Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Бухгалтерский учет и аудит**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Объём дисциплины в З.Е.	5
Продолжительность в часах/неделях	180/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Билтуева Ирина Александровна
к.э.н., Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета

Внешний эксперт (представитель Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

_____ Ванчугова Анна Валерьевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: повышение компетенций обучающихся в части формирования и пользования информации о деятельности предприятий и учреждений при принятии управленческих решений. Задачи: формирование системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере; развитие умений по использованию системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере для разработки и обоснования управленческих решений;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Финансово-экономический анализ в цифровой экономике
3	1 семестр	Цифровое сельское хозяйство
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Научно-исследовательская работа
6	2 семестр	Органическое сельское хозяйство
7	1 семестр	Сельская экономика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как		
1	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации

Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:

Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не знает виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2. ИД-2. не знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. знает плохо виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2. ИД-2. знает плохо методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. знает виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2. ИД-2. знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. знает в полной мере виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2. ИД-2. знает в полной мере методы разработки стратегии решения проблемной ситуации

Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:

Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. ИД-2. не умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. умеет плохо применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. ИД-2. умеет плохо применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. ИД-2. умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. умеет в полной мере применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. ИД-2. умеет в полной мере применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации

Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:

Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. владеет плохо способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. владеет плохо способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. владеет в полной мере способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. ИД-2. владеет в полной мере способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:	
Уровень 1	ОПК 2.2. ИД-2. не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 2	ОПК 2.2. ИД-2. знает плохо продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 3	ОПК 2.2. ИД-2. знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 4	ОПК 2.2. ИД-2. знает в полной мере продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:	
Уровень 1	ОПК 2.2. ИД-2. не умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 2	ОПК 2.2. ИД-2. умеет плохо использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 3	ОПК 2.2. ИД-2. умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Уровень 4	ОПК 2.2. ИД-2. умеет в полной мере использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:	
Уровень 1	ОПК 2.2. ИД-2. не владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 2	ОПК 2.2. ИД-2. владеет плохо способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 3	ОПК 2.2. ИД-2. владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уровень 4	ОПК 2.2. ИД-2. владеет в полной мере способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:	
Уровень 1	ОПК 4.1. ИД-1. не знает способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	ОПК 4.1. ИД-1. знает плохо способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. знает плохо виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	ОПК 4.1. ИД-1. знает способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 4	ОПК 4.1. ИД-1. знает в полной мере способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. знает в полной мере виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений:	
Уровень 1	ОПК 4.1. ИД-1. не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	ОПК 4.1. ИД-1. умеет плохо разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. умеет плохо оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	ОПК 4.1. ИД-1. умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 4	ОПК 4.1. ИД-1. умеет в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач ОПК 4.2. ИД-2. умеет в полной мере оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов:	
Уровень 1	ОПК 4.1. ИД-1. не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.2. ИД-2. не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	ОПК 4.1. ИД-1. владеет плохо способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.2. ИД-2. владеет плохо способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	ОПК 4.1. ИД-1. владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.2. ИД-2. владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уровень 4	ОПК 4.1. ИД-1. владеет в полной мере способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.2. ИД-2. владеет в полной мере способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Управленческий учет: его роль и значение						
1.1	**Понятие и основные принципы управленческого учета**	**Лек**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		
1.2	**Понятие и основные принципы управленческого учета**	**Пр**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**	**6**	**Опрос, решение кейс-задачи**
1.3	**Понятие и основные принципы управленческого учета**	**Ср**	**3**	**18**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		**Опрос. проверка домашнего задания**
1.4	**Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета**	**Лек**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		
1.5	**Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета**	**Пр**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**	**4**	**Опрос, решение кейс-задач**
1.6	**Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета**	**Ср**	**3**	**16**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		**Опрос, проверка домашнего задания, тестирование**
	Раздел 2. Организация финансового контроля						
2.1	**Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации**	**Лек**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		
2.2	**Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации**	**Пр**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**	**4**	**Опрос**
2.3	**Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации**	**Ср**	**3**	**18**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		**Опрос. проверка домашнего задания**
2.4	**Система государственного финансового контроля в РФ**	**Лек**	**3**	**4**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		

2.5	**Система государственного финансового контроля в РФ**	**Пр**	**3**	**4**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**	**4**	**Опрос**
2.6	**Система государственного финансового контроля в РФ**	**Ср**	**3**	**18**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		**Опрос, проверка домашнего задания, тестирование**
	Раздел 3. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности						
3.1	**Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности**	**Лек**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		
3.2	**Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности**	**Пр**	**3**	**6**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**	**6**	**Опрос**
3.3	**Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности**	**Ср**	**3**	**18**	**УК-1, ОПК-2, ОПК-4**		**Опрос, проверка домашнего задания, тестирование**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Курманова А.Х. Управленческий учет (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 263 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=450869
Л1.2	Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 96 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431527
Л1.3	Козырин А.Н., Ялбулганов А.А., Артюхин Р. Е. Государственный финансовый контроль: федеральные институты [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424345
Л1.4	Котар О.К., Шаронова Е.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 244 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455308
Л1.5	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457718
	Дополнительная литература
Л2.1	Базарова М. У., Билтуева И. А., Бухгалтерский управленческий учет: инструмент управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 198 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02620
Л2.2	Сименко И. В., Сухарева Л. А., Пальцун И. Н., Федченко Т. В. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 295 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202712
Л2.3	Кузько Е. А. Налоги и налогообложение: практическое пособие [Электронный ресурс]:. - Гомель: ГГУ имени Ф.Скорины, 2024. - 46 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/407912
	Методическая литература
Л3.1	Базарова М. У., Цыренова И. Б. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы. - , 2022. - 50 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00046
Л3.2	Базарова М. У. Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий. - 2020. - 91 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00714

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. 15 персональных компьютера (Системный блок ФРИКОМ Core i5, Монитор Philips 23.8" черный, клавиатура, мышь), Интерактивная панель Lumien моноблок с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Шкаф. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивная панель Lumien моноблок, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8; 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 20 персональных компьютера (Системный блок ФРИКОМ Core i5, Монитор Philips 23.8" черный, клавиатура, мышь), Интерактивная панель Lumien моноблок с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Шкаф со стеклом. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С: Предприятие 8; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Базарова, Мария Урбиновна. Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 91 с. - Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3085

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Билтуева Ирина Александровна	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: высшее образование (преподаватель)»	к.э.н., доцент
Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			