

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:38:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины **Лесоводство и лесоустройство**
кафедра

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность
в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**
в учебном плане **"Дисциплины" ОПОП**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Контактная работа	30	30
Сам. работа	69	69
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

(представитель работодателя)

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: углубление знаний, навыков и умение магистров по курсу лесной пирологии и формирования обучающихся представлений о новых методах прогнозирования, профилактики и тушение лесных пожаров</p> <p>Задачи: получение знаний о новейших достижениях теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, о современных способах и методах тушения лесных пожаров, о методах получения и обработки информации о лесных экосистемах, о новейших тактических приемах мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В.04
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
2	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
3	1 семестр	Лесное ресурсоведение
4	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
5	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
6	1 семестр	Методика научных исследований
7	1 семестр	Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
8	1 семестр	Учебная практика
9	1 семестр	Ознакомительная практика
10	1 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
11	1 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства:

Уровень 1	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
Уровень 2	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
Уровень 3	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
Уровень 4	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий

Уметь делать (действовать) применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; :

Уровень 1	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.
-----------	--

Уровень 2	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывая стратегию действий.		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системногоподхода, вырабатывая стратегию действий.		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействий и работы в команде.:			
Уровень 1	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывая стратегию действий		
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системногоподхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывая стратегию действий		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системногоподхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована.Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно длярешения практических(профессиона льных) задач	Сформированность компетенциисоответствует минимальнымтребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков вцелом достаточно для решенияпрактических(профессиона льных) задач	Сформированность компетенциив целом соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в целом достаточнодля решения стандартныхпрактических(профессиона льных) задач	Сформированность компетенцииполностью соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в полной мередостаточно для решениясложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;			
Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования,профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения иобработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании,профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия дляорганизации и руководства работой команды вырабатывания командной стратегии для достижения поставленнойцели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров,контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности,методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональнойдеятельности лесного и лесопаркового хозяйства:			
Уровень 1	Не знает принципы командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере знает принципы командной работы.		
Уровень 3	Хорошо знает принципы командной работы.		
Уровень 4	В полной мере знает принципы командной работы.		
Уметь делать (действовать) применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров,методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия впрофилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатываякомандную стратегию для достижения поставленной цели; :			
Уровень 1	Не умеет применять принципы командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять принципы командной работы.		

Уровень 3	Хорошо умеет применять принципы командной работы.		
Уровень 4	В полной мере умеет применять принципы командной работы.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.:			
Уровень 1	Не владеет принципами командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере владеет принципами командной работы.		
Уровень 3	Хорошо владеет принципами командной работы.		
Уровень 4	В полной мере владеет принципами командной работы.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;			
Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства:			
Уровень 1	Обучающийся не знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Обучающийся в полной мере знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уметь делать (действовать) применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; :			
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		

Уровень 4	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.:							
Уровень 1	Обучающийся не владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 4	Обучающийся в полной мере владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Прогнозирование лесных пожаров							
1.1	Мониторинг лесных пожаров, анализ горимости лесов	Лек	2	2	УК-1, УК-3, ПКС-3		Лекция-презентация
1.2	Прогнозирование лесных пожаров. Виды прогнозирования	Лек	2	2	УК-1, УК-3, ПКС-3		Лекция-презентация
1.3	Основы лесной пирологии. Лесные пожары	Ср	2	8	УК-1, УК-3, ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.4	Предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров	Ср	2	8	УК-1, УК-3, ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.5	Прогнозирование лесных пожаров. Виды прогнозирования	Ср	2	8	УК-1, УК-3, ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
Раздел 2. Профилактика лесных пожаров							
2.1	Основные причины лесных пожаров. Противоположная профи	Лек	2	2	УК-1, УК-3, ПКС-3		Лекция-презентация
2.2	Организация и планирование работ по охране лесов от	Пр	2	2	УК-1, УК-3, ПКС-3	2	Устный опрос, тестирование
2.3	Обнаружение лесных пожаров	Пр	2	2	УК-1, УК-3, ПКС-3	2	Устный опрос, тестирование

2.4	Организационно-технические и другие противопожарные мероприятия	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
2.5	Законодательство в области охраны лесов от пожаров	Ср	2	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
2.6	Основные причины лесных пожаров. Противоположная профи	Ср	2	8	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
2.7	Регламент работы лесных пожарных в зависимости от класса пожарной опасности по условиям погоды	Ср	2	8	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
Раздел 3. Тушение лесных пожаров							
3.1	Тушение лесных пожаров	Лек	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
3.2	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Лек	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
3.3	Тактика и методы тушения лесных пожаров.	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.4	Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.5	Тактика и методы тушения лесных пожаров	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.6	Основные средства пожаротушения. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.7	Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.8	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на лесном пожаре	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Устный опрос, тестирование
3.10	Тушение лесных пожаров	Ср	2	6	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
3.11	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров	Ср	2	6	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
3.12	Виды лесных пожаров. Горения и горимость лесов.	Ср	2	6	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
3.13	Основные приемы тушения лесных пожаров.	Ср	2	6	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата
3.14	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы	Ср	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, доклада, реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П., Смирнов А. А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/413492
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
------	--

Л2.2	Смирнов А. П., Мельников Е. С., Смирнов А. А. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250001 «лесное хозяйство». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 96 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45267
------	---

Методическая литература

Л3.1	Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса [Электронный учебник]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00993
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUSOLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стэнда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC MediaPlayer.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стэнда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса [Электронный учебник]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00993		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.г.н, доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			