

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 11:20:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.03 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей**

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Цифровые энергосистемы и комплексы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **2**

Продолжительность в часах/неделях **72/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 4<br>Семестр 8  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 16               | 16    |
| Практические занятия | 32               | 32    |
| Контактная работа    | 48               | 48    |
| Сам. работа          | 24               | 24    |
| Итого                | 72               | 72    |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.



| <b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |  |
|---|---|--|
| 1   | <p>Цели: формирование у будущих инженеров основ знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по электробезопасному монтажу электрооборудования, электрическим машинам, электроснабжению, эксплуатации электрооборудования.</p> <p>Задачи: - ознакомление студентов с основами правил устройства электроустановок;<br/>- ознакомление студентов с основами правил технической эксплуатации электроустановок потребителей</p> |  |
| <b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |  |
| Блок.Часть  | ФТД.В   |  |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |   |  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |   |  |
| 1   | 7 семестр   | Безопасность жизнедеятельности               |
| 2   | 2 семестр   | Физико-химические основы водоподготовки      |
| 3   | 6 семестр   | Котельные установки и парогенераторы         |
| 4   | 1 семестр   | Введение в энергетику                        |
| 5   | 4 семестр   | Техническое обслуживание электрооборудования |
| 6   | 4 семестр   | Оборудование НВИЭ                            |
| <b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |   |  |
| <p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b></p> <p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ПКС-3 Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудоустройственной дисциплины, экологической безопасности на производстве</b></p> |   |  |
| <p><b>Знать и понимать</b> Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему; нормативы по обеспечению экологической безопасности; защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:</p>   |   |  |
| Уровень 1   | <p>ИД-1 Не знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 Не знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3 Не знает приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>  |  |
| Уровень 2   | <p>ИД-1 Плохо знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 Плохо знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3 Плохо знает приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>   |  |
| Уровень 3   | <p>ИД-1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3 Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>   |  |
| Уровень 4   | <p>ИД-1 В полной мере знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 В полной мере знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3 В полной мере знает приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>   |  |
| <p><b>Уметь делать (действовать)</b> Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности; разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:</p>   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Уровень 1  | ИД-1 Не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Не умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему  |  |  |
| Уровень 2  | ИД-1 Плохо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Плохо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Плохо умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему                                   |  |  |
| Уровень 3  | ИД-1 Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему   |  |  |
| Уровень 4  | ИД-1 В полной мере умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 В полной мере умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 В полной мере умеет демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему           |  |  |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) Навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:</b> |  |  |  |
| Уровень 1  | ИД-1 Не владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Не владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Не владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему                                  |  |  |
| Уровень 2  | ИД-1 Плохо владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Плохо владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Плохо владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему                         |  |  |
| Уровень 3  | ИД-1 Владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 Владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему   |  |  |
| Уровень 4  | ИД-1 В полной мере владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему |  |  |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |
| Оценки формирования компетенций  |  |  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудоустройственной дисциплины, экологической безопасности на производстве;**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**ПКС-3 Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудоустройственной дисциплины, экологической безопасности на производстве**

**Знать и понимать Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему; нормативы по обеспечению экологической безопасности; защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает нормативы по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Не знает защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                       |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает нормативы по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Плохо знает защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                 |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает нормативы по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Знает защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                             |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает нормативы по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 В полной мере знает защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности |

**Уметь делать (действовать) Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности; разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Не умеет разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                       |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо умеет демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Плохо умеет разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                 |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Умеет разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                             |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет демонстрировать знание нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 В полной мере умеет разрабатывать защитные мероприятия по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности |

**Владеть навыками (иметь навыки) Навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Не владеет навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                       |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Плохо владеет навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                 |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 Владеет навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности                             |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками знания нормативов по обеспечению экологической безопасности<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правил техники безопасности |

| Уровни сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   |
| Оценки формирования компетенций  |  |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4  |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия      | Наименование разделов (этапов) и тем                     | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|------------------|--|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1.</b> |  |           |         |       |             |           |   |
| 1.1              | Организация эксплуатации электроустановок                | Лек       | 8       | 6     | УК-8,ПКС-3  |           |   |
| 1.2              | Электрооборудование и электроустановки общего назначения | Лек       | 8       | 6     |             | 4         | Лекция-визуализация   |
| 1.3              | Электроустановки специального назначения                 | Лек       | 8       | 4     |             |           |   |
| 1.4              | Организация эксплуатации электроустановок                | Пр        | 8       | 12    |             | 2         | Контрольная работа  |
| 1.5              | Электрооборудование и электроустановки общего назначения | Пр        | 8       | 12    |             |           | Проверка кейс-задания, тестирование   |
| 1.6              | Электроустановки специального назначения                 | Пр        | 8       | 8     |             |           | Представление реферата  |
| 1.7              | Организация эксплуатации электроустановок                | Ср        | 8       | 8     |             |           | Контрольная работа  |
| 1.8              | Электрооборудование и электроустановки общего назначения | Ср        | 8       | 8     |             |           | Проверка кейс-задания, тестирование   |
| 1.9              | Электроустановки специального назначения                 | Ср        | 8       | 8     |             |           | Представление реферата  |

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

|      |  |
|------|--|
| Л1.1 | Рыбков И.С. Электротехника [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 160 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358588">https://znanium.com/catalog/document?id=358588</a> |
| Л1.2 | Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1999. - 542  |
| Л1.3 | Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Обязательны для всех Потребителей. - М.: Энергосервис, 2003. - 392   |

##### Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Муравьев В.М. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2010. - 24 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=206464">https://znanium.com/catalog/document?id=206464</a> |
|------|---|

|      |   |
|------|---|
| Л2.2 | Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 140610, 140600. - СПб.: Лань, 2012. - 400 |
|------|---|

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Хусаев Н. С., Кушнарев С. Н., Балданов М. Б., Еремина Т. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]: учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий». - , 2019. - 161 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1995">http://bgsha.ru/art.php?i=1995</a> |
|------|--|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение   | Оборудование и ПО   | Адрес   |
|-----------------|--|---|---|
| 132             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (132) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 166             | Электротехническая мастерская и лаборатория электроснабжения (лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (166)   | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1995>

Кушнарев, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования: методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев, М. Б. Балданов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2368>

Правила технической эксплуатации электрооборудования, электроустановок и энергоустановок потребителей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» 35.03.06 «Агроинженерия»/ Балданов М.Б., Шкедова Л.П. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021–112 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4711>



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя        | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1                        | 2  | 3                             |
| Шкедова Людмила Павловна |  |                               |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,



осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.