

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Круглый стол» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для проведения деловой игры «Работа в команде» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценки Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полнота знаний	знает вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства, систему современных международных экономических отношений и их основные формы; основы экономических знаний	не знает вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства, систему современных международных экономических отношений и их основные формы; основ экономических знаний	плохо знает вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства, систему современных международных экономических отношений и их основные формы; ; основы экономических знаний	знает вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства, систему современных международных экономических отношений и их основные формы; ; основы экономических знаний	в полной мере знает вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства, систему современных международных экономических отношений и их основные формы; ; основы экономических знаний	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Круглый стол» Комплект заданий для деловой игры «Работа в команде» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	умеет использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	не умеет использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	умеет не в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	умеет использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	умеет хорошо использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать полученные	не владеет способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной	владеет частично способностью использовать полученные знания и	владеет способностью использования полученных знаний и умений в	владеет способностью использования полученных знаний и умений в	

			знания и умения в профессиональн ой деятельности	деятельности	умения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и, но допускает некоторые неточности	профессиональной деятельности	Комплект тестовых заданий
--	--	--	---	--------------	--	---	----------------------------------	---------------------------------

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития (ОК-3)
2. Субъекты современного мирового хозяйства (ОК-3)
3. Основные типы государств в мировой экономике (ОК-3)
4. Критерии классификации стран в мировой системе хозяйства (ОК-3)
5. Национальные экономики как участники мирового хозяйства (ОК-3)
6. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве (ОК-3)
7. Понятие международных экономических отношений, их основные формы (ОК-3)
8. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения (ОК-3)
9. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетика, металлические руды) (ОК-3)
10. Земельные, лесные и водные ресурсы (ОК-3)
11. Человеческие ресурсы мирового хозяйства (ОК-3)
12. Природно-ресурсный потенциал России (ОК-3)
13. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Глобальные проблемы человечества (ОК-3)
14. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве (ОК-3)
15. Большие циклы и «длинные волны конъюнктуры» в развитии мировой экономики (ОК-3)
16. Место и роль современной промышленности в мировой экономике (ОК-3)
17. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития (ОК-3)
18. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран (ОК-3)
19. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия (ОК-3)
20. Современные тенденции развития НТП на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства (ОК-3)
21. Место США в современной мировой экономике и политике (ОК-3)
22. Место и роль Евросоюза в мировой экономике. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС (ОК-3)
23. Новые индустриальные страны (обзор в целом). Южно-корейское «экономическое чудо» (ОК-3)
24. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства (ОК-3)
25. Возрастание роли стран ОПЕК в мировой экономике XXI века (ОК-3)

26. Причины появления термина БРИКС. Роль стран БРИКС в современной мировой экономике (ОК-3)
 27. Экономика КНР. Китайское «экономическое чудо» (ОК-3)
 28. Место и роль России в мировой экономике второй половины XX века (ОК-3)
 29. Место и роль России в мировой экономике XXI века (ОК-3)
 30. Мировая торговля. Мировой рынок (ОК-3)
 31. Внешняя торговля России в 90-е годы XX века (ОК-3)
 32. Внешняя торговля России в 2000-е годы (ОК-3)
 33. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле (ОК-3)
 34. Теория факторов Хекшера-Олина. Влияние НТП на «цикл жизни продукта».
- Современные тенденции изменения конкурентоспособности стран мира (ОК-3)
35. Россия и ВТО (ОК-3)
 36. Конъюнктура мирового рынка (ОК-3)
 37. Мировой рынок нефти и его конъюнктура (ОК-3)
 38. Мировая цена. Факторы мировой цены (ОК-3)
 39. Международный рынок услуг (ОК-3)
 40. Международный рынок рабочей силы (ОК-3)
 41. Эволюция мировой валютной системы (ОК-3)
 41. Внешняя торговля России в 90-е годы XX века (ОК-3)
 42. Внешняя торговля России в 2000-е годы (ОК-3)
 43. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле (ОК-3)
 44. Теория факторов Хекшера-Олина. Влияние НТП на «цикл жизни продукта».
- Современные тенденции изменения конкурентоспособности стран мира (ОК-3)
45. Валютный рынок. Валютный курс. Факторы, определяющие валютные курсы (ОК-3)
 46. Роль доллара в современной мировой валютной системе (ОК-3)
 47. Европейский валютный союз. Евро (ОК-3)
 48. Проблемы стабилизации и конвертируемости рубля (ОК-3)
 49. Сущность и формы экономической интеграции (ОК-3)
 50. Интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, СНГ и др.) (ОК-3)
 51. Мировые валютные кризисы 1997-1998 гг. 2008-2009 гг. (ОК-3)
 52. Роль G-20 в регулировании мировой валютной системы (ОК-3)
 53. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты (ОК-3)
 54. Отношения России с МВФ, Всемирным банком, Парижским и Лондонским клубами (ОК-3)
- 3)
55. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции (ОК-3)
 56. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран (ОК-3)
 57. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Их функции и классификация (ОК-3)
 58. Иностраные инвестиции в России (ОК-3)
 59. Внешний долг России (ОК-3)
 60. Международные организации и их роль в функционировании мировой экономики (ОК-3)
- 3)
61. Платежный баланс (ОК-3)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в

программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Тема. Развитые страны в мировой экономике

Задание. По статистическим сборникам составить таблицы:

а) «Регионы и страны-лидеры в мировой торговле (в целом: по экспорту и импорту) и в торговле промышленными товарами (с 2000 и до последней даты в статистическом сборнике)»;

б) «Крупнейшие торговые партнеры стран-лидеров в торговле промышленной продукцией».

Проанализировать данные представленных таблиц, и сформулировать выводы для ответа на занятии семинарского типа. Представить аналитическую записку.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития

2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Международные корпорации мировой экономике

3. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.

Соотношение международного сотрудничества и конкуренции

4. Международное разделение труда. Формы и тенденции его развития

5. Понятие и сущность глобализации. Транснационализация хозяйственной деятельности. Роль транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций в транснационализации национальных экономик

6. Современные глобальные проблемы в мировой экономике:

проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема;

экологическая проблема;

демографическая проблема;

проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами;

продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения

7. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

8. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах

9. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов

10. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике.

11. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах

12. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике

13. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике

14. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы

15. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства

16. Современные тенденции развития НТП и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв.

17. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики

18. Современная НТР и ее воздействие на структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева в мировой экономике

19. Основные тенденции структурных изменений в развитии промышленности на рубеже XX-XXI вв.

20. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития

21. Транспорт в мировой экономике конца XX столетия, перспективы и тенденции его развития

Тема. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике

1. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития.

2. Центр и периферия мирового хозяйства. G-8. Европейский союз

3. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран

4. Современное геополитическое положение России

5. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI вв.

6. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики на фоне общемирового экономического развития

7. Национальная экономическая безопасность и внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях. Перспективы места и роли России в мировой экономике

8. Международные экономические отношения и их формы

9. Субъекты международных экономических отношений

10. Система современных международных экономических отношений. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений

11. Российская Федерация в системе современных МЭО

Тема. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли

2. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли

3. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения

4. Международное регулирование торговли между государствами. ГАТТ и Всемирная торговая организация

5. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации

6. Формирование внешнеторговой политики 3. Таможенное регулирование и таможенный контроль

7. Нетарифные методы регулирования внешней торговли

8. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию

Тема. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы

1. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами
2. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
3. Основные сегменты международного рынка услуг (международный туризм, рынок транспортных услуг, рынок технологий)
4. Россия на международном рынке услуг
5. Формирование мирового рынка рабочей силы и современные тенденции его развития.
6. Международная миграция рабочей силы: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы
7. Регулирование международной трудовой миграции
8. Россия и международный рынок труда

Тема. Международные валютные отношения. Иностраный капитал в экономике России

1. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская, Ямайская валютная система. Европейская валютная система
2. Валютный рынок. Валютный курс. Конвертируемость валют. Факторы, определяющие валютные курсы
3. Конъюнктура мирового валютного рынка в 1990-2000-е гг. Роль доллара и евро в современной мировой валютной системе
4. Проблемы стабилизации и конвертируемости рубля
5. Международные валютно-финансовые и банковские организации. Отношения России с МВФ, Всемирным банком, Парижским и Лондонским клубами
6. Международное движение капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала
7. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции
8. Государственное и международное регулирование вывоза капитала и иностранных капиталовложений
9. Свободные экономические зоны в мировой экономике
10. Значение иностранных инвестиций для развития экономики России
11. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Закон РФ «Об иностранных инвестициях». Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции»
12. Формы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации
13. Свободные экономические зоны в России. Их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития

Тема Международная экономическая интеграция

1. Сущность и формы международной экономической интеграции
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции
3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза
4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и других регионах мира

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),

«неудовлетворительно»	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-----------------------	--

Кейс-задачи

Тема. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике

Кейс 1. Финансовые условия в странах с развитой экономикой изменились. С более жесткими показателями инфляции и быстрого создания рабочих мест Федеральная резервная система США продолжала курс постепенной нормализации политики. В июне она повысила целевой диапазон ставок федеральных средств на 25 базисных пунктов, сигнализируя о двух дополнительных повышениях ставок в 2018 году и трех в 2019 году — более крутом, чем указано в марте 2018 года. ЕЦБ объявил, что он сократит ежемесячные покупки активов с текущих 30 млрд. евро до 15 млрд. евро в октябре с ожидаемым завершением программы 31 декабря 2018 года. ЕЦБ также указал, что будет поддерживать ставки на их нынешнем уровне, по крайней мере до лета 2019 года, несколько более мягкие ориентиры, чем ожидалось на рынках. 10-летняя доходность облигаций казначейства США, составляет примерно 2,85 процента по состоянию на начало июля 2018 года, она незначительно выросла с февраля, а доходность на немецких 10-летних облигаций, примерно на 30 базисных пунктов снизилась за тот же период. Среди других стран с развитой экономикой, в конце мая, итальянские суверенные спреды расширились с их наибольшей суммы с 2012 года, следуя трудностям вокруг формирования нового правительства. В основном наблюдались побочные эффекты на рынках облигаций других стран с развитой экономикой, а остальные спреды в еврозоне оставались сжатыми. Цены на акции в странах с развитой экономикой обычно выше, чем в начале года. После февральского всплеска волатильность снизилась. Следовательно, финансовые условия в странах с развитой экономикой остаются в целом приемлемыми.

2. Финансовые условия на развивающихся рынках

Финансовые условия на развивающихся рынках также показали свою волатильность. Центральные банки в ключевых странах с формирующимся рынком, включая Аргентину, Индию, Индонезию, Мексику и Турцию, повысили ставки рефинансирования, реагируя на инфляцию и давление обменного курса (в некоторых случаях, в сочетании с изменением направления потоков капитала). В последние месяцы также увеличилась долгосрочная доходность, а спреды в целом расширились. Большинство индексов на фондовом рынке сократились скромно, что в некоторых случаях отражает обеспокоенность по поводу дисбалансов (например, в Аргентине и Турции) и, в более общем плане, для снижения прогнозируемых рисков.

Вопросы. Требуется решить, в какие отрасли должны быть направлены инвестиции, определить приоритеты. Несомненно, основной упор должен быть сделан на высокие технологии, электронику, нанотехнологии, а также на решение социальных вопросов и вопросов обеспечения обороноспособности каждого государства.

Как обеспечить заинтересованность государств во взаимных инвестициях?

Тема. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России

Рост цен на рынке зерна По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть (в среднем по регионам). На 1–1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты. Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине; нечто похожее, правда, по противоположным причинам — из-за ливней, произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире. С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%. Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда. Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязана большая группа товаров — и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия. По материалам журнала «Эксперт», №30, 2010.

Вопросы 1. Какие факторы повлияли на состояние мирового рынка зерна и вызвали рост цен на пшеницу? 2. Изобразите графически, как изменился спрос на российскую пшеницу на мировом рынке из-за неурожая в других странах - экспортерах зерна. 3. Изобразите графически, как введенное правительством эмбарго на экспорт зерна привело к снижению цен на пшеницу на российском рынке. 4. Что изменится на зерновом рынке, если государство начнет выделять

регионам зерно из интервенционного фонда? 5. Каким образом подорожание пшеницы вызывает рост цен на рынках молока, мяса, яиц?

Китай задавит Штаты демпингом. ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями. США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант». Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев. Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции. Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист.

В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода. Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи,

провода и прессованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar. США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных защитительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

Вопросы для кейс-анализа: Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами? Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года? Зачем страны вступают в ВТО? Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют? В каких случаях используются эти методы в мировой торговле? Каков механизм демпингования? 7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом? Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

Кейс 2. Демпинг и антидемпинг. За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшее снижение стало невозможным. Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин. С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 процедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накал антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки" – США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX-начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран – Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики, причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности – т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетаможенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии – в химической промышленности, для Новой Зеландии – в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу – они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде – 6 лет, в ЕС – 3,5 года. Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительного.

