

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Латинский язык**

**Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра Иностранных и русского языков

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков

От «18» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Иностранных и русского языков

С.И. Гармаева
подпись

к.п.н. доц.
уч. ст., уч. зв.

С.И. Гармаева
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

И.Б.Н. доц.
подпись

И.Б.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Керемеша
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ ветеринар-

рии «БРНПВА» к.б.н.

О.А. Зверева
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Гармаева С.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>12</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>С.И.</u>	« <u>12</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>16</u>	« <u>2</u> » <u>16</u> 20 <u>22</u> г	<u>С.И.</u>	« <u>2</u> » <u>16</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>С.И.</u>	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать их специфику в различных подсистемах ветеринарной терминологии.

Задачи: обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-3 _{УК-4.3}	Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации

			взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационны х технологий		организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационны х сетях; использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий
--	--	--	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: элементы базовой грамматики и лексический минимум из ветеринарной терминологии на латинском языке для академического и профессионального взаимодействия;

уметь: читать и писать по-латински; переводить со словарем; выписывать рецепты; использовать знание латинской ветеринарной терминологии для академического и профессионального взаимодействия;

владеть: навыками оформления рецепта, основными способами образования ветеринарных терминов для академического и профессионального взаимодействия.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
5	6	7	8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД-1 _{УК-4.1} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-3 _{УК-4.3}	Полнота знаний	знать: элементы базовой грамматики и лексический минимум из ветеринарной терминологии на латинском	плохо знает латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов	знает латинский алфавит, при произношении и постановке ударения латинских слов допускает ошибки, знает некоторые элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных	знает латинский алфавит, правила произношения и ударения; знает элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, но допускает	знает латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов в полной мере	Перечень вопросов к зачету; контроль письменных вопросов для самостоятельной работы обучающихся; комплект

кой Федерации и иностранных) языке(а х)			языке для академического и профессионального взаимодействия		терминов	неточности		ситуационных задач для проведения устных опросов; комплект заданий для проверки самостоятельной работы обучающихся; комплект тестовых заданий; групповые творческие задания; индивидуальное творческое задание
			Наличие умений	уметь: читать и писать по-латински; переводить со словарем; выписывать рецепты; использовать знание латинской ветеринарной терминологии для академического и профессионального взаимодействия	умение писать и читать ветеринарные термины на латинском языке недостаточно сформировано, не понимает элементы терминологического словообразования; не умеет выписывать рецепт	умеет писать и читать ветеринарные термины, понимает элементы терминологического словообразования, умеет выписывать рецепт, но допускает неточности	умеет писать и читать ветеринарные термины, понимает элементы терминологического словообразования, умеет выписывать рецепт, но допускает незначительные неточности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть: навыками оформления рецепта, основными способами образования ветеринарных терминов для академического и профессионального взаимодействия	не владеет ветеринарной терминологией, достаточной для снятия лексических трудностей при чтении текстов по ветеринарии и оформления рецепта	владеет ветеринарной терминологией, но недостаточно для снятия лексических трудностей при чтении текстов по ветеринарии и оформления рецепта	владеет ветеринарной терминологией, достаточной для снятия лексических трудностей при чтении текстов по ветеринарии и оформления рецепта, но не в полной мере	владеет ветеринарной терминологией, достаточной для снятия лексических трудностей при чтении текстов по ветеринарии и оформления рецепта в полной мере	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (ых), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.06 Латинский язык
		2 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.07 Русский язык и культура речи Б1.О.43/01 Информатика и основы биологической статистики
		3 этап	Б1.О.05 Иностранный язык
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Иностранный язык (дисциплина основной образовательной программы при получении среднего общего образования, определенная ФГОС среднего (полного) общего образования)	знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка; признаки изученных грамматических явлений; уметь применять правила написания слов; произносить и различать на слух звуки иностранного языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах; владеть навыками поиска необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте.	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.07 Русский язык и культура речи Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.06 Латинский язык

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	1 семестр	1 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	10
2. Внеаудиторная академическая работа	60	94
2.1 Самостоятельная работа	60	94
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
	Фонетические и орфоэпические основы								зачет с оценкой	УК-4
1	1.1 Латинский язык. Алфавит. Правила чтения: классификация звуков.	4	2			2	2			
	1.2 Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	4	2			2	2			
	1.3 Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	4	2			2	2			
	Имя существительное									
2	2.1 Имя существительное. Общие сведения о существительном. Имя существительное. грамматические категории, словарная форма существительных	4	2			2	2			
	2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Первое склонение.	4	2			2	2			
	2.3. Имя существительное. Пять склонений существительных. Второе склонение.	4	2			2	2			
	2.4 Имя существительное. Пять склонений существительных. Третье склонение.	6	2			2	4			
	2.5 Имя существительное. Пять склонений существительных. Четвертое склонение.	4	2			2	2			
	2.6 Пять склонений существительных. Пятое склонение. Несогласованное определение.	4	2			2	2			
	Имя прилагательное									
3	3.1 Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	4	2			2	2			
	3.2. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	4	2			2	2			
	3.3 Прилагательные первой группы.	4	2			2	2			
	3.4 Прилагательные второй группы.	4	2			2	2			
	Глагол									
4	4.1. Глагол. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола.	4	2			2	2			
	4.2. Глагол. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	4	2			2	2			
	Терминообразование									
5	5.1 Терминообразование. Понятие о термине.	4	2			2	2			
	5.2 Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	4	2			2	2			
	5.3 Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы	4	2			2	2			
	5.4 Способы образования терминов. Состав слова. Приставки и суффиксы.	4	2			2	2			
	Рецептура									
6	6.1 Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	9	4			4	5			
	6.2 Виды рецептов.	7	2			2	5			
	6.3 Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы.	7	2			2	5			
	6.4 Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	7	2			2	5			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине	108	48			48	60	-		
Заочная форма обучения										
	Фонетические и орфоэпические основы								зачет с оценкой	УК-4
1	1.1 Латинский язык. Алфавит. Правила	4	2			2	2			

	чтения: классификация звуков.									
	1.2 Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	6					6			
	1.3 Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	6					6			
	Имя существительное									
2	2.1 Имя существительное. Общие сведения о существительном. Имя существительное. грамматические категории, словарная форма существительных	6	2			2	4			
	2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Первое склонение.	4					4			
	2.3. Имя существительное. Пять склонений существительных. Второе склонение.	4					4			
	2.4 Имя существительное. Пять склонений существительных. Третье склонение.	6					6			
	2.5 Имя существительное. Пять склонений существительных. Четвертое склонение.	4					4			
	2.6 Пять склонений существительных. Пятое склонение. Несогласованное определение.	4					4			
	Имя прилагательное									
3	3.1 Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	4					4			
	3.2. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	4					4			
	3.3 Прилагательные первой группы	4					4			
	3.4 Прилагательные второй группы.	4					4			
	Глагол									
4	4.1. Глагол. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола.	6	2			2	4			
	4.2. Глагол. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	4					4			
	Терминообразование									
5	5.1 Терминообразование. Понятие о термине.	6	2			2	4			
	5.2 Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	2					2			
	5.3 Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы	2					2			
	5.4 Способы образования терминов. Состав слова. Приставки и суффиксы.	4					4			
	Рецептура									
6	6.1 Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	8	2			2	6			
	6.2 Виды рецептов.	4					4			
	6.3 Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы.	4					4			
	6.4 Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	4					4			
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	10			10	94	4		

4.2 Занятия лекционного типа
не предусмотрены учебным планом

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1.1. Латинский язык. Алфавит. Правила чтения: классификация звуков.	2	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	2	1.2 Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	2		Конкурс «Кто больше знает крылатые выражения на латинском»	ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Творческое задание	

					языке?»		
	3	1.3 Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	2		Конкурс «Veni, vidi, vici»	ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Творческое задание
2	4	2.1 Имя существительное. Общие сведения о существительном. Имя существительное. грамматические категории, словарная форма существительных	2	2	Викторина	ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Творческое задание
	5	2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Первое склонение.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	6	2.3. Имя существительное. Пять склонений существительных. Второе склонение.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	7	2.4 Имя существительное. Пять склонений существительных. Третье склонение.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	8	2.5 Имя существительное. Пять склонений существительных. Четвертое склонение.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	9	2.6 Пять склонений существительных. Пятое склонение. Несогласованное определение.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
3	10	3.1 Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	2		Викторина	ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Творческое задание
	11	3.2. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных существительными. с	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	12	3.3 Прилагательные первой группы	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	13	3.4 Прилагательные второй группы.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
4	14	4.1. Глагол. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола.	2	2		ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	15	4.2. Глагол. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
5	16	Терминообразование. Понятие о термине.	2	2		ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	17	Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.

6	18	5.1 Терминообразование. Понятие о термине.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	19	5.2 Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	20	6.1 Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	4	2		ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	21	6.2 Виды рецептов.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	22	6.3 Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
	23	6.4 Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	2			ЛР	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Контрольная работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			14
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			3
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			48				
- заочная форма обучения			10				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Латинский язык. Алфавит. Правила чтения: классификация звуков.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	1.2 Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	1.3 Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
2	2.1 Имя существительное. Общие сведения о существительном. Имя существительное. грамматические категории, словарная форма существительных	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	2.2 Имя существительное. Пять	Подготовка к занятиям	2	Опрос,

	склонений существительных. Первое склонение.	семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.		тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.3. Имя существительное. Пять склонений существительных. Второе склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.4 Имя существительное. Пять склонений существительных. Третье склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.5 Имя существительное. Пять склонений существительных. Четвертое склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.6 Пять склонений существительных. Пятое склонение. Несогласованное определение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
3	3.1 Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	3.2. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	3.3 Прилагательные первой группы	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	3.4 Прилагательные второй группы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача.
4	4.1. Глагол. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	4.2. Глагол. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
5	5.1 Терминообразование. Понятие о термине.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	5.2 Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	5.3 Наиболее употребительные	Подготовка к занятиям	2	Опрос,

	латинские и греческие термины	семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.		тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	5.4 Способы образования терминов. Состав слова. Приставки и суффиксы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
6	6.1 Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	5	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	6.2 Виды рецептов.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	5	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	6.3 Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	5	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	6.4 Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	5	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Латинский язык. Алфавит. Правила чтения: классификация звуков.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	1.2 Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных с гласными, дифтонгов.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	6	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	1.3 Правила чтения: ударение в латинских словах: долгие и краткие гласные.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	6	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
2	2.1 Имя существительное. Общие сведения о существительном, грамматические категории, словарная форма существительных.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	2.2 Имя существительное. Пять склонений существительных. Первое, второе склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.3. Имя существительное. Пять склонений существительных. Второе склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
	2.4 Имя существительное. Пять склонений существительных.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с	6	Опрос, тестирование,

	Третье склонение.	учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.		самостоятельная, работа, ситуационная задача
	2.5 Имя существительное. Пять склонений существительных. Четвертое склонение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	2.6 Пять склонений существительных. Пятое склонение. Несогласованное определение.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
3	3.1 Имя прилагательное. Общие сведения о прилагательном.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к творческому заданию; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, участие в конкурсе, ситуационная задача
	3.2 Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные первой группы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	3.3 Прилагательные первой группы	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	3.4 Прилагательные второй группы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача.
4	4.1. Глагол. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Словарная форма глагола.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	4.2. Глагол. Спряжение глаголов. Повелительная форма.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос. Тестирование. Ситуационная задача.
5	5.1. Терминообразование. Понятие о термине. Терминология, номенклатурные наименования. Номенклатура.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	5.2. Способы образования терминов. Состав слова. Приставки и суффиксы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	5.3. Наиболее употребительные латинские и греческие термины-элементы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	2	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
	5.4 Способы образования терминов. Состав слова. Приставки и суффиксы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
6	6.1. Структура рецепта. Правила оформления латинской части	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с	6	Опрос, тестирование,

рецепта.	учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.		самостоятельная, работа, ситуационная задача
6.2. Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы. Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
6.3 Сокращение рецептурных формул. Лекарственные формы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к тестированию.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача
6.4 Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	Подготовка к занятиям семинарского типа: работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; решение ситуационных задач; подготовка к проверочной работе. Подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, самостоятельная, работа, ситуационная задача.
Итого:		94	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.06 Латинский язык	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Валл Г. И. Латинский язык : учебник для ветеринарных специальностей вузов / Валл Г.И. - М. : Высшая школа, 2003. - 237 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с.	https://e.lanbook.com/book/60645
Дополнительная литература	
Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : [Учеб. для вузов по спец. "Ветеринария"] / В. Д. Вульф. - М. : Агропромиздат, 1988. — 174 с. — ISBN 5-10-000495-9. (34 экз.)	Библиотека БГСХА
Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская. Э. Г. Куликова. И. В. Беляева. - М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. — 258 с.	http://znanium.com/catalog/product/982198
Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391936
Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в кач-ве учеб. пособия по спец. 110401, 111201 / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 2-е изд., испр. и с тер. - М. : Лань, 2008. - 192 с. : ил. (10 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-информационный Интернет-портал «Lingua Latina Aeterna».	http://linguaeterna.com/ru
Справочный портал «Latinum.ru»	http://latinum.ru
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Латинский язык с ветеринарной терминологией : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся ф-та ветеринарной медицины / Э. К. Николаева, А. П. Урбаева, М. Г. Цыбикова ; Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. европейских языков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2259

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Латинский язык с ветеринарной терминологией : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся ф-та ветеринарной медицины / Э. К. Николаева, А. П. Урбаева, М. Г. Цыбикова ; Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. европейских языков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2259
Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие для обучающихся агротехнического колледжа по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. Г. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 149 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4611

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка.	Занятия лекционного и семинарского типа,

Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista	Занятия семинарского типа и самостоятельной работы

	Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа и самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на

	д.№8 , Учебный корпус	компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Мария Гавриловна	Высшее образование. Специалитет. Филология. Учитель немецкого и английского языков	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	20