дело : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2972">http://bgsha.ru/art.php?i=2972</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилиуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft	Для самостоятельной работы

	OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для занятий лекционного типа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №. 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW/черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1.8м (5 розеток.) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащенных мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катюшка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangar Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаративные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
	и т.д.	

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

### с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	Высшее образование – специалитет. Технолог по ППСХП Магистратура - магистр-инженер, зоотехния. Профессиональная переподготовка Охотовед. Преподаватель высшей школы.	-

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при быбитуи в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15