

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2023 11:54:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор АТК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
МДК 05.03. Электроизмерительные приборы

Специальность  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника  
Техник-электрик

Форма обучения  
очная

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» ____ 20__ г		«__» ____ 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» ____ 20__ г		«__» ____ 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» ____ 20__ г		«__» ____ 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» ____ 20__ г		«__» ____ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» ____ 20__ г		«__» ____ 20__ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	10
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## МДК 05.03. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** междисциплинарный курс МДК 05.03. Электроизмерительные приборы входит в состав профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### **Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование системы знания и практических навыков в области измерения электрических величин

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: формирование знаний по основным положениям метрологии и электроизмерительной техники, принципам построения, используемым методам и техническим характеристикам современных средств электроизмерительной техники..

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать: системные единицы физических величин, современные измерительные приборы для измерения электрических величин энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь: использовать системные единицы физических величин, использовать современные измерительные приборы для измерения электрических величин энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок;

### **1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	157
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
рефераты	10
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	37
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 05.03. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Процесс измерения и его основные элементы</b>		<b>1-3</b>
<b>Тема 1.1 Общие сведения об измерительной технике.</b>	Содержание учебного материала: Общие сведения об измерительной технике.	2	
	Практические занятия: 1. Общие сведения об измерительной технике.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Тема 1.2. Классификация средств измерений. Методы измерений.</b>	Содержание учебного материала: Классификация средств измерений. Методы измерений.	4	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Классификация средств измерений электрических величин. 2. Методы измерений электрических величин.	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Тема 1.3. Классификация измерительных приборов. Погрешности измерений.</b>	Содержание учебного материала: Классификация измерительных приборов. Погрешности измерений.	6	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 2. Измерительные приборы электрических величин. Их классификация 1. Проверка и испытание силовых трансформаторов при вводе в эксплуатацию.	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы теории и конструкции электроизмерительных средств.</b>		
<b>Тема 2.1. Электромеханические приборы прямого преобразования.</b>	Содержание учебного материала: Электромеханические приборы прямого преобразования.	4	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Исследование работы электромеханических приборов прямого преобразования.	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Тема 2.2. Общие</b>	Содержание учебного материала: Свойства и элементы приборов для измерения	6	<b>1-3</b>

<b>свойства и элементы приборов для измерения электрических и магнитных величин</b>	электрических и магнитных величин. Правила измерения электрических и магнитных величин		
	Практические занятия: 1. Исследование работы приборов для измерения магнитных величин 2. Общие свойства и элементы приборов для измерения электрических и магнитных величин	6	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Тема 2.3 Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические, ферродинамические, электростатические и индукционные приборы.</b>	Содержание учебного материала: Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические, ферродинамические, электростатические и индукционные приборы.	6	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Исследование работы магнитоэлектрических приборов 2. Исследование работы электромагнитных измерительных приборов 3. Исследование работы электродинамических измерительных приборов 4. Исследование работы ферродинамических измерительных приборов 5. Исследование работы электростатических измерительных приборов 6. Исследование работы индукционных измерительных приборов	18	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Измерения электрических величин</b>		
<b>Тема 3.1. Измерения тока и напряжения, мощности, сопротивлений, емкости, индуктивности, коэффициента мощности, частоты, косвенные измерения параметров схем электрических цепей.</b>	Содержание учебного материала: Измерения тока и напряжения, мощности, сопротивлений, емкости, индуктивности, коэффициента мощности, частоты, косвенные измерения параметров схем электрических цепей.	6	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Измерения тока и напряжения 2. Измерение мощности 3. Измерение сопротивлений 4. Измерение электрической емкости 5. Измерение индуктивности 6. Измерение коэффициента мощности 7. Измерение частоты 8. Косвенные измерения параметров схем электрических цепей.	20	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите.	6	

	защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).		
<b>Тема 3.2. Электронные измерительные приборы. Цифровые измерительные приборы</b>	Содержание учебного материала: Электронные измерительные приборы. Цифровые измерительные приборы	6	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Исследование работы электронных и цифровых измерительных приборов	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
<b>Тема 3.3. Техника безопасности при измерениях электрических величин.</b>	Содержание учебного материала: Техника безопасности при измерениях электрических величин.	4	<b>1-3</b>
	Практические занятия: 1. Техника безопасности при измерениях электрических величин.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	5	
Итого		<b>157</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 517 - 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 5 стендов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224479>

Дополнительная литература:

1. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715>

2. Остапенкова, О. Н. Расчет источников вторичного питания электронных устройств : учебное пособие / О.Н. Остапенкова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 95 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-748-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214100>

3. Хорольский, В. Я. Теоретические и прикладные основы автоматизированного управления деятельностью энергетических служб сельскохозяйственных предприятий : учебное пособие/ В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Г. Жданов. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 112 с.). - ISBN 978-5-00091-167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926706>

4. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250>

5. Электроэнергетика : учебное пособие / Ю.В. Шаров, В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-705-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026876>

6. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003784>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

3. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

4. Инженерные технологии и системы: научный журнал/ Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2234>

5. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий: Научно-теоретический журнал / Воронежский государственный университет инженерных технологий.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2217?category=4738>

6. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Корпоративный портал БГСХА . – Режим доступа: <http://portal.bgsha.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Процесс измерения и его основные элементы			
Тема 1.1 Общие сведения об измерительной технике.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения

		работы	заданий
Тема 1.2. Классификация средств измерений. Методы измерений.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий
Тема 1.3. Классификация измерительных приборов. Погрешности измерений.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий
<b>Раздел 2. Основы теории и конструкции электроизмерительных средств.</b>			
Тема 2.1. Электромеханические приборы прямого преобразования.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий. Защита рефератов
Тема 2.2. Общие свойства и элементы приборов для измерения электрических и магнитных величин	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий. Защита рефератов
Тема 2.3 Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические, ферродинамические, электростатические и индукционные приборы.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий
<b>Раздел 3. Измерения электрических величин</b>			
Тема 3.1. Измерения тока и напряжения, мощности, сопротивлений, емкости, индуктивности, коэффициента мощности, частоты, косвенные измерения пара- метров схем электрических цепей.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы. Темы рефератов	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий. Защита рефератов
Тема 3.2. Электронные измерительные приборы. Цифровые измерительные приборы	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий
Тема 3.3. Техника безопасности при измерениях электрических величин.	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий. Комплект ситуационных задач. Задания для самостоятельной работы	Устный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения заданий

## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Уметь:	Знать:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.	элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
11	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.		
12	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.		
13	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
14	ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>Зачета</i>	

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны

знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья



