

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 16:19:43  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Почвоведение и  
агрохимия  
К.Б.Н., и.о. доцента  
уч. ст., уч. зв.  
Норбованшилов Р.Д.  
ФИО  
[Подпись]  
подпись  
«26» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета  
К.С.-Х.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Махханов А.А.  
ФИО  
[Подпись]  
подпись  
«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.04.09 Устойчивое сельское хозяйство**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
Направленность (профиль) Агрэкология**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

[Подпись] К.С.-Х.Н., доц. Т.П. Чимсэкинова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

[Подпись] К.С.-Х.Н. Б.Н. Дамбаева  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[Подпись] А.Н. Матханова  
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись] С.С. Христенко  
подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «14» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

[подпись]  
подпись

И.С.И. 904  
уч. ст., уч. зв.

В.Ю. Татарникова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «15» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[подпись]  
подпись

К.С.Х.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Алимбаев  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) с.н.с. лед. Экополими

[подпись]  
подпись

И.И. Рахметова  
И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Татарникова В.Ю.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>05</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[подпись]</u>	« <u>05</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого сельского хозяйства.

**Задачи:** изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства; изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.09 Устойчивое сельское хозяйство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-6	Способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1пкс-6.1. способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов.	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов.	Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и

		ИД-2 <sub>ПКС-6.1.</sub> способен проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; навыками маркетингового исследования сельскохозяйственной продукции
ПКС-7	Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	ИД-2 <sub>ПКС-7.1.</sub> Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства	Умеет сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства	Владеет навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности в области устойчивого сельского хозяйства

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и вопросы экономики в сфере сельскохозяйственного производства; основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и вопросы экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур; основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов; основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции; принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства;

уметь: применять полученные знания в сфере сельскохозяйственного производства и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности; применять полученные знания в сфере сельскохозяйственного производства и определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур; проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов; Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства;

владеть: навыками демонстрации базовых знаний экономики в профессиональной деятельности и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности; определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции; навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; навыками маркетингового исследования

сельскохозяйственной продукции; навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности в области устойчивого сельского хозяйства.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-6 Способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПКС-6.1.</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов	Не знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов	Знает на минимальном уровне понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов, но допускает некоторые ошибки	Знает в полной мере понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов	Вопросы к зачету; дискуссионные вопросы; тестовые задания; устный опрос; комплект контрольных вопросов и конспектов; кейс-задачи
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования на рынке	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов.	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; но не умеет проводить маркетинговые исследования на рынке	Умеет хорошо применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов,	Умеет в полной мере применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые	

			исследования на рынке агрохимикатов.		агрохимикатов.	но допускает ошибки	е исследования на рынке агрохимикатов.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Владеет не в полной мере оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые ошибки	Свободно владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции; маркетингового исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	
	ИД-2пкс-6.1.	Полнота <b>знаний</b>	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Не знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Знает на минимальном уровне основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Знает основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые ошибки	Знает в полной мере основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства и маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; но не умеет проводить маркетинговые исследования	Умеет хорошо применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить маркетинговые исследования	Умеет в полной мере применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур; проводить	

			ые исследовани я сельскохозяй ственной продукции		сельскохозяйст венной продукции	енной продукции, но допускает ошибки	маркетинговы е исследования сельскохозяй ственной продукции	
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосисте м; навыками экологически безопасных технологий возделывани я культур; навыками применяемы х экологически технологий при анализе и оценке качества сельскохозяй ственной продукции; навыками маркетингов ого исследовани я сельскохозяй ственной продукции	Не владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйств енной продукции; навыками маркетингового исследования сельскохозяйств енной продукции	Владеет не в полной мере оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйст венной продукции; навыками маркетингового исследования сельскохозяйст венной продукции	Владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйств енной продукции; навыками маркетингового исследования сельскохозяйств енной продукции, но допускает некоторые ошибки	Свободно владеет навыками оценки состояния компонентов агроэкосисте м; навыками экологически безопасных технологий возделывани я культур; навыками применяемых экологически технологий при анализе и оценке качества сельскохозяй ственной продукции; навыками маркетингово го исследования сельскохозяй ственной продукции	
ПКС-7 Готов к коопера ции с коллега ми и работе в коллек тиве различ ных органи зацион ных форм собстве нности	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает принципы и концептуаль ные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства	Не знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и не готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства	Плохо знает принципы и концептуальны е основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства	Знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства, но допускает неточности	В полной мере знает принципы и концептуаль ные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства	Вопросы к зачету; дискусси онные вопросы; тестовые задания; устный опрос; комплект контроль ных вопросов и конспекто в; кейс- задач
		Наличие <b>умений</b>	Умеет сформирова ть системный и интегрирова нный подход к решению экологически х проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства	Не умеет сформировать системный и интегрирован ный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства	Не достаточно умеет сформировать системный и интегрирован ный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства	Умеет сформировать системный и интегрирован ный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства, допускает	Свободно умеет сформирова ть системный и интегрирован ный подход к решению экологически х проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности и в области устойчивого сельского хозяйства	Не владеет навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности в области устойчивого сельского хозяйства	Не в полной мере владеет навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности в области устойчивого сельского хозяйства и допускает много ошибок	ошибки Владеет навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности в области устойчивого сельского хозяйства, но допускает некоторые неточности	хозяйства Владеет в полной мере навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности и в области устойчивого сельского хозяйства
--	--	--	--	---	--	---	---

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-6 Способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.05.09 Устойчивое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-7 Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	1 этап	Б1.В.05.09 Устойчивое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.05.09 Устойчивое сельское хозяйство

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	12
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	72	92
<b>2.1 Самостоятельная работа</b>	72	92
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет-4
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
		108



	Зачетные единицы	3	3
--	------------------	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
2	3	4		5	6			7	8
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Устойчивое развитие сельского хозяйства</i>									
1	1.1 Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии	2	2	2					
	1.2 Глобальные экологические проблемы	2	2		2				
	1.3 Концепция устойчивого развития в России	10	10				10		
	1.4 Особенности современного хозяйства	2	2	2					
	1.5 Экологические проблемы химизации	2	2		2				
	1.6 Экологические проблемы мелиорации и механизации	10	10				10		
	1.7 Устойчивое сельское хозяйство	4	4	4					
	1.8 Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	4	4		4				
	1.9 Экологическая оптимизация агроландшафтов	10	10				10		
<i>Экологические основы устойчивого сельского хозяйства</i>									
2	2.1 Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	2	2	2					
	2.2 Основные виды альтернативных систем земледелия	2	2		2				
	2.3 Альтернативное земледелие в странах Западной Европы	10	10				10		
	2.4 Экологическая безопасность продовольствия	4	4	4					
	2.5 Описание Российских экологических марок	4	4		4				
	2.6 Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	10	10				10		
	2.7 Экологические основы устойчивого сельского хозяйства в республике Бурятия	4	4	4					
	2.8 Репродукция почвенного плодородия на основе биотехнологии	4	4		4				
	2.9 Агроэкологические аспекты применения вермикюльтуры и ЭМ-технологии	10	10				10		
	2.10 Устойчивое сельское хозяйство	12	12				12		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	108	18	18		72		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Устойчивое развитие сельского хозяйства</i>									
1	1.1 Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии	2	2	2					
	1.2 Глобальные экологические проблемы	2	2		2				
	1.3 Концепция устойчивого развития в России	12					12		
	1.4 Экологические проблемы мелиорации и механизации	12					12		
	1.5 Устойчивое сельское хозяйство	2	2	2					
	1.6 Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого	2					2		

	сельского хозяйства								
	1.7 Экологическая оптимизация агроландшафтов	12						12	
<i>Экологические основы устойчивого сельского хозяйства</i>									
	2.1 Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	2						2	
	2.2 Альтернативное земледелие в странах Западной Европы	12						12	
	2.2 Описание Российских экологических марок	2	2		2				
	2.6 Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	12						12	
2	2.3 Экологические основы устойчивого сельского хозяйства в республике Бурятия	2	2	2					
	2.4 Репродукция почвенного плодородия на основе биотехнологии	2	2		2				
	2.9 Агроэкологические аспекты применения вермикультуры и ЭМ-технологии	14						14	
	2.10 Устойчивое сельское хозяйство	14						14	
	2.1 Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	2						2	
	Контроль	4							4
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x
	Итого по дисциплине	108	12	6	6			92	4
									Зачет

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Особенности современного хозяйства	2			
2	3	Тема: Устойчивое сельское хозяйство	4	2		
	4	Тема: Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	2			
	5	Тема: Экологическая безопасность продовольствия	4		Лекция-вспышка	
	6	Тема: Экологические основы устойчивого сельского хозяйства в республике Бурятия	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Глобальные экологические проблемы	2	2	Дискуссия	ПЗ	Дискуссионные вопросы
	2	Экологические проблемы химизации	2		Дискуссия	ПЗ	Дискуссионные вопросы
	3	Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	4			ПЗ	Устный опрос

2	4	Основные виды альтернативных систем земледелия	2			ПЗ	Тестирование
	5	Описание Российских экологических марок	4	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Репродукция почвенного плодородия на основе биотехнологии	4	2		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Концепция устойчивого развития в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Экологические проблемы мелиорации и механизации	Работа с литературой и интернет	10	Контрольные вопросы
	Экологическая оптимизация агроландшафтов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта
2	Альтернативное земледелие в странах Западной Европы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта
	Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Контрольные вопросы
	Агроэкологические аспекты применения вермикюльтуры и ЭМ-технологии	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Контрольные вопросы
	Устойчивое сельское хозяйство	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение кейс-задач	12	Проверка кейс-задач
	Итого:		72	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Концепция устойчивого развития в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Контрольные вопросы
	Экологические проблемы мелиорации и механизации	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	Представление конспекта
	Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Экологическая оптимизация агроландшафтов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	Представление конспекта
2	Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Тестирование
	Альтернативное земледелие в странах Западной Европы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	Представление конспекта

	Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	Работа с литературой и интернет ресурсами.	12	Контрольные вопросы
	Агроэкологические аспекты применения вермикультуры и ЭМ-технологии	Работа с литературой и интернет ресурсами.	14	Контрольные вопросы
	Устойчивое сельское хозяйство	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение кейс-задач	14	Проверка кейс-задач
	Итого:		92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.05.09 Устойчивое сельское хозяйство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство: учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113920">https://e.lanbook.com/book/113920</a>
Корсунова, Т.М. Устойчивое развитие сельских территорий: учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова, Е.В. Коновалова. — Улан - Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. — 190 с. (35 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО: Монография / Сладкова Т.В., Пыжикова Н.И. - Красноярск: СФУ, 2016. - 124 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967263">http://znanium.com/catalog/product/967263</a>
Формирование системы устойчивого развития сельских территорий: монография / Е.Е. Можаяев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 108 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1017306">http://znanium.com/bookread2.php?book=1017306</a>
Рыбаков, Ю.И. Партиципативное планирование как фактор устойчивого развития сельских территорий и поселений [Электронный ресурс] / Ю.И. Рыбаков; Новосиб. гос. аграр. ун-т. ИЗОП. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 176 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516540">http://znanium.com/bookread2.php?book=516540</a>
Основы концепции устойчивого развития: учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М.:ИНФРА-М, 2017. — 185 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550214">http://znanium.com/bookread2.php?book=550214</a>
Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство: учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/113920/#1</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Устойчивое сельское хозяйство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Устойчивое сельское хозяйство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	в локальной сети академии в

		электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru">http://portal.bgsha.ru</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

		работа
--	--	--------

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209)  Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218)  Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)  Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 208  Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. СписокПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эржэна Гавриловна	Высшее. «Биология». Учитель биологии и географии. Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн». Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство,	к.с.-х.н, доцент

	газоноведение и флористика»	
Васильева Наталья Александровна	Высшее. «Агрономия». Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	-

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			



7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16