

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957adae7b737a68

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Почвоведение и инженерная геология**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	149	149
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):  
кбн, Чимитдоржиева Ирина Бураловна

Программа дисциплины

**Почвоведение и инженерная геология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_z\_5\_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хугакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: является изучение процессов почвообразования и особенностей формирования почв, используемых под сельскохозяйственные культуры, нивальных, гумидных и аридных ландшафтов, а также почв, используемых в городских условиях. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, а также современным методам использования почвенных исследований</p> <p>Задачи: - получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, о почве как естественно-историческом теле природы - изучение происхождения, состав и свойства органической и минеральной части почвы, ее поглощательной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций; ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования; - о морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв; эффективное использование земельного фонда и охрана почв от эрозии, засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов, - изменение почв при освоении, мелиорации и рекультивации,- выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;**

**Знать и понимать - роль почвы в биосферных процессах;**

- факторы и условия почвообразования;
- основные почвенные процессы;
- законы зональности;
- основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам;
- строение и состав почв;
- изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель.:

Уровень 1	<p>ИД1 - Не знает и не понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>ИД2 - Не знает и не понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий;</p> <p>ИД3 - Не знает и не понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области почвоведения и инженерной геологии</p>
Уровень 2	<p>ИД1 - Плохо знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>ИД2 - Плохо знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий;</p> <p>ИД3 - Плохо знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области почвоведения и инженерной геологии.</p>

Уровень 3	ИД1 - Знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования; ИД2 - Знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий; ИД3 - Знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области почвоведения и инженерной геологии.
Уровень 4	ИД1 - В полной мере знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования; ИД2 - В полной мере знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий; ИД3 - В полной мере знает и понимает способы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в области почвоведения и инженерной геологии.
<b>Уметь делать (действовать) - проводить диагностику почв по результатам химических анализов;</b> <b>- прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства;</b> <b>- правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ;</b> <b>- учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель:</b>	
Уровень 1	ИД1 - не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия ; ИД2 - не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; ИД3 - не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала
Уровень 2	ИД1 - умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; ИД2 - умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; но не соблюдает системный и интегрированный подход к решению экологических проблем; ИД3 - умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; но не соблюдает системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области почвоведения и инженерной геологии.
Уровень 3	ИД1 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области почвоведения и инженерной геологии, но допускает ошибки ; ИД2 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем, но допускает ошибки; ИД3 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области почвоведения и инженерной геологии, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД1 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; ИД1 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем; ИД1 - умеет применять способы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области почвоведения и инженерной геологии.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) - методами математического анализа;</b> <b>- материалами почвенных обследований;</b> <b>- работой с почвенными картами;</b> <b>- методикой построения и чтения геологических карт и разрезов:</b>	
Уровень 1	ИД1 - Не владеет навыками определения основных показателей; ИД2 - Не владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров; ИД3 - Не владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий.
Уровень 2	ИД1 - владеет некоторыми навыками определения основных показателей; ИД2 - владеет некоторыми навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров; ИД3 - владеет некоторыми навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий.

Уровень 3	ИД1 - владеет навыками определения основных показателей, но допускает неточности; ИД2 - владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, но допускает неточности; ИД3 - владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий, но допускает неточности.						
Уровень 4	ИД1 - в полной мере владеет некоторыми навыками определения основных показателей; ИД2 - в полной мере владеет некоторыми навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров; ИД3 - в полной мере владеет некоторыми навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общее почвоведение</b>							
1.1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Понятие о почве, ее плодородии. История развития почвоведения.	Лек	2	2	ОПК-2		
1.2	Почвообразовательный процесс, его стадии	Лек	2	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Физические и физико-механические свойства почв и грунтов. Водные свойства почв и горных пород. Водный баланс, типы водного режима, его регулирование.	Лек	2	2	ОПК-2		
1.4	Правила работы в лаборатории. Инструктаж по ТБ. Входной контроль	Пр	2	2	ОПК-2		Опрос
1.5	Выветривание горных пород и минералов. Виды выветривания.	Пр	2	2	ОПК-2	2	Мастер-класс
1.6	Подготовка почвы к анализу. Лабораторное оборудование.	Пр	2	2	ОПК-2		опрос
1.7	Гранулометрический состав. Органолептическое определение гранулометрического состава. Определение гранулометрического состава грунтов.	Пр	2	2	ОПК-2		опрос

1.8	Элементы геоморфологии, значение геоморфологии в инженерной геологии. Рельеф, его роль в почвообразовании. Бонитировка почв. Кадастровая оценка земель.	Пр	2	2	ОПК-2	2	Мастер-класс
1.9	Определение водных свойств (капиллярная и полная влагоемкость). Определение плотности твердой фазы почвы.	Пр	2	2	ОПК-2		опрос
1.10	История развития почвоведения, связь с другими науками. Инженерная геология, цели, задачи	Ср	2	18	ОПК-2		работа с литературой
1.11	Выветривание минералов, горных пород, характеристика продуктов и кор выветривания. Почвообразующее значение вторичных минералов. Эндогенные процессы, их роль в формировании рельефа. Положительные, отрицательные формы рельефа. Генетическая, морфологическая классификация форм рельефа. Экзогенные процессы, формирование четвертичных отложений.	Ср	2	18	ОПК-2		работа с литературой
1.12	Характеристика процессов почвообразования. Роль рельефа в формировании почвенного покрова. Формирование строения почвенного профиля как итог почвообразования. Морфологические признаки почв, их зависимость и проявление в различных природных условиях (почвообразующих факторов).	Ср	2	25	ОПК-2		работа с литературой

1.13	<p>Почва как сложная многофазная полидисперсная система. Состав твердой фазы почвы, значение первичных, вторичных минералов, их соотношение в почвообразовании, химическом, гранулометрическом составе. Состав почвенных коллоидов различных типов почв. Пути регулирования состава почвенных коллоидов в различных типах почв. Кислотность, буферность почв. Регулирование кислотности почв. Почвенный раствор, его состав, влияние на свойства почвы, регулирование. Физико-механические свойства почв, их зависимость от гранулометрического агрегатного состава, влажности почв, мероприятия по улучшению физико-механических свойств почв. Типы водного режима, пути его регулирования. Воздушные свойства почв, состояние почвенного воздуха почв в различных природных условиях, типах почв, почвенных горизонтах. Тепловые свойства, тепловой режим почв, источники тепла, регулирование теплового режима. Виды плодородия почв, его мониторинг. Пути сохранения и повышения плодородия почв.</p>	Ср	2	24	ОПК-2		работа с литературой
<b>Раздел 2. Раздел 2. География почв.</b>							
2.1	Черноземы лесостепной, степной зон.	Лек	2	2	ОПК-2		

2.2	<p>География почвенного покрова России, Бурятии.</p> <p>Пространственная изменчивость почвенного покрова, Его зависимость от факторов почвообразования.</p> <p>Почвы тундровой зоны, условия их формирования, краткая характеристика.</p> <p>Бурые почвы, условия почвообразования, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование.</p> <p>Серо-бурые почвы пустынь, их характеристика.</p> <p>Песчаные почвы, пески, формирование песчаных отложений. Пески как объект мелиорации.</p> <p>Почвы поймы, их формирование, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, мероприятия по повышению плодородия.</p> <p>Почвы горных областей, появление вертикальной зональности.</p> <p>Характеристика условий почвообразования.</p> <p>Основные типы почв горных систем Забайкалья, Бурятии, их формирование, свойства.</p> <p>Характеристика почвенного покрова Бурятии, основных типов почв агроландшафтов.</p> <p>Каштановые почвы зоны сухих степей, условия их формирования, строение, состав, свойства, агроэкологическое состояние.</p> <p>Серые лесные (дерновые лесные) почвы, черноземы Бурятии, их формирование, строение, свойства, сельскохозяйственное использование, мероприятия по сохранению плодородия.</p> <p>Бонитировка почв, назначение, основные</p>	Ср	2	32	ОПК-2	работа с литературой
-----	---	----	---	----	-------	----------------------

	принципы, методика проведения. Бонитировка почв агроземов Бурятии.						
<b>Раздел 3. Раздел 3. Инженерная геология</b>							
3.1	Почвенные и геологические карты. Виды карт	Лек	2	2	ОПК-2		
3.2	Инженерно-геологические процессы: сейсмичность, эрозия, гравитация, дефляция, их учет при решении вопросов охраны земель, землеустройстве. Содержание инженерно-геологических исследований. Геологические процессы, проявляющиеся в Забайкалье, пути их предупреждения. Влияние инженерно-геологических условий на экологию территорий. Особенности производственной деятельности человека на водосборной площади оз. Байкал.	Ср	2	32	ОПК-2		работа с литературой

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Жичкина Л. Н. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2019. - 135 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133731">https://e.lanbook.com/book/133731</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 120700.62 – землеустройство и кадастр. профиль подготовки «городской кадастр». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 165 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155147">https://e.lanbook.com/book/155147</a>
------	---

Л2.2	Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212984">https://e.lanbook.com/book/212984</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Чимитдоржиева И. Б., Андреева И. М. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Гидромелиорация», «Природообустройство и водопользование». - , 2024. - 137 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02947">https://elib.bgsha.ru/sotru/02947</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
411	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория агрохимии) (411)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной и лабораторной мебелью, вытяжной шкаф, камера искусственного освещения, доска аудиторная, доступ в интернет, 6 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Чимитдоржиева, Ирина Бураловна. Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01422">https://elib.bgsha.ru/sotru/01422</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.		
2. Чимитдоржиева, Ирина Бураловна. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01189">https://elib.bgsha.ru/sotru/01189</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 146-147 (18 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный		
3. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Гидромелиорация», «Природообустройство и водопользование» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 137 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02947">https://elib.bgsha.ru/sotru/02947</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдоржиева Ирина Бураловна	доц.	кбн
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			