

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкето Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	32	32
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
кбн, Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

Проблемы устойчивого лесопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ "Лесресурс"
	В.В. Бакиров
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
3	2 семестр	Методология научных исследований
4	3 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
5	3 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
6	3 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
7	2 семестр	Интродукция лесных культур
8	3 семестр	Лесная пирология на биогеоэкологической основе
9	3 семестр	Основы динамики лесных экосистем
10	2 семестр	Учебная практика
11	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
12	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
13	4 семестр	Производственная практика
14	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
15	4 семестр	научно-исследовательская работа
16	4 семестр	преддипломная практика
17	3 семестр	Правовые основы лесопользования
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;		
Знать и понимать - основные понятия и принципы устойчивого развития сельских территорий; - способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий:		
Уровень 1	Не знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 2	Плохо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 3	Хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 4	Отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уметь делать (действовать) - применять полученные знания для саморазвития, использования творческого потенциала в создании благоприятных условий устойчивого развития сельских территорий:		
Уровень 1	Не умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 2	Плохо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	
Владеть навыками (иметь навыки) - инструментарием и методами управления устойчивым развитием территорий, принятия решений в нестандартных ситуациях:		

Уровень 1	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;			
Знать и понимать - основные понятия и принципы устойчивого развития сельских территорий; - способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий:			
Уровень 1	Не знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уметь делать (действовать) - применять полученные знания для саморазвития, использования творческого потенциала в создании благоприятных условий устойчивого развития сельских территорий:			
Уровень 1	Не умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Владеть навыками (иметь навыки) - инструментарием и методами управления устойчивым развитием территорий, принятия решений в нестандартных ситуациях:			
Уровень 1	Не владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития						
1.1	Теоретические основы концепции устойчивого ПКС-3 лесопользования. Нормативно-правовая база.	Пр	1	6	ПКС-3,УК-1	2	
1.2	Теоретические основы концепции устойчивого ПКС-3 лесопользования. Нормативно-правовая база.	Ср	1	18	ПКС-3,УК-1		
1.3	Сущность и составляющие устойчивого лесопользования: экономические, экологические и социальные аспекты	Пр	1	6	ПКС-3,УК-1	2	
1.4	Сущность и составляющие устойчивого лесопользования: экономические, экологические и социальные аспекты	Ср	1	18	ПКС-3,УК-1		
1.5	Пространственный базис устойчивого лесопользования. Модель устойчивого лесопользования РФ.	Пр	1	6	ПКС-3,УК-1	2	
1.6	Пространственный базис устойчивого лесопользования. Модель устойчивого лесопользования РФ.	Ср	1	16	ПКС-3,УК-1		
1.7	Экологические основы устойчивого лесопользования. Социальная миссия концепции устойчивого лесопользования.	Пр	1	6	ПКС-3,УК-1	2	

1.8	Экологические основы устойчивого лесопользования. Социальная миссия концепции устойчивого лесопользования.	Ср	1	12	ПКС-3,УК-1		
1.9	Стратегия устойчивого лесопользования	Пр	1	6	ПКС-3,УК-1		
1.10	Реализация ФЦП «Устойчивое лесопользование на период до 2030 года»	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		
1.11	Реализация ФЦП «Устойчивое лесопользование на период до 2020 года»	Ср	1	12	ПКС-3,УК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лесопользование в России: регулирование имущественных отношений:разработка темы и комментариев обновленных правовых норм ЛК РФ коллектива ученых ГУ-ВШЭ под ред. д.ю.н., профессора А.А. Ялбулганова. - М.: Российская газета, 2010. - 160
Л1.2	Ивонин В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование [Электронный ресурс]:учебник. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134780
Л1.3	Коновалова Е. В., Сodbоева С. Ч., Гладинев А. Н. Устойчивое лесопользование [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 163 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00307

Дополнительная литература

Л2.1	Устойчивое лесопользование, 2016, № 1 (45) [Электронный ресурс]:научный журнал : Журнал. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2016. - 48 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344351
Л2.2	Устойчивое лесопользование, 2016, № 2 (46) [Электронный ресурс]:научный журнал : Журнал. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2016. - 48 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344352
Л2.3	Дружинин Н.А., Дружинин Ф.Н. Лесопользование в осушаемых лесах [Электронный ресурс]:Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 168 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=451949
Л2.4	Ключников Л. Ю. Побочное лесопользование:Учеб. пособие для студ. спец. 260400. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 69

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			