

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 16:11:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.
_____ **Соболев В.А.** _____
ФИО
_____ подпись
«06» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
_____ К.С.-Х.Н., доц _____
уч. ст., уч. зв.
_____ **Манханов А.Д.** _____
ФИО
_____ подпись
«06» 05 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Выберите элемент

Разработчик (и)

_____ подпись

К.С.-Х.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

_____ подпись

к.б.н., доц.
уч.ст., уч. зв

О.А. Матвеева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись

к.э.н., доц.

О.В. Маханова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

Е.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025_

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Общее земледелие

от «22» января 2025 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись

_____ к.с.-х.н., доцент _____
уч.ст., уч. зв.

_____ В.А. Соболев _____
И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии агрономического факультета от «12» февраля 2025 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

_____ к.б.н., доцент _____
уч.ст., уч. зв.

_____ О.А. Матвеева _____
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела
фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской
области и Республики Бурятия

подпись

_____ В.А. Соколов _____
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	40
4. Объем практики и ее продолжительность	40
6. Формы отчетности по практике	41
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	42
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	45
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	45
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	46

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);

- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных).

- оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
7. Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. №644н;
8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;
9. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 №644н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2024 № 644н).

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Базы данных и информационные ресурсы Б1.В.ДВ.03.02 Цифровое земледелие Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство Б1.В.ДВ.01.02 Сити-фермерство Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б1.О.12 Правоведение
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б1.О.10 Бизнес-модели основных секторов инновационной экономики
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		5 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.07 Основы российской государственности Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением" Б1.О.01 История России
		2 этап	Б1.О.01 История России
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	ФТД.В.01 История и культура казачества Б2.О.02 Производственная практика
		5 этап	ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением"
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.11 Менеджмент Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		5 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.07 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.07.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.07 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.07.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.07 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.07.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.07.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.07.02 Базовые виды спорта Б2.О.02 Производственная практика
		7 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		5 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.09 Предпринимательская культура
		2 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.12 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02. Производственная практика
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия
		2 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Грибоводство Б1.В.ДВ.01.02 Сити-фермерство
		2 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		3 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б1.В.ДВ.03.02 Цифровое земледелие Б1.В.ДВ.03.01 Базы данных и информационные ресурсы Б1.В.05 Основы лекарственного растениеводства
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия
		2 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПКС-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений
		2 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры
		2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПКС-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	1 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		2 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия
		2 этап	Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры Б1.В.03 Система земледелия
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПКС-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия
		2 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	1 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений
		2 этап	Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки	1 этап	Б1.В.06 Стандартизация и цифровая сертификация продукции растениеводства Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		2 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной

	ее на хранение		квалификационной работы
21.	ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		2 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		3 этап	Б1.В.03 Система земледелия
		4 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22.	ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры
		2 этап	Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.04 Интегрированная защита растений Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Стартап с нуля: от идеи до выхода на рынок Б1.В.ДВ.02.02 Правовые особенности функционирования стартапов
		2 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		3 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		4 этап	Б1.В.06 Стандартизация и цифровая сертификация продукции растениеводства Б1.В.01 Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24.	ПКС-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Стартап с нуля: от идеи до выхода на рынок Б1.В.ДВ.02.02 Правовые особенности функционирования стартапов
		2 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		3 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
25.	ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.06.01 Введение в цифровую культуру
		2 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.06.02 Хранение и обработка данных
		3 этап	Б1.О.06 Цифровая культура
		4 этап	Б1.О.06 Цифровая культура Б1.О.06.04 Машинное обучение
		5 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		6 этап	Б1.В.02 Точное земледелие
		7 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	-критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты</p>	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		решения конкретной задачи проекта			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД- 4</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	-принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	-осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2</p> <p>Использует информационно-</p>	- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

		<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5 Демонстрирует умение выполнять профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>			
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1. ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>	-межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

		<p>особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>			
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует</p>	-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

		<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>			
УК-7.	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>-поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>	<p>-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>

		рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
Профессиональные компетенции					
ПКС-1.	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКС-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПКС-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПКС-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов
ПКС-2.	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

		<p>ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>			
ПКС-3	<p>Способен разработать систему севооборотов;</p>	<p>ПКС-3.1. ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПКС-3.2. ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПКС-3.3. ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПКС-3.4. ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>	<p>-способы разработки системы севооборотов;</p>	<p>- разработать систему севооборотов;</p>	<p>-разработки системы севооборотов;</p>
ПКС-4	<p>Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;</p>	<p>ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и</p>	<p>-принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;</p>	<p>-комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;</p>	<p>-комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;</p>

		закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок			
ПКС-5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	ПКС-5.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	-сорта сельскохозяйственных культур;	-обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;
ПКС-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ПКС-6.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПКС-6.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	-рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	-разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;
ПКС-7	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПКС-7.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Рассчитывает норму высева семян на единицу	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

		площади с учетом их посевной годности ПК-7.3. ИД-3 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве			
ПК-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	ПК-8.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	-системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	-разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;
ПК-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	ПК-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги	- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	-разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

		<p>вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3</p> <p>Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5</p> <p>Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>			
ПКС-10	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	<p>ПКС-10.1. ИД-1</p> <p>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПКС-10.2. ИД-2</p> <p>Определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	-технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	-разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	-уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;
ПКС-11	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	<p>ПКС-11.1. ИД-1</p> <p>Определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПКС-11.2. ИД-2</p> <p>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	-технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

ПКС-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ПКС-11 ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	-способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	-определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
ПКС-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы ПКС-13.2. ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-13.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контроля реализации технологического процесса производства растениеводства;
ПСК-14	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПСК-14. ИД-1 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	-принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	-принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и	ПЦК-1 ИД-1 Способен применять цифровые технологии для	- цифровые технологии для управления процессами и данными в	- применять цифровые технологии для управления процессами и	- цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли

	данными в отрасли	управления процессами и данными в отрасли	отрасли	данными в отрасли	
--	-------------------	---	---------	-------------------	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не знает: критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает удовлетворительно критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает хорошо критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает отлично критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	Наличие умений	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет удовлетворительно проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет хорошо проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных	Владеет удовлетворительно навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к	Владеет хорошо навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению	

					задач;	решению поставленных задач;	поставленных задач;	
УК-2. Способе н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 ИД-2 и ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
		Наличие умений	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет удовлетворительно навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет хорошо навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Владеет отлично навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
								Вопросы к зачету, требования к отчету

			норм, имеющих ресурсы и ограничений;					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	- принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Не знает принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает удовлетворительно принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает хорошо принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает отлично принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет удовлетворительно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет отлично осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- осуществлять социальное взаимодействие и реализации своей роли в команде;	Не владеет осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет удовлетворительно осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет хорошо осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет отлично осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не знает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает удовлетворительно способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает хорошо способы деловой коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает отлично способы деловой коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять деловую	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в	Умеет удовлетворительно осуществлять	Умеет хорошо осуществлять деловую	Умеет отлично осуществлять деловую	

			ю коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет удовлетворительно навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет хорошо навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет отлично навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3	Полнота знаний	- межкультурные разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Не знает межкультурные разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Знает удовлетворительно межкультурные разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Знает хорошо межкультурные разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Знает отлично межкультурные разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет удовлетворительно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет отлично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах;	

			социально-историческом, этическом и философском контекстах;	контекстах;	этическом и философском контекстах;	, этическом и философском контекстах;	, этическом и философском контекстах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет удовлетворительно навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет хорошо навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет отлично навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает удовлетворительно способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет удовлетворительно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет отлично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	

			е всей жизни;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет удовлетворительно навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет хорошо навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет отлично навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1 ИД-2	Полнота знаний	- способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не знает способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает хорошо способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Знает отлично способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Умеет хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	
		Наличие навыков (владение)	- поддержания необходимо	Не владеет навыками поддержания необходимого	Владеет удовлетворительно навыками поддержания	Владеет хорошо навыками поддержания	Владеет отлично навыками поддержания	

		опытом)	димого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
УК-8. Способе н создава ть и поддерж ивать безопас ные условия жизнеде ятельно сти, в том числе при возникн овении чрезвыч айных ситуаци й	УК-8.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3. ИД-4	Полнота знаний	- способы создания и поддерж ания безопас ных услови й жизнеде ятельно сти, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й;	Не знает способы создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает удовлетворите льно способы создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает хорошо способы создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	Знает отлично способы создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- создава ть и поддер живать безопас ные услови я жизнеде ятельно сти, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й;	Не умеет создавать и поддерж ивать безопас ные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет удовлетворите льно создавать и поддерж ивать безопас ные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет хорошо создавать и поддерж ивать безопас ные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	Умеет отлично создавать и поддерж ивать безопас ные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- создан ия и поддер жания безопас ных услови й жизнеде ятельно сти, в том числе при возникн	Не владеет навыками создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет удовлетворите льно навыками создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет хорошо навыками создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	Владеет отлично навыками создания и поддерж ания безопас ных условий жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций;	

			овении чрезвычайных ситуаций;					
ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКС-1.1. ИД-1 ПКС-1.2. ИД-2 ПКС-1.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Не знает способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает удовлетворительно способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает хорошо способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает отлично способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Не умеет участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет хорошо участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет отлично участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
		Наличие навыков (владение опытом)	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Не владеет навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет удовлетворительно навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет хорошо навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет отлично навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	
ПКС-2. Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы	ПКС-2.1. ИД-1 ПКС-2.2. ИД-2 ПКС-2.3. ИД-3	Полнота знаний	- методы сбора и источники информации, необходимой для разработки систем землед	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету

земледе лия и техноло гий возделы вания сельско хозяйст венных культур;			елия и технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ;				культур;	
		Наличие умений	- осущес твить сбор инфор мации, необхо димой для разраб отки систем ы землед елия и технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ;	Не умеет осуществ ить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств енных культур;	Умеет удовлетворите льно осуществ ить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств енных культур;	Умеет хорошо осуществ ить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур;	Умеет отлично осуществ ить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	-сбора инфор мации, необхо димой для разраб отки систем ы землед елия и технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ;	Не владеет навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств енных культур;	Владеет удовлетворите льно навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйств енных культур;	Владеет хорошо навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур;	Владеет отлично навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур;	
ПКС-3 Способе н разрабо тать систему севообо ротов;	ПКС-3.1. ИД-1 ПКС-3.2. ИД-2 ПКС-3.3. ИД-3 ПКС-3.4. ИД-4	Полнота знаний	- способ ы разрабо тки систем ы севооб оротов;	Не знает способы разработки системы севооборотов;	Знает удовлетворите льно способы разработки системы севооборотов;	Знает хорошо способы разработки системы севооборотов ;	Знает отлично способы разработки системы севооборотов ;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- разрабо тать систем у севооб оротов;	Не умеет разработать систему севооборотов;	Умеет удовлетворите льно разработ ать систему севооборотов;	Умеет хорошо разработать систему севооборотов ;	Умеет отлично разработать систему севооборотов ;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- разрабо тки систем ы севооб оротов;	Не владеет навыками разработки системы севооборотов;	Владеет удовлетворите льно навыками разработки системы севооборотов;	Владеет хорошо навыками разработки системы севооборотов ;	Владеет отлично навыками разработки системы севооборотов ;	

<p>ПКС-4</p> <p>Способе н комплек товать почвооб рабатыв ающие, посевны е и уборочн ые агрегат ы, агрегат ы для внесени я удобрен ий и борьбы с вредите лями и болезн ями сельско хозяйст венных растени й, определ ять схемы их движени я по полям, проводи ть техноло гические регулиру ющие;</p>	<p>ПКС-4.1. ИД-1 ПКС-4.2. ИД-2 ПКС-4.3. ИД-3 ПКС-4.4. ИД-4 ПКС-4.5. ИД-5 ПКС-4.6. ИД-6 ПКС-4.7. ИД-7</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>- принци пы компле ктации почвоо брабат ывающ их, посевн ых и - убороч ных агрегат ов, агрегат ы для внесени я удобре ний и борьбы с вредит елями и болезн ями сельско хозяйст венных растен ий, схемы их движен ия по полям, технол огическ ие регулиру ющие;</p>	<p>Не знает принципы комплекта ции почвообра батыв ающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологические регулирующие;</p>	<p>Знает удовлетворите льно принципы комплекта ции почвообра баты вающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологически е регулирующие;</p>	<p>Знает хорошо принципы комплекта ции почвообра баты вающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>Знает отлично принципы комплекта ции почвообра баты вающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>Вопросы к зачету, требован ия к отчету</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>- компле ктовать почвоо брабат ывающ ие, посевн ые и убороч ные агрегат ы, агрегат ы для внесени я удобре ний и борьбы с вредит елями и болезн ями сельско хозяйст венных растен ий, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулирующие;</p>	<p>Не умеет комплектовать почвообра баты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулирующие;</p>	<p>Умеет удовлетворите льно комплектовать почвообра баты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологически е регулирующие;</p>	<p>Умеет хорошо комплектоват ь почвообра баты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологичес кие регулирующие;</p>	<p>Умеет отлично комплектоват ь почвообра баты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологичес кие регулирующие;</p>	

			движения по полям, проводить технологические регулировки;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	
ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	ПКС-5.1. ИД-1 ПКС-5.2. ИД-2 ПКС-5.3. ИД-3	Полнота знаний	-сорта сельскохозяйственных культур;	Не знает сортов сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно сорта сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо сорта сельскохозяйственных культур;	Знает отлично сорта сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Не владеет навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет отлично навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	

			венных культур ;		венных культур;	сельскохозяйственных культур;	сельскохозяйственных культур;	
ПКС-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ПКС-6.1. ИД-1 ПКС-6.2. ИД-2	Полнота знаний	- рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Не знает рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Знает удовлетворительно рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Знает хорошо рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	Знает отлично рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Не умеет разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Умеет удовлетворительно разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	Умеет отлично разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработке рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Не владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Владеет удовлетворительно навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;	Владеет хорошо навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах ;	Владеет отлично навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах ;	
ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 ПКС-7.2. ИД-2 ПКС-7.4. ИД-4	Полнота знаний	- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не знает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает удовлетворительно технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает хорошо технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Знает отлично технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не умеет разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет удовлетворительно разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет хорошо разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Умеет отлично разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Не владеет навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет удовлетворительно навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет хорошо навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Владеет отлично навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	
ПКС-8	ПКС-8.1. ИД-1	Полнота знаний	- систем	Не знает системы	Знает удовлетворительно	Знает хорошо системы	Знает отлично	Вопросы к зачету,

Способе н разрабо тать системы приме ния удо брен ий с учетом свойств почвы и биолог ических особен ностей расте ний;	ПКС-8.2. ИД-2 ПКС-8.3. ИД-3 ПКС-8.4. ИД-4		ы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биолог ических особен ностей расте ний;	применения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	льно системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	применения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	требован ия к отчету
		Наличие умений	- разрабо тать систем ы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биолог ических особен ностей расте ний;	Не умеет разрабо тать системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет удовле творите льно разрабо тать системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет хорошо разрабо тать системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	Умеет отлично разрабо тать системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	внедре ния систем ы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биолог ических особен ностей расте ний;	Не владеет навыками внедре ния системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет удовле творите льно навыками внедре ния системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет хорошо навыками внедре ния системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	Владеет отлично навыками внедре ния системы приме нения удо брен ий с учетом свойств почвы и биологически х особенностей растений;	
ПКС-9 Способе н разрабо тать экологи чески обоснов анные интегри рован ные системы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния	ПКС-9.1. ИД-1 ПКС-9.2. ИД-2 ПКС-9.3. ИД-3 ПКС-9.4. ИД-4 ПКС-9.5. ИД-5	Полнота знаний	- экологи чески обосно ван ные интегри рован ные систем ы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния посе во в;	Не знает экологи чески обосно ван ные интегри рован ные систем ы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния посе во в;	Знает удовле творите льно экологи чески обосно ван ные интегри рован ные систем ы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния посе во в;	Знает хорошо экологи чески обосно ван ные интегри рован ные систем ы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния посе во в;	Знает отлично экологи чески обосно ван ные интегри рован ные систем ы защиты расте ний и агро техни чески е меро прия тия по улучше нию фитоса нитар ного состоя ния посе во в;	Вопросы к заче ту, требован ия к отчету
		Наличие	-	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет	

посевов;		умений	разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	удовлетворительно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	отлично разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и	ПКС-10.1. ИД-1 ПКС-10.2. ИД-2	Полнота знаний	- технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение	Не знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение;	Знает удовлетворительно технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение;	Знает хорошо технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение;	Знает отлично технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение;	Вопросы к зачету, требования к отчету

закладки ее на хранение;		Наличие умений	ие; - разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не умеет разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет удовлетворительно разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет хорошо разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет отлично разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не владеет навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет удовлетворительно навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет хорошо навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет отлично навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	
ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-11.1. ИД-1 ПКС-11.2. ИД-2	Полнота знаний	- технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Не знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение)	- способен разрабатывать	Не владеет навыками способен разрабатывать	Владеет удовлетворительно навыками способен	Владеет хорошо навыками способен	Владеет отлично навыками способен	

