

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.03.2026 15:28:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20 Экономика и организация производства

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 7 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Контактная работа | 32 | 32 |
| Сам. работа | 94 | 94 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

Экономика и организация производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

подпись

В.В. Бакиров

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации производства

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации производства; изучение действия экономических законов и форм их проявления с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Учебная практика |
| 2 | 3 семестр | Философия |
| 3 | 5 семестр | Экономическая теория |
| 4 | 4 семестр | Дендрология |
| 5 | 6 семестр | Производственная практика |
| 6 | 6 семестр | технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 7 | 6 семестр | научно-исследовательская работа |
| 8 | 5 семестр | Лесоведение |
| 9 | 4 семестр | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 10 | 1 семестр | Информатика |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 8 семестр | преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1УК-1

знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи
умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи
владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи

ИД 1 ОПК 6

знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности

Знать и понимать как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1УК-1 не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи |
| Уровень 2 | ИД-1УК-1 плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи |
| Уровень 3 | ИД-1УК-1 хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи |
| Уровень 4 | ИД-1УК-1 отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи |

Уметь делать (действовать) осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности:

| | | | |
|--|---|--|--|
| Уровень 1 | ИД-1УК-1 не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 2 | ИД-1УК-1 плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 3 | ИД-1УК-1 хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 4 | ИД-1УК-1 отлично умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыки поиска информации, необходимой для решения задачи; навыки эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1УК-1 не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 2 | ИД-1УК-1 плохо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 3 | ИД-1УК-1 хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровень 4 | ИД-1УК-1 отлично владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компентенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.; | | | |
| ИД-1УК-1 | | | |
| знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи | | | |
| ИД 1 ОПК 6 | | | |
| знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | |
| Знать и понимать как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности: | | | |
| Уровень 1 | ИД 1 ОПК 6 не знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | |
| Уровень 2 | ИД 1 ОПК 6 плохо знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | |
| Уровень 3 | ИД 1 ОПК 6 хорошо знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | |
| Уровень 4 | ИД 1 ОПК 6 отлично знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | |

| Уметь делать (действовать) осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности: | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД 1 ОПК 6 не умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 2 | ИД 1 ОПК 6 плохо умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 3 | ИД 1 ОПК 6 хорошо умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 4 | ИД 1 ОПК 6 отлично умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыки поиска информации, необходимой для решения задачи; навыки эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности: | | | | | | | |
| Уровень 1 | ИД 1 ОПК 6 не владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 2 | ИД 1 ОПК 6 плохо владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 3 | ИД 1 ОПК 6 хорошо владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровень 4 | ИД 1 ОПК 6 владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Агропромышленный комплекс и его развитие | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация производства" | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 1.2 | Предмет, задачи и методы науки | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|------------|--|---------------------|
| 1.3 | Предмет, задачи и методы науки | Ср | 7 | 11 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| 1.4 | Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 1.5 | Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Тестирование |
| 1.6 | Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы | Ср | 7 | 11 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| Раздел 2. Ресурсный потенциал | | | | | | | |
| 2.1 | Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 2.2 | Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Проверка кейс-задач |
| 2.3 | Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| 2.4 | Производственные фонды | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 2.5 | Производственные фонды | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Проверка кейс-задач |
| 2.6 | Производственные фонды | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 2.7 | Трудовые ресурсы и производительность труда | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 2.8 | Трудовые ресурсы и производительность труда | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Проверка кейс-задач |
| 2.9 | Трудовые ресурсы и производительность труда | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| Раздел 3. Экономическая эффективность производства | | | | | | | |
| 3.1 | Издержки производства и себестоимость продукции | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 3.2 | Издержки производства и себестоимость продукции | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Проверка кейс-задач |
| 3.3 | Издержки производства и себестоимость продукции | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| 3.4 | Цена и ценообразование на продукцию | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 3.5 | Цена и ценообразование на продукцию | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Тестирование |
| 3.6 | Цена и ценообразование на продукцию | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |
| 3.7 | Формирование доходов на предприятиях | Лек | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | |
| 3.8 | Формирование доходов на предприятиях | Пр | 7 | 2 | УК-1,ОПК-6 | | Опрос |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----|---|----|------------|-------|
| 3.9 | Формирование доходов на предприятиях | Ср | 7 | 12 | УК-1,ОПК-6 | Опрос |
|-----|--------------------------------------|----|---|----|------------|-------|

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|---------------------------|---|
| Л1.1 | Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166 |
| Л1.2 | Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халыжка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210494 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Океанова З.К. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342098 |
| Л2.2 | Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 133 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344847 |
| Л2.3 | Минаков И. А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327161 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|---|
| 451 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 457 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей) | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 449 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

| | | |
|---|--|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) | Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | |
|---|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика и организация производства [Электронный учебник] : методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное хозяйство» / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 56 с.
Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01974>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Марактаева Евдокия Николаевна | высшее, экономист Экономика и управление аграрным производством, Преподаватель высшей школы | к.э.н.доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |