

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2025
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.ист.н., доцент

Барлукова О.Д.

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Информационные технологии в туризме

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Информатика и информационные технологии в экономике**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент Садуев Нима Батодоржиевич

Программа дисциплины

Информационные технологии в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

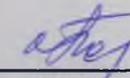
m430402_o_1_Туризм.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

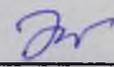
Протокол №2 от 31.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.


_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «06» апреля 2025 г., протокол № _____

Председатель методической комиссии Экономический факультет
 _____ подпись

Внешний эксперт Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов (представитель работодателя) Забайкалья»
 _____ подпись

Э. С. Найданова
_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для эффективного применения современных информационных технологий в сфере туризма и экскурсионной деятельности. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, обладающих знаниями и умениями в области проектирования туристского продукта, анализа и обработки туристической информации, внедрения инновационных решений в деятельность туристических организаций.
- Задачи: - Изучение основ информационного обеспечения процессов планирования и организации туристско-экскурсионной деятельности.
 - Освоение методов сбора, хранения, обработки и оценки информации, связанной с развитием инфраструктуры туризма и спецификой туристских регионов.
 - Развитие навыков практического применения специализированных информационных систем и технологий в управлении туристскими предприятиями.
 - Подготовка к решению проектных и исследовательских задач в сфере информатизации туризма.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Социология потребления
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Инновации в туризме
5	2 семестр	Международный туризм
6	3 семестр	Устойчивое развитие в туризме
7	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма;****ИД-1. Умение определять ключевые технологические туристские новации и оценивать их влияние на конкурентоспособность предприятий сферы туризма.****ИД-2. Владение методиками анализа текущих практик применения информационных систем в туризме и проведение оценки экономической целесообразности их внедрения.****ИД-3. Решает нестандартные задачи, связанные с миграцией данных, синхронизацией и интеграцией нескольких баз данных.****Знать и понимать Основы информационных технологий и их применение в туризме.****Структура и функции информационных систем в туристской деятельности.****Принципы работы с базами данных и автоматизированными системами.****Современные технологии обслуживания клиентов и цифровые инструменты в экскурсионной деятельности.:**

Уровень 1	Основные категории и признаки инновационных технологий в туризме
Уровень 2	Критерии оценки пригодности инновационных технологий для устойчивого развития туристской деятельности
Уровень 3	Перспективы внедрения цифровых технологий и их вклад в повышение эффективности туристского бизнеса
Уровень 4	Международные стандарты и лучшие мировые практики устойчивого развития туризма с использованием инновационных технологий

Уметь делать (действовать) Использовать информационные ресурсы для организации туристской деятельности.**Проектировать и администрировать базы данных, применять СУБД.****Разрабатывать туристские продукты с использованием мультимедийных и мобильных технологий.****Осуществлять сбор, анализ и оценку информации для управления туристскими проектами:**

Уровень 1	Анализировать рыночные условия и предлагать подходящие цифровые решения для туристского бизнеса
Уровень 2	Оценивать потенциал новых технологий для развития туристского сектора

Уровень 3	Создавать и аргументировать предложения по внедрению инновационных технологий в конкретный туристский проект		
Уровень 4	Независимо планировать внедрение инновационных решений с учётом международного опыта и соблюдения стандартов устойчивого развития		
Владеть навыками (иметь навыки) Работа с программным обеспечением для ведения баз данных. Использование специализированных туристских информационных систем и приложений. Создание презентаций и мультимедийных материалов для туристских продуктов. Применение аналитических методов для оценки эффективности туристских проектов.:			
Уровень 1	Простейшими приёмами оценки преимуществ и недостатков инновационных технологий		
Уровень 2	Набором стандартных методик анализа эффективности внедрения новых технологий		
Уровень 3	Множеством проверенных инструментов для анализа рисков и расчёта затрат на цифровую трансформацию		
Уровень 4	Сложными методиками диагностики и управления рисками цифровой трансформации, международными сертификатами и признанными авторскими методиками.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании;			
ИД-1. Умение определять ключевые технологические туристские новации и оценивать их влияние на конкурентоспособность предприятий сферы туризма.			
ИД-2. Владение методиками анализа текущих практик применения информационных систем в туризме и проведение оценки экономической целесообразности их внедрения.			
ИД-3. Решает нестандартные задачи, связанные с миграцией данных, синхронизацией и интеграцией нескольких баз данных.			
Знать и понимать Основы информационных технологий и их применение в туризме. Структура и функции информационных систем в туристской деятельности. Принципы работы с базами данных и автоматизированными системами. Современные технологии обслуживания клиентов и цифровые инструменты в экскурсионной деятельности.:			
Уровень 1	Базовую терминологию и понятия, относящиеся к проектированию туристских продуктов		
Уровень 2	Последовательность шагов при создании туристского проекта		
Уровень 3	Современные тенденции и подходы к разработке уникальных туристских предложений		
Уровень 4	Правовые нормы и этические аспекты проектирования туристских проектов, соответствующие международным стандартам		
Уметь делать (действовать) Использовать информационные ресурсы для организации туристской деятельности. Проектировать и администрировать базы данных, применять СУБД. Разрабатывать туристские продукты с использованием мультимедийных и мобильных технологий. Осуществлять сбор, анализ и оценку информации для управления туристскими проектами:			
Уровень 1	Участвовать в процессе создания и доработки туристского проекта		
Уровень 2	Грамотно составлять коммерческое предложение по новому туристскому проекту		

Уровень 3	Самостоятельно разрабатывать целостный туристский проект с минимальными консультациями экспертов		
Уровень 4	Управлять сложными многопрофильными командами разработчиков туристских проектов и координировать внедрение инновационных идей		
Владеть навыками (иметь навыки) Работа с программным обеспечением для ведения баз данных. Использование специализированных туристских информационных систем и приложений. Создание презентаций и мультимедийных материалов для туристских продуктов. Применение аналитических методов для оценки эффективности туристских проектов.:			
Уровень 1	Первичными техниками сбора и систематизации исходных данных для туристского проекта		
Уровень 2	Стандартными инструментами анализа рыночной конъюнктуры и предпочтений туристов		
Уровень 3	Современными программными пакетами для детальной проработки туристских проектов		
Уровень 4	Авторскими алгоритмами и уникальными методиками тестирования туристских проектов перед запуском		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПЦК-1: Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;			
ИД-1. Умение определять ключевые технологические туристские новации и оценивать их влияние на конкурентоспособность предприятий сферы туризма.			
ИД-2. Владение методиками анализа текущих практик применения информационных систем в туризме и проведение оценки экономической целесообразности их внедрения.			
ИД-3. Решает нестандартные задачи, связанные с миграцией данных, синхронизацией и интеграцией нескольких баз данных.			
Знать и понимать Основы информационных технологий и их применение в туризме. Структура и функции информационных систем в туристской деятельности. Принципы работы с базами данных и автоматизированными системами. Современные технологии обслуживания клиентов и цифровые инструменты в экскурсионной деятельности.:			
Уровень 1	Основные правила работы с популярными программами баз данных (СУБД)		
Уровень 2	Функционал и ограничения распространенных систем управления базами данных		
Уровень 3	Методы и алгоритмы оптимального проектирования баз данных для туристской деятельности		
Уровень 4	Передовые методики обеспечения надежности и безопасности баз данных, характерные для крупных туристических компаний		
Уметь делать (действовать) Использовать информационные ресурсы для организации туристской деятельности. Проектировать и администрировать базы данных, применять СУБД. Разрабатывать туристские продукты с использованием мультимедийных и мобильных технологий. Осуществлять сбор, анализ и оценку информации для управления туристскими проектами:			
Уровень 1	Выполнять элементарные операции с базой данных: запись, редактирование, удаление записей		
Уровень 2	Строить простые SQL-запросы и получать нужную информацию из базы данных		
Уровень 3	Проектировать оптимальную архитектуру базы данных и устанавливать связи между объектами данных		

Уровень 4	Создавать высокопроизводительные системы хранения и обработки данных, ориентированные на масштабируемость и надёжность
Владеть навыками (иметь навыки) Работа с программным обеспечением для ведения баз данных. Использование специализированных туристских информационных систем и приложений. Создание презентаций и мультимедийных материалов для туристских продуктов. Применение аналитических методов для оценки эффективности туристских проектов.:	
Уровень 1	Базовыми навыками использования стандартного инструмента управления базами данных
Уровень 2	Широким спектром техник и утилит для работы с данными в туристской сфере
Уровень 3	Сертифицированными инструментальными средствами ведущих производителей баз данных
Уровень 4	Высокоэффективными и проверенными временем приемами оптимизации и диагностики производительности баз данных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы информационных технологий в туризме							
1.1	Информация и информационные технологии в туризме	Лек	1	2	ПКС-2, ПЦК-1		
1.2	Автоматизация процессов в туристском бизнесе	Лек	1	2	ПКС-2	2	Интерактивная лекция
1.3	Информационные системы в туризме	Лек	1	2	ПКС-2		
1.4	Информационные ресурсы и их роль в туризме	Лек	1	2	ПКС-2		
1.5	Анализ современных цифровых платформ и их возможностей для устойчивого туризма	Пр	1	2	ПКС-2, ПЦК-1		Выполнение индивидуальных занятий
1.6	Проектирование и тестирование макета цифрового туристского сервиса	Пр	1	6	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1	6	Опрос Проверка задания
1.7	Разработка маркетингового плана внедрения инновационного туристского продукта	Пр	1	4	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Выполнение индивидуальных занятий

1.8	Бизнес-кейс: Внедрение новых технологий в туристскую инфраструктуру	Пр	1	4	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1	4	Опрос Деловая игра
1.9	Исследовательская работа: Digital Nomads и новый тренд в путешествиях	Ср	1	20	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Выполнение индивидуальных занятий
1.10	Создание пилотного проекта: VR-тур по региону	Ср	1	20	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Ролевая игра
1.11	Доклад-презентация: Инфраструктура smart городов и её влияние на туризм	Ср	1	20	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Тестирование
1.12	Расширенный анализ туристского рынка: Отчеты по популярным направлениям и услугам	Ср	1	12	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Тестирование
Раздел 2. Современные информационные системы и инновации в туризме							
2.1	Современные информационные системы в туризме	Лек	1	2	ПКС-3, ПЦК-1		
2.2	Виртуальная реальность и дополненная реальность в туризме	Лек	1	2	ПКС-3, ПЦК-1		
2.3	Базы данных и облачные сервисы в туризме	Лек	1	2	ПКС-3, ПЦК-1	2	Интерактивная лекция
2.4	Интернет вещей (IoT) и интеллектуальные устройства в туризме	Лек	1	2	ПКС-3, ПЦК-1		
2.5	Проектирование и создание базы данных туристского агентства	Пр	1	4	ПКС-3, ПЦК-1		Выполнение индивидуальных занятий
2.6	Разработка и проверка работоспособности туристского приложения с использованием облачной платформы	Пр	1	4	ПКС-3, ПЦК-1	4	Опрос Проверка задания
2.7	Анализ и диагностика уязвимостей туристской базы данных	Пр	1	6	ПКС-3, ПЦК-1	6	Деловая игра
2.8	Комплексный проект: внедрение IoT-технологий в туристскую гостиницу	Пр	1	2	ПКС-3, ПЦК-1		Защита проектов
2.9	Разработка экскурсионного продукта с использованием цифровых технологий	Ср	1	12	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Защита проектов
2.10	Исследовательские работы, подготовка проектов	Ср	1	12	ПКС-2, ПКС-3, ПЦК-1		Защита проектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Волков М.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 136 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=433155>

Дополнительная литература

Л2.1 Муромцев В.В., Муромцева А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум : Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=433156>

Л2.2	Никодимов И.Ю., Новиков М.Ю., Пахомова Е.А. Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 236 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439557
	Садуев, Нима Батодоржиевич. Информационные технологии в туризме : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 118 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05465

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
530	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, мобильный компьютерный класс ICLab – 30 ноутбуков, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., документ-камера, интерактивная панель, доска с рельсовой системой регулирования, учебно-лабораторный стенд «Промышленный Интернет вещей», учебный лабораторный набор «Интернет вещей в сельском хозяйстве», комплекты учебно-лабораторного оборудования: «Изучение работы блоков ПК», «Элементы систем автоматизации и вычислительной техники», «Построение, настройка и эксплуатация компьютерной сети». Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК), Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadm, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcadm, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Виртуальный лабораторный комплекс «Интернет вещей в сельском хозяйстве». Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

448	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 16 шт., проектор, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная, стенды.</p> <p>Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level, 3SLCradle, Геоинформационная система Панорама х64.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
448	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 16 шт., проектор, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная, стенды.</p> <p>Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level, 3SLCradle, Геоинформационная система Панорама х64.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.</p>	. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

536	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level.</p> <p>Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Информационные технологии в туризме : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Р. Г. Шалбаева, Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00360>.
- Садуев, Нима Батодоржиевич. Информационные технологии в туризме : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 118 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05465>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Баторджиевич	Высшее образование - специалитет Математика и физика Преподаватель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			