Антидемпинговые пошлины превышают минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США – 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС – для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы для кейс-анализа: 1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики. 2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.? 3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию. 4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо ли утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры – защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции? 5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур? 6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяют как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников скорейшего вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

Тема. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.

Анализ структуры инвестиционного портфеля иностранной фирмы на территории Российской Федерации. Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия А. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Ответьте на следующие вопросы: как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X? какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Производим элементарные подсчеты: 1. Вырученные средства от продажи 35% акций предприятия А составили: $400:40 \times 35 = 350$ тыс. долл. США; 2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы X, теперь составила: $400 - 350 = 50$ тыс. долл. США; 3. Стоимость приобретенных долговых обязательств Российского государства составила: $350 \times 0,3 = 105$ тыс. долл. США; 4. Вложения в новое производство составили: $350 - 105 = 245$ тыс. долл. США. Данные вложения по определению составляют прямые иностранные инвестиции; 5. Общая сумма портфельных инвестиций иностранной фирмы X составила: $105 + 50 = 155$ тыс. долл. США.

Вывод: Таким образом, если первоначально инвестиционный портфель иностранной фирмы X на территории Российской Федерации составлял 400 тыс. долл. США прямых инвестиций, то новая структура её портфеля представлена следующими составляющими: 245 тыс. долл. США – прямые инвестиции; 155 тыс. долл. США – портфельные инвестиции, в том числе: 105 тыс. долл. США – долговые обязательства Российского государства; 50 тыс. долл. США – акции российского предприятия А.

Далее приводим аргументированные комментарии и дискутируем о характере инвестиционной стратегии иностранной фирмы X на территории Российской Федерации.

Тема. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы.

Одной из самых скандальных изданий в Европе 2010 года стала книга бывшего берлинского сенатора и одного из директоров Бундесбанка ТилоСаррацина «Германия: самоликвидация, или как мы ставим на кон свою страну». На почти пяти сотнях страниц автор пугает немцев скорым крахом страны, которую, считает он, вот-вот захлестнет поток необразованных, агрессивных и фанатичных мигрантов-мусульман. Еще до того как труд ТилоСаррацина появился в продаже, немецкие СМИ и немецкие политики обрушились на него с сокрушительной критикой. Было заявлено, что книга работает на разделение общества, разжигает межнациональную ненависть и глубоко оскорбляет всех жителей Германии. Прежние скандальные высказывания Саррацина

Вопросы к кейсу: 1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию. 2. Какие условия трансграничной мобильности рабочей силы способствуют притоку в

Германию мигрантов из Турции и стран Ближнего востока? 3. Оцените влияние миграции на экономику и благосостояние Европейского Союза и стран базирования. 4. В какой мере, с вашей точки зрения, описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза? 5. Какие меры регулирования международной миграции могут быть использованы Европейским Союзом для выхода из сложившейся ситуации?

Тема. Международные валютные отношения. Иностраннный капитал в экономике России.

Влияние изменения уровня учётной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США на экономику и движение капитала стран Европейского Союза.

В связи с замедлением темпов экономического роста Федеральная Резервная Система США несколько раз снижала учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в странах Европейского Союза давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения? 2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на внешнеэкономическую стратегию Соединённых Штатов, на экспорт и импорт товаров, услуг и капиталов? 3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках и экономике стран Европейского Союза?

Аргументируем ответ: 1. В США процент по вкладам и депозитам теперь должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, а значит снизит уровень банковского процента в Европе. 2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита. Поэтому товарный экспорт и экспорт услуг будет активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще больше удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит вероятно приведёт к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать объективную необходимость в увеличении импорта капиталов в США. 3. Европейский Союз, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим дешёвым американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США. Как результат – замедление темпов экономического роста в странах ЕС.

Сопоставляем динамику учётной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США со статистическими данными по экспорту и импорту товаров, услуг и капитала в Соединённых Штатах за последние 10 лет и на основании выявленной корреляции делаем макроэкономические выводы и готовим к практическим занятиям соответствующие доклады и мультимедийные презентации.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

- Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Круглый стол»

Тема Международная экономическая интеграция

Круглый стол «Россия и ВТО»

Подготовить доклады:

1. Что потеряла Россия при вступлении в ВТО? Негативные черты торговой интеграции;
 2. Санкционная война ЕС и России в свете права ВТО;
 3. Анализ и возможное развитие права ВТО в правовом порядке России и таможенного союза;
 4. Роль ВТО для российского экспорта и импорта прямых иностранных инвестиций;
 5. Политико-экономические предпосылки к образованию ВТО: анализ доктрин национальной безопасности Клинтона, Буша и Барак Обамы;
 6. Практические проблемы применения права ВТО в российских судах.
- Вопросы для обсуждения:
1. Как вы оцениваете роль ВТО в регулировании международной торговли?
 2. Каким, на ваш взгляд, должно быть оптимальное соотношение либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике России в современных условиях и в перспективе?
 3. Как Россия может использовать опыт азиатских и латиноамериканских НИС для реализации стратегий:
 - а) импортозамещения;
 - б) экспортрасширения?
 4. В чём, на Ваш взгляд, будут состоять положительные последствия от присоединения России к ВТО?
 5. В чём, на Ваш взгляд, будут состоять отрицательные последствия от присоединения России к ВТО?
 6. Каковы будут последствия от присоединения к ВТО для наукоемких отраслей промышленности?
 7. Каковы будут последствия от присоединения к ВТО для традиционных отраслей промышленности?
 8. Каковы будут последствия для отраслей сферы услуг (в том числе науки, образования, здравоохранения, финансового и банковского сектора и др.?)
 9. Каковы будут последствия от присоединения к ВТО для АПК России и Бурятии?
 10. Как вы оцениваете перспективы становления Москвы, как одного из крупных международных финансовых центров?

Комплект заданий для деловой игры «Работа в команде»

Тема. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны БРИК в мировой экономике

Деловая игра «Факторы конкурентоспособности стран БРИКС»

Цели игры: научиться работать со статистическими данными, анализировать факторы конкурентоспособности стран мировой экономики, самостоятельно сделать выводы, научиться работать в команде.

Макет игры. Игра проводится в два этапа.

Подготовительный этап. Обучающиеся создают пять команд перспективных молодых специалистов, работающих в организации The World Economic Forum. Им поручили принять участие в приготовлении ежегодного отчета о факторах конкурентоспособности динамично развивающихся стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика), представителями которых они являются, и сделать соответствующие выводы и прогнозы. Исследование распределено между командами из-за его большого объема.

Общеизвестно, что члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них большого количества важных для мировой экономики ресурсов: Бразилия богата сельскохозяйственной продукцией; Россия — крупнейший в мире экспортер минеральных ресурсов; Индия — дешевые интеллектуальные ресурсы; Китай — обладатель дешевых трудовых ресурсов; Южно-Африканская республика — природные ресурсы.

Обучающимся предлагается совместно выделить основные параметры анализа конкурентоспособности стран мировой экономики, используя различные теории (например, теорию М. Портера) и проанализировать факторы конкурентоспособности стран БРИКС. В анализе допускается в том числе использование результатов различных рейтингов конкурентоспособности стран за последние годы. В качестве домашнего задания каждая команда готовит доклад- презентацию по конкретной стране.

Игра. Проводится Экономический форум, на котором с подготовленными докладами (на 10 минут) выступают пять команд. Прослушав все доклады, участники форума за круглым столом обсуждают наиболее важные сообщения, актуальные для российской экономики. Представители каждой команды выделяют конкурентные преимущества своей страны. Основная задача этого этапа — на основе анализа конкурентоспособности стран БРИКС выявить слабые и сильные стороны российской экономики и предложить свое видение повышения конкурентоспособности нашей страны.

По итогам игры студенты готовят совместный отчет с Экономического форума.

Тема. Международные валютные отношения. Иностраннный капитал в экономике России.

Деловая игра «Валютные проблемы глазами экспертов»

Рассматриваются проблемы современного этапа функционирования мировой валютной системы и перспективы её дальнейшего развития.

Концепция игры. Современный этап развития мировой валютной системы характеризуется её возросшей нестабильностью. Мировые валютные и финансовые кризисы 1997-1998 г.г. и 2008-2009 г.г. поставили на повестку дня необходимость её совершенствования. Мировая валютная система должна адаптироваться к переходу от однополярной экономики 90-х г.г. к многополярной экономике XXI в. Проблемы реформирования, создание «новой архитектуры» мировой валютной и финансовой системы обсуждаются в рамках G-20. В 2008-2013 г.г. саммиты 20-ки были проведены в Нью-Йорке, Лондоне, Сеуле, Питсбурге, Лос-Кабосе, Париже и др. В сентябре 2013 г. саммит глав государств «группы 20» состоялся в Санкт-Петербурге в рамках российского председательства в этой организации.

Игра проходит в форме пресс-конференции с приглашением ведущих специалистов в валютной сфере из США, стран ЕС, России, а также международных финансовых организаций.

Роли: эксперты ЕЦБ; эксперты ФРС; эксперты ЦБ РФ; эксперты МВФ; эксперты Всемирного банка; ведущий пресс-конференции

Обучающиеся играют роль специалистов российских банков. Они могут задавать любые вопросы по обсуждаемой проблеме.

Ожидаемые результаты: а) Выделить основные проблемы современного этапа функционирования мировой валютной системы (в том числе, причины, особенности, последствия валютных кризисов); б) Сформулировать основные направления её дальнейшего совершенствования (в т.ч. рекомендации саммитов G-20 в области совершенствования международных валютных институтов, а также перспективы формирования и роль региональных резервных

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития

2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Международные корпорации мировой экономике

3. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции

4. Международное разделение труда. Формы и тенденции его развития

5. Понятие и сущность глобализации. Транснационализация хозяйственной деятельности. Роль транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций в транснационализации национальных экономик

6. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая проблема; демографическая проблема; проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами; продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения

7. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

8. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах

9. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов

10. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике

11. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах

12. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике

13. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике

14. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы

15. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства

16. Современные тенденции развития НТП и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв.

17. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики

18. Современная НТР и ее воздействие на структурные изменения в мировом хозяйстве.

Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева в мировой экономике

19. Основные тенденции структурных изменений в развитии промышленности на рубеже XX-XXI вв.

20. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития

21. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития

22. Транспорт в мировой экономике конца XX столетия, перспективы и тенденции его развития

Тема. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике

1. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития

2. Центр и периферия мирового хозяйства. G-8. Европейский союз

3. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран

4. Современное геополитическое положение России

5. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI вв.

6. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики на фоне общемирового экономического развития

7. Национальная экономическая безопасность и внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях. Перспективы места и роли России в мировой экономике

8. Международные экономические отношения и их формы

9. Субъекты международных экономических отношений

10. Система современных международных экономических отношений. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений

11. Российская Федерация в системе современных МЭО

Тема. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли
2. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли
3. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения
4. Международное регулирование торговли между государствами. ГАТТ и Всемирная торговая организация
5. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации
6. Формирование внешнеторговой политики. Таможенное регулирование и таможенный контроль
7. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
8. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию
- Тема. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы
1. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами
2. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
3. Основные сегменты международного рынка услуг (международный туризм, рынок транспортных услуг, рынок технологий)
4. Россия на международном рынке услуг
5. Формирование мирового рынка рабочей силы и современные тенденции его развития.
6. Международная миграция рабочей силы: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы
7. Регулирование международной трудовой миграции
8. Россия и международный рынок труда
- Тема. Международные валютные отношения. Иностраный капитал в экономике России
1. Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская, Ямайская валютная система. Европейская валютная система
2. Валютный рынок. Валютный курс. Конвертируемость валют. Факторы, определяющие валютные курсы
3. Конъюнктура мирового валютного рынка в 1990-2000-е гг. Роль доллара и евро в современной мировой валютной системе
4. Проблемы стабилизации и конвертируемости рубля
5. Международные валютно-финансовые и банковские организации. Отношения России с МВФ, Всемирным банком, Парижским и Лондонским клубами
6. Международное движение капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала
7. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции
8. Государственное и международное регулирование вывоза капитала и иностранных капиталовложений
9. Свободные экономические зоны в мировой экономике
10. Значение иностранных инвестиций для развития экономики России
11. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Закон РФ «Об иностранных инвестициях». Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».
12. Формы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации
13. Свободные экономические зоны в России. Их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития
- Тема. Международная экономическая интеграция
1. Сущность и формы международной экономической интеграции
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции
3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза
4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и других регионах мира
- Задание 2. Изучить самостоятельно вопросы разделов и тем и составить конспект
- Тема. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений
1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах
2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов
3. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике
4. Товарная и географическая структура мировой торговли

Тема. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике

1. Классификация стран по уровню мирового развития
2. Экономическая безопасность страны в условиях открытой экономики

Тема. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности
2. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле
3. Инструменты внешнеторговой политики государства
4. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные

союзы и зоны свободной торговли

5. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО

6. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации

7. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Тема. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле

1. Ценообразование в международной торговле

2. В чем сходство и различие между: а) зарубежными прямыми и портфельными инвестициями; б) зарубежными прямыми инвестициями и международными займами; в) зарубежными портфельными инвестициями и международными займами

3. Какие отрасли и почему остаются закрытыми для иностранного капитала в развитых странах?

4. ТНК развивающихся стран: реальность и перспективы развития

5. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК

6. Как с помощью трансфертных цен ТНК могут укрывать часть прибыли от налогообложения?

Тема. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы

1. Международный рынок рабочей силы

2. Международный рынок услуг

Тема. Международные валютные отношения

1. Эволюция мировой валютной системы.

2. Валютный рынок. Валютный курс. Конвертируемость валют. Факторы, определяющие валютные курсы

3. Роль доллара в современной мировой валютной системе. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

4. Европейский валютный союз. Евро

5. Проблемы стабилизации и конвертируемости рубля

6. Отношения России с МВФ, Всемирным банком, Парижским и Лондонским клубами

7. Международное движение капитала как одна из ведущих форм МЭО. Структура мирового рынка капиталов

8. Платежный баланс: его структура, методы регулирования

9. Роль МВФ и МБРР в регулировании международных финансовых отношений.

Структура МБРР

Тема. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России. Международная экономическая интеграция

1. Каково современное состояние международной задолженности, и для каких стран наиболее остро стоит проблема внешней задолженности?

2. Внешний долг России. Россия как кредитор

3. Какова роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций в страну?

4. Проблемы создания и функционирования СЭЗ в России.

Критерии оценивания: - полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;

- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями

менее 55 баллов
«неудовлетворительно»

Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Мировая система хозяйства. Мировая торговля

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Субъектами мирового хозяйства не являются:

- а) ТНК
- б) интеграционные объединения
- в) международные экономические организации
- г) международные гуманитарные организации +

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Первое место в мире по добыче угля занимает:

- а) Австралия
- б) Россия
- в) ЮАР
- г) Китай +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Главным потребителем воды в мире является:

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство +
- в) торговля
- г) транспорт

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Основное направление развития обрабатывающей промышленности США:

- а) переход от базовых (капитало-материало-и энергоемких) отраслей к наукоемким +
- б) переход от развития первичного сектора экономики ко вторичному
- в) переход от третичного сектора экономики ко вторичному
- г) опережающее развитие базовых отраслей экономики, в т.ч. ТЭК

Задание 5 (выберите один вариант ответа). К НИС «первой волны» не относится:

- а) Гонконг
- б) Южная Корея
- в) Вьетнам +
- г) Сингапур

Задание 6 (выберите один вариант ответа). В начале 90-х гг. ВВП России был сопоставим с ВВП:

- а) Германии +
- б) США
- в) КНР
- г) Франции, Великобритании, Италии

Задание 7 (выберите один вариант ответа). «Китайское экономическое чудо» относится к периоду:

- а) 1992-2012 гг +
- б) 1978г – настоящее время
- в) 1978-1998 гг
- г) 2000-2012 гг

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Мировыми ценами называют цены

а) крупных экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле +

- б) в которых учтены инфляционные процессы в странах
- в) самые высокие на данный товар при реализации его на внешнем рынке
- г) которые указываются в международных контрактах купли-продажи

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Режим наиболее благоприятствования предполагает

- а) предоставление системы преференций +
- б) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ
- в) устранение приграничной торговли
- г) устранение между странами всех ограничений в торговле

Задание 10 (выберите один вариант ответа). К циклическим факторам культуры относят

- а) спрос на потребительские товары +
- б) масштабам обновления основного капитала
- в) состояние денежной системы
- г) НТП

Задание 11 (выберите один вариант ответа). В сектор услуг не включается такая сфера как:

- а) юриспруденция

- б) телекоммуникации
- в) строительство +
- г) бухгалтерское дело

Раздел 2. Мировая валютная система

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Валюта, не имеющая никаких ограничений на её движения, называется:

- а) конвертируемой +
- б) СКВ
- в) замкнутой
- г) Клиринговой

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Первая мировая валютная система, основанная на золотомонетном стандарте, называется:

- а) Генуэзская
- б) Ямайская
- в) Парижская +
- г) Бреттон – Вудская

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Ямайская валютная система является системой валютных курсов:

- а) фиксированных
- б) плавающих +
- в) стабильных
- г) низких

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Смысл прямых иностранных инвестиций заключается в

- а) получении политических преимуществ
- б) контроль над деятельностью предприятия +
- в) вывозе капитала из страны
- г) получение налоговых льгот национального государства

Задание 16 (выберите один вариант ответа). К мерам количественного регулирования международной трудовой миграции относят ограничения...

- а) в виде возрастного ценза в зависимости от отрасли промышленности, где иммигранты собираются работать
- б) на максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в рамках отдельных предприятий
- в) на общий трудовой стаж по профессии
- г) на максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в определенной отрасли +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Какие страны превосходят Россию по численности населения?

- а) Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия +
- б) Пакистан, Нигерия, Япония, Бангладеш
- в) Канада, Австралия, Аргентина
- г) Казахстан, Судан

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Депопуляция – это:

- а) сокращение численности населения (смертность превышает рождаемость) +
- б) прирост численности населения (рождаемость превышает смертность)
- в) сокращение численности населения вследствие отрицательного сальдо миграции
- г) прирост численности населения вследствие положительного сальдо миграции

Задание 19 (выберите один вариант ответа). По прогнозам демографов численность населения России к середине XXI века:

- а) может сократиться до 80-120 млн. чел +
- б) может возрасти до 180-200 млн. чел
- в) может возрасти до 280 млн. чел
- г) останется стабильной

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Производительность труда в обрабатывающей промышленности России:

- а) примерно в 6-4 раза ниже, чем в промышленно развитых странах
- б) в 2-3 раза выше, чем в новых индустриальных странах
- в) на уровне соответствующих показателей НИС
- г) в 2-3 раза ниже, чем в промышленно развитых странах

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Лидер по объему привлечения прямых иностранных инвестиций в 90-е годы:

- а) Китай +

- б) Южная Корея
- в) НИС Латинской Америки
- г) Россия

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Китай получил статус официального члена ВТО

в:

- а) в начале 21 века +
- б) в 1980 г.
- в) в 1990 г.
- г) в 1995 г.

Задание 23 (выберите один вариант ответа). В конце 90х гг. самый высокий уровень безработицы в мире был в:

- а) Нидерландах, Австрии, Норвегии, Португалии, России
- б) ЮАР, Испании, Египте, Аргентине, Финляндии, Иордании +
- в) КНР, Южной Карее, Малайзии, Тайване, Таиланде, Люксембурге
- г) Гонконге, Сингапуре, Чехии, Индонезии, Японии

Задание 24 (выберите один вариант ответа). В каком регионе уровень безработицы в 90-е годы был выше?

- а) ЕС +
- б) США
- в) Япония
- г) Великобритания

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Кто из президентов США реализовал «новый курс», который вывел США из «великой депрессии» 1929-1933 гг.?

- а) Ф. Рузвельт +
- б) Д. Кеннеди
- в) Д. Картер
- г) Д. Вашингтон

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Отсталость отраслевой структуры Китая до начала рыночных реформ состояла в том, что в структуре ВВП была:

- а) высока доля сельского хозяйства, что свидетельствовало о высокой доле ручного труда +
- б) высока доля автомобилестроения
- в) высока доля сферы услуг
- г) высока доля промышленности

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Какие объединения нельзя отнести к типу интеграционных:

- а) Семерка ведущих промышленных стран мира +
- б) НАФТА
- в) АТЭС
- г) Меркосур

Задание 28 (выберите один вариант ответа). В каком году евро был введен в наличный оборот:

- а) 2002 +
- б) 1980
- в) 1991
- г) 2004

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Россия приняла на себя обязательства по внешнему долгу СССР в размере:

- а) около 100млрд.дол. +
- б) 50млрд.дол.
- в) 80млрд.дол.
- г) около 30 млрд. дол.

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Снижение курса национальной валюты вызывает:

- а) рост экспорта +
- б) снижение экспорта
- в) рост экспорта и импорта
- г) снижение экспорта и импорта

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 25 до 30 заданий

71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 20 до 25 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 15 до 20 заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 15 заданий