

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баруун-Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Общая биология**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся биологического мышления и целостного естественно-научного мировоззрения, представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, освоение основных понятий и законов биологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в практической деятельности.

Задачи: рассмотрение основных теорий, законов, закономерностей, лежащих в основе жизни на разных уровнях ее организации: учение об онтогенезе организмов; влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей организмов; обсуждение гипотез возникновения жизни; анализ причин многообразия органического мира; получение четкого представления о месте человека в биосфере и его глобальной роли в сохранении живой природы, ознакомление с достижениями современной биологии.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Общая биология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования и социальных последствий своей профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые законы в области биологии, генной инженерии и нанобиотехнологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в жизненных ситуациях и практической деятельности; методы теоретических и экспериментальных исследований;

уметь: приобретать и использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; используя современные образовательные и информационные технологии; применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;

владеть: навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные	Полнота знаний	Знает: базовые законы в области биологии, генной инженерии и нанобиотехнологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в жизненных ситуациях и практической деятельности; методы теоретических и экспериментальных исследований	Не знает методы теоретических и экспериментальных исследований	Знает в недостаточной степени методы теоретических и экспериментальных исследований	В целом достаточно знает методы теоретических и экспериментальных исследований, но допускает ошибки	В полной мере знает методы теоретических и экспериментальных исследований	Перечень вопросов для подготовки к экзамену перечень тем сообщений, эссе, перечень вопросов к устному опросу, комплект тестовых заданий, ситуационные задачи, модерация, перечень тем дебатов
		Наличие умений	Умеет: применять методы математического анализа и	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и	Умеет, но недостаточно, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и	Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных	Умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных	

	образовательные и информационные технологии		моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	экспериментальных исследований	экспериментальных исследований	исследований, но допускает неточности	исследований	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Владеет плохо навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Владеет навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Владеет навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	ОПК – 6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общая биология Б1.О.17 Физика
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.13 Общая биология
		3 этап	Б1.О.11 Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
		4 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс биологии	Знает основные закономерности жизненных явлений, общих для всех организмов Умеет применять некоторые знания на практике Владеет методикой работы с микроскопом	Б1.О.23 Органическая химия Б1.О.10 Науки о Земле (геология, география, почвоведение) Б1.О.27 Биотехнология и генная инженерия Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.О.06 Физика Б1.О.07 Неорганическая химия Б1.О.08 Математика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
1	№ 1 сем.	№ 2 сем.	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	32	72	-
- занятия лекционного типа	16	36	-
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	36	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	40	18	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
2.2 Самостоятельная работа	40	18	-
3. Сдача зачета и экзамена по итогам освоения дисциплины	-	18	-
	зачет	экзамен	
	72	108	-
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Зачетные единицы	2	4
	Итого: часы	180	
	Итого: зачетные ед.	5	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	КОДЫ Компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			ВАРО				
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы			Фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Разнообразие живого мира	12	8	4	4		4			ОПК-6
	1.1 Введение. Принципы и методы классификации организмов	6	4	2	2		2			
	1.2 Разнообразие растений, животных и грибов	6	4	2	2		2			
2	Раздел 2. Живые системы: клетка, организм	60	24	12	12		36			ОПК-6
	2.1 Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	8	4	2	2		4			
	2.2 Клетка – основная форма организации живой материи	8	4	2	2		4			
	2.3 Химический состав клетки	6	2		2		4			
	2.4 Обмен веществ и энергии	8	4	2	2		4			
	2.5 Рост и размножение организмов	6	2	2			4			
	2.6 Индивидуальное развитие организмов	4	2		2		4			
	2.7 Наследственность и изменчивость организмов. Закономерности передачи генетической информации	8	4	2	2		4			
	2.8 Наследственность, сцепленная с полом	6	2	2			4			
	2.9 Изменчивость организма: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная	4					4			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого 1 семестр	72	32	16	16		40			
3	Раздел 3. Эволюция органического мира	28	20	10	10		8			ОПК-6
	3.1 Эволюционные представления в додарвиновский период. Эволюционная теория Ч. Дарвина	6	4	2	2		2			
	3.2 Главные направления и доказательства эволюции	6	4	2	2		2			
	3.3 Современное состояние эволюционного учения. Учение о микроэволюции и видообразование. Факторы эволюции	5	4	2	2		1			
	3.4 Макроэволюция. Современные представления о происхождении жизни. Филогенез органического мира	5	4	2	2		1			
	3.5 Происхождение человека. Антропогенез. Этапы антропогенеза	5	4	2	2		1			
	3.6 Концепция животного происхождения человека. Факторы антропогенеза. Роль труда в процессе формирования человека. Понятие о расах	1					1			
	Раздел 4. Основы экологии	44	36	18	18		8			ОПК-6
	4.1 Организм и среда. Экология как наука. Задачи экологии. Классификация и связь с другими науками	5	4	2	2		1			
	4.2 Экологические факторы среды. Закономерности проявления экологических факторов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей организмов	10	8	4	4		2			
	4.3 Среды обитания, ареалы и экологические ниши. Экологические системы. Устойчивость экосистем	7	6	4	2		1			
	4.4 Популяции	7	6	2	4		1			
	4.5 Биосфера и человек. Структура биосферы. Учение К.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы	5	4	2	2		1			

	4.6 Круговорот веществ и поток энергии в биосфере	5	4	2	2		1		
	4.7 Антропогенные воздействия. Пути рационального природопользования	5	4	2	2		1		
5	Раздел 5. Биология, генная инженерия и биотехнология	18	16	8	8		2		ОПК-6
	5.1 Генная инженерия. Клеточная инженерия. Направления генной инженерии и биотехнологии	5	4	2	2		1		
	5.2 Клеточная инженерия. Клеточная инженерия у человека и животных. Клеточная инженерия у растений	4	4	2	2				
	5.3 Направления генетической инженерии: производство пищи, источников энергии и новых материалов	4	4	2	2				
	5.4 Философские, социальные и этические проблемы биологии	5	4	2	2		1		
	Контроль	18						18	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен
	Итого 2 семестр	108	72	36	36		18	18	
	Итого по дисциплине	180	104	52	52		58	18	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Принципы и методы классификации организмов	2		
	2	Разнообразие растений, животных и грибов	2		
2	3	Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	2		
	4	Клетка – основная форма организации живой материи	2		Лекция-визуализация
	5	Химический состав клетки			
	6	Обмен веществ и энергии	2		Лекция-визуализация
	7	Рост и размножение организмов	2		
	8	Индивидуальное развитие организмов			
	9	Наследственность и изменчивость организмов. Закономерности передачи генетической информации	2		
	10	Наследственность, сцепленная с полом	2		Лекция-визуализация
	11	Изменчивость организма: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная			
3	12	Эволюционные представления в додарвиновский период. Эволюционная теория Ч. Дарвина	2		
	13	Главные направления и доказательства эволюции	2		
	14	Современное состояние эволюционного учения. Учение о микроэволюции и видообразование. Факторы эволюции	2		
	15	Макроэволюция. Современные представления о происхождении жизни. Филогенез органического мира	2		
	16	Происхождение человека. Антропогенез. Этапы антропогенеза	2		Лекция-визуализация
	17	Концепция животного происхождения человека. Факторы антропогенеза. Роль труда в процессе формирования человека			
	18	Понятие о расах			
4	19	Организм и среда. Экология как наука. Задачи экологии. Классификация и связь с другими науками	2		
	20	Экологические факторы среды. Закономерности проявления экологических факторов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей организмов	4		
	21	Среды обитания, ареалы и экологические ниши. Экологические системы. Устойчивость экосистем	4		Лекция-визуализация
	22	Популяции	2		
	23	Биосфера и человек. Структура биосферы. Учение К.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы	2		
	24	Круговорот веществ и поток энергии в биосфере	2		
	25	Антропогенные воздействия. Пути рационального природопользования	2		
5	26	Генная инженерия. Клеточная инженерия. Направления генной инженерии и биотехнологии	2		
	27	Клеточная инженерия. Клеточная инженерия у человека и	2		

		животных. Клеточная инженерия у растений			
	28	Направления генетической инженерии: производство пищи, источников энергии и новых материалов	2		
	29	Философские, социальные и этические проблемы биологии	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			52		х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			52	- очная форма обучения 12	
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения -	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Принципы и методы классификации организмов	2	2		ПЗ	Устный опрос
		Разнообразие растений, животных и грибов	2		Модерация	ПЗ	Оценивание работ Оценивание сообщений с презентацией
2	2	Сущность жизни, свойства живого. Уровни организации жизни.	2			ПЗ	Устный опрос Оценивание работ
		Клетка – основная форма организации живой материи	2			ПЗ	Устный опрос
		Химический состав клетки	2		Решение ситуационных задач	ПЗ	Проверка решения задач
		Обмен веществ и энергии	2		Решение ситуационных задач	ПЗ	Проверка решения задач
		Индивидуальное развитие организмов	2			ПЗ	Устный опрос Оценивание сообщений с презентацией
		Наследственность и изменчивость организмов. Закономерности передачи генетической информации	2		Решение ситуационных задач	ПЗ	Проверка решения задач
		Эволюционные представления в додарвиновский период. Эволюционная теория Ч. Дарвина	2			ПЗ	Устный опрос
3	3	Главные направления и доказательства эволюции	2			ПЗ	Устный опрос
		Современное состояние эволюционного учения. Учение о микроэволюции и видообразование. Факторы эволюции	2			ПЗ	Устный опрос
		Макроэволюция. Современные представления о происхождении жизни. Филогенез органического мира	2			ПЗ	Устный опрос Оценивание сообщений с презентацией
		Происхождение человека. Антропогенез. Этапы антропогенеза	2		Модерация	ПЗ	Оценивание работ
		Организм и среда. Экология как наука. Задачи экологии. Классификация и связь с другими науками	2			ПЗ	Устный опрос
4	4	Экологические факторы среды. Закономерности проявления экологических факторов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и	2	2		ПЗ ПЗ	Устный опрос

	реализацию генетических возможностей организмов					
18	Среды обитания, ареалы и экологические ниши. Экологические системы	2			ПЗ ПЗ	Устный опрос
19	Популяции	2 2			ПЗ ПЗ	Устный опрос
20	Биосфера и человек. Структура биосферы. Учение К.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы	2			ПЗ ПЗ	Устный опрос Оценивание эссе
21	Круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Устойчивость экосистем	2		Дебаты	ПЗ ПЗ	Устный опрос Оценивание выступлений
22	Антропогенные воздействия. Пути рационального природопользования	2			ПЗ	Оценивание сообщений с презентацией Тестирование
5	23	Генная инженерия. Клеточная инженерия. Направления генной инженерии и биотехнологии	2		ПЗ	Устный опрос
	24	Клеточная инженерия. Клеточная инженерия у человека и животных. Клеточная инженерия у растений	2		ПЗ	Устный опрос
	25	Направления генетической инженерии: производство пищи, источников энергии и новых материалов	2		ПЗ	Устный опрос
	26	Философские, социальные и этические проблемы биологии	2		Дебаты ПЗ	Устный опрос Оценивание выступлений
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		16	
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения		-				

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	<i>Разнообразие живого мира.</i> История биологии как науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Общая характеристика вирусов, их строение и механизм размножения. Основные вирусные заболевания	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Оценивание сообщений с презентацией
	Разнообразие растений, животных и грибов	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	
2	<i>Живые системы:</i> клетка, организм. Сущность жизни Клетка Химический состав клетки Размножение клеток	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к лабораторной работе	12	Устный опрос
	Обмен веществ Рост, размножение и развитие организмов	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к лабораторной работе	12	Оценивание сообщений
	<i>Наследственность и изменчивость организмов.</i> Наследственность и поведение человека. Генетическая индивидуальность Действие генов. Структура и свойства генетического кода. Транскрипция и трансляция. Универсальность и происхождение генетического кода	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к лабораторной работе	12	Оценивание сообщений с презентацией

	Изменчивость организма	Работа с литературой и интернет ресурсами		Тестирование
3	<i>Эволюция органического мира.</i> Современные представления о происхождении жизни на Земле	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Расы и их происхождение. Расизм	Работа с литературой и интернет ресурсами		Оценивание сообщений с презентацией Эссе
4	<i>Основы экологии.</i> Экологические системы. Устойчивость экосистем. Эволюция биосферы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Эссе
	Охрана природы и среды обитания	Работа с литературой и интернет ресурсами		Устный опрос Тестирование
5	Биология и генная инженерия и биотехнология. Генетическая инженерия и медицина. Экологические проблемы генетической инженерии	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Общая биология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Общая биология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
--------------------------------------	--------

1	2
Основная литература	
Пехов, А. П. Биология с основами экологии: Учебник. Рек. Мин.образ. РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по естественнонаучным спец. / А. П. Пехов. - 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2007. - с. 688 (37 экз)	Библиотека БГСХА
Сыч, В. Ф. Общая биология: учебник для вузов / В. Ф. Сыч ; Ульян. гос. ун-т. - М. : Акад. проект ; [Б. м.] : Культура, 2007. - 331 с. (15 экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Коровин, В.В. Введение в общую биологию. Теоретические вопросы и проблемы: учебное пособие / В.В. Коровин, В.А. Брынцев, М.Г. Романовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 536 с.	https://e.lanbook.com/book/101830
Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/58167
Зоология учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим и зооветеринарным специальностям / Г. И. Блохин, В. А. Александров. - М.: Колос С, 2006. - 510, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений). - Библиогр.: с. 486. - Указатели.: с. 487-508 (103 экз)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Биология": для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01. "Биология", 35.03.08. "Водные биоресурсы и аквакультура", 36.03.02. "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. Н. Балданова, С. В. Жугдурова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 27 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2503

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Биология": для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01. "Биология", 35.03.08. "Водные биоресурсы и аквакультура", 36.03.02. "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. Н. Балданова, С. В. Жугдурова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 27 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2503

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / ауд. 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	<p>Доска напольная (1 шт.) – инв. № 2101093132</p> <p>Мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.) – инв. № 2101340504)</p> <p>Экран настенный Lumien Master Picture (1 шт.) – инв. № ОС0000001491</p> <p>Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X (1 шт.) – инв. № ОС0000001489</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001955</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001956</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. №ОС000000197</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС000000198</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001959</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001960</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001961</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001962</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001963</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001964,</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001965,</p> <p>Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр (1 шт.) – инв. № ОС0000001966)</p> <p>Сист. блок Intel Core i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (1 шт.) – инв. № ОС0000002028</p> <p>Столов (13 шт.) – инв. № 2101090339</p> <p>Скамейки 2х местные (13 шт.) – инв. № 2101090952</p>	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы / ауд. 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов.</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,</p>	Занятия семинарского типа Самостоятельная работа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfoli ol/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, Стол аудиторский, Стол, Трибуна, Двухместные скамейки, Ноутбук iRU Patriot 404 Fus. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, ноутбук iRU Patriot 404 Fus (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture 128x171 см (1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1 шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя. 8 стендов: ондатра, волк, рысь, соболь, бурый медведь, лось, благородный олень, кабан. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: Доска напольная, Мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС Стенды: 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние

Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
---------------------------	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	Высшее образование – специалитет. Биология, химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	кандидат биологических наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18