		опытом)	атывают технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 ПКС-12.2. ИД-2 ПКС-11 ПКС-12.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции	ПКС-13.1. ИД-1 ПКС-13.2. ИД-2 ПКС-13.3. ИД-3 ПКС-13.4. ИД-4 ПКС-13.5. ИД-5	Полнота знаний	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Не знает способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает удовлетворительно способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает хорошо способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает отлично способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Вопросы к зачету, требования к отчету

ии растени еводств а;		Наличие умений	тва; - контрол ироват ь реализ ацию технол огическ ого процес са произв одства продук ции растен иеводс тва;	Не умеет контролировать реализацию технологическог о процесса производства продукции растениеводства ;	Умеет удовлетворите льно контролирова ть реализацию технологическо го процесса производства продукции растениеводст ва;	Умеет хорошо контролирова ть реализацию технологичес кого процесса производства продукции растениеводс тва;	Умеет отлично контролирова ть реализацию технологичес кого процесса производства продукции растениеводс тва;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- контрол я реализ ации технол огическ ого процес са произв одства продук ции растен иеводс тва;	Не владеет навыками контроля реализации технологическог о процесса производства продукции растениеводства ;	Владеет удовлетворите льно навыками контроля реализации технологическо го процесса производства продукции растениеводст ва;	Владеет хорошо навыками контроля реализации технологичес кого процесса производства продукции растениеводс тва;	Владеет отлично навыками контроля реализации технологичес кого процесса производства продукции растениеводс тва;	
ПСК-14 Способе н принима ть управле нческие решени я по реализа ции техноло гий возделы вания сельско хозяйст венных культур в различ ных эконом ических и погодн ых услови ях	ПСК-14. ИД-1	Полнота знаний	- управл енчески е решени я по реализ ации технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур в различ ных эконом ических и погодн ых услови ях;	Не знает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйств енных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает удовлетворите льно управленчески е решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйств енных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает хорошо управленческ ие решения по реализации технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур в различных экономически х и погодных условиях;	Знает отлично управленческ ие решения по реализации технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур в различных экономически х и погодных условиях;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- приним ать управл енчески е решени я по реализ ации технол огий воздел ывания сельско хозяйст	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйств енных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет удовлетворите льно принимать управленчески е решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйст венных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет хорошо принимать управленческ ие решения по реализации технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур в различных экономически х и погодных	Умеет отлично принимать управленческ ие решения по реализации технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур в различных экономически х и погодных	

			венных культур в различных экономических и погодных условиях;			условиях;	условиях;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет удовлетворительно навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет хорошо навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет отлично навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	
ПЦК-1 - Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1 ИД-1	Полнота знаний	- цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не знает цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает удовлетворительно цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает хорошо цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает отлично цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие умений	- применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет удовлетворительно применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет хорошо применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет отлично применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	- цифровых технологий для управления	Не владеет навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в отрасли	Владеет удовлетворительно навыками цифровых технологий для управления процессами и данными в	Владеет хорошо навыками цифровых технологий для управления процессами и	Владеет отлично навыками цифровых технологий для управления процессами и	

			процес сами и данным и в отрасл и		отрасли	данными в отрасли	данными в отрасли	
--	--	--	-----------------------------------	--	---------	-------------------	-------------------	--

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;

-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;

- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

-нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности;

-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;

- современные технологии в профессиональной деятельности;

-основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

- базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;

-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов

-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

-способы разработки системы севооборотов;

-принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;

-сорта сельскохозяйственных культур;

-рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

-системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

-технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

-технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

Уметь: -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
 - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
 - создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
 - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
 - уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
 - использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
 - участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов
 - осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 - разработать систему севооборотов;
 - комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;
 - обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;
 - разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;
 - разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
 - разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;
 - разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
 - разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;
 - разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
- Владеть: - критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
 - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 - восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
 - использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;
 - создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
 - реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;
 - участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
 - использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;
 - проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов

- сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработки системы севооборотов;
- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;
- обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;
- разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;
- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агрономия .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана: История России, Иностранный язык, Философия, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки, Цифровая культура, Введение в цифровую культуру, Хранение и обработка данных, Прикладная статистика, Машинное обучение, Основы российской государственности, Физическая культура и спорт, Предпринимательская культура, Бизнес-модели основных секторов инновационной экономики, Менеджмент, Правоведение, Общественный проект "Обучение служением", Математика, Ботаника, Сельскохозяйственная экология, Почвоведение с основами геологии, Химия, Агрометеорология, Физиология и биохимия растений, Фитопатология и энтомология, Земледелие, Агрехимия, Механизация растениеводства, Растениеводство, