

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлжито Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2024 11:57:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
Государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки  
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

**Направленность (профиль)  
Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2019**

## 1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для процедуры государственной итоговой аттестации, проверки уровня сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленность 05.20.01 - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Фонд оценочных средств является приложением к программе государственной итоговой аттестации и соответствует ее содержанию.

## 2. Перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ООП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	показатели оценивания компетенции
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		
<b>универсальные компетенции</b>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает: как использовать способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владеет: навыками как использовать способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; умеет: использовать способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает: как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки владеет: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки умеет: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владеет навыками как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; умеет как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умеет как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владеет навыками как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; умеет как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; владеет навыками как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; умеет как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеет навыками как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Знает: как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты. Умеет: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; Владеет: навыками как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Знает: как подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований; Умеет: как подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований. Владеет: навыками как подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
ОПК-3	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Умеет: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знает как быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; умеет использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; владеет навыками как быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства	знает как использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства; умеет использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства
ПК-2	способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе	знает как разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе; умеет разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе; владеет навыками как разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе
ПК-3	способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства	знает как самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства; умеет самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства; владеет навыками как самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства

### 3. Шкала критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

шкала оценивая	критерии оценки
«Отлично»	выпускник глубоко усвоил материал образовательной программы, использование которого позволило выйти на высокий уровень выполнения НКР, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответами на заданные вопросы, свободно справляется с поставленными учебно-исследовательскими задачами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Хорошо»	выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками.
«Удовлетворительно»	выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно»	при наличии процедуры предзащиты, выпускник не справляется с поставленными в рамках процедуры защиты задачами, не может ответить на вопросы, допускает существенные ошибки и испытывает большие затруднения при изложении учебного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Тематика НКР:

1. Обоснование параметров и режимов функционирования рабочего органа усовершенствованного дискового сошника для посева зерновых культур.
  2. Разработка конструкций и параметров рабочего органа стерневой сеялки для посева зерновых культур.
  3. Разработка конструкций и параметров рабочего органа для рядкового прикатывания дискового сошника зерновой сеялки.
  4. Обоснование конструкций и параметров сошника для подпочвенно-разбрасного посева зерновых культур.
  5. Повышение стабильности работы стрелчатых лап-сошников сеялки СЗС-2,1.
- ...

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Критерии выставления оценок на государственном экзамене:**

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
- сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо) ставится, если:*

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

*Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы.

*Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:* - не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки

