

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_  
К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

\_\_\_\_\_  
К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
Баньева М.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4, 5 Семестр 8, 9	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	48	54	102
Сам. работа	60	90	150
Итого	108	180	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
, Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

**Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций, использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	5 семестр	Финансовый менеджмент
2	6 семестр	Экономика АПК
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</b>  <b>ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</b>  <b>ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</b></p>		
<b>Знать и понимать цели, задачи и содержание анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций; методические документы по финансовому анализу:</b>		
Уровень 1	ПКС-2. ИД-1. не знает методические документы по финансовому анализу; ПКС-2. ИД-2. не знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 2	ПКС-2. ИД-1. плохо знает методические документы по финансовому анализу; ПКС-2. ИД-2. плохо знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 3	ПКС-2. ИД-1. хорошо знает методические документы по финансовому анализу; ПКС-2. ИД-2. хорошо знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 4	ПКС-2. ИД-1. в полной мере знает методические документы по финансовому анализу; ПКС-2. ИД-2. в полной мере знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
<b>Уметь делать (действовать) читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности. :</b>		
Уровень 1	ПКС-2. ИД-1. не умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; ПКС-2. ИД-2. не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	
Уровень 2	ПКС-2. ИД-1. плохо умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; ПКС-2. ИД-2. плохо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	
Уровень 3	ПКС-2. ИД-1. хорошо умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; ПКС-2. ИД-2. хорошо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	
Уровень 4	ПКС-2. ИД-1. в полной мере умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; ПКС-2. ИД-2. формировать профессиональное суждение бухгалтера	
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций.:</b>		
Уровень 1	ПКС-2. ИД-1. не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2. ИД-2. не владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	
Уровень 2	ПКС-2. ИД-1. плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию;	

	ПКС-2. ИД-2 плохо владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 3	ПКС-2. ИД-1. хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2. ИД-2. хорошо владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 4	ПКС-2. ИД-1. в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2. ИД-2. в полной мере владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций</b>							
1.1	Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
1.2	Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	Пр	8	4	ПКС-2		Вопросы по теме, тестовое задание
1.3	Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности	Ср	8	12	ПКС-2		Устный опрос
1.4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	Лек	8	4	ПКС-2		Лекция - презентация
1.5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	Пр	8	8	ПКС-2	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа	Ср	8	12	ПКС-2		Устный опрос
<b>Раздел 2. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций</b>							
2.1	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Лек	8	4	ПКС-2		Лекция - презентация
2.2	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Пр	8	8	ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»

2.3	Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций	Ср	8	12	ПКС-2		Устный опрос
2.4	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	Лек	8	4	ПКС-2		Лекция - презентация
2.5	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	Пр	8	8	ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
2.6	Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций	Ср	8	12	ПКС-2		Устный опрос
2.7	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция - презентация
2.8	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	8	4	ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
2.9	Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности	Ср	8	12	ПКС-2		Устный опрос
<b>Раздел 3. Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций</b>							
3.1	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	Лек	9	4	ПКС-2		Лекция-презентация
3.2	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	Пр	9	6	ПКС-2		Вопросы по теме, тестовое задание
3.3	Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации	Ср	9	18	ПКС-2		Устный опрос
3.4	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	Лек	9	6	ПКС-2		Лекция-презентация
3.5	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	Пр	9	14	ПКС-2	4	Деловая игра «Работа в малых группах»
3.6	Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции	Ср	9	18	ПКС-2		Устный опрос
3.7	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Лек	9	2	ПКС-2		Лекция - презентация
3.8	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Пр	9	6	ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»

3.9	Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования	Ср	9	18	ПКС-2		Устный опрос
3.10	Анализ отчета о наличии животных	Лек	9	4	ПКС-2		Лекция - презентация
3.11	Анализ отчета о наличии животных	Пр	9	6	ПКС-2	2	Деловая игра «Работа в малых группах»
3.12	Анализ отчета о наличии животных	Ср	9	18	ПКС-2		Устный опрос
3.13	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Лек	9	2	ПКС-2		Лекция - презентация
3.14	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Пр	9	4	ПКС-2		Вопросы по теме, тестовое задание
3.15	Анализ отчета о и сельскохозяйственной технике и энергетике	Ср	9	18	ПКС-2		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206846">https://e.lanbook.com/book/206846</a>
ЛП.2	Базарова М. У., Бадлуева С. В. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/302765">https://e.lanbook.com/book/302765</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясенко Г.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426530">https://znanium.com/catalog/document?id=426530</a>
Л2.2	Вахрушина М.А., Антонова О.В., Друцкая М. В., Ситникова В.А., Горбачева В.И., Чугаева Т.Д., Назаров Д. В., Остроухов А.В., Малиновская Н.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 434 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438963">https://znanium.com/catalog/document?id=438963</a>
Л2.3	Никифорова Е.В., Боровицкая М.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 211 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424528">https://znanium.com/catalog/document?id=424528</a>

Методическая литература

ЛЗ.1	Базарова М. У., Бадлуева С. В. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 122 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4908">http://bgsha.ru/art.php?i=4908</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр - 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М. У. Базарова, С. В. Бадлуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 122 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4908>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Бадлуева Сындыма Владимировна		доцент	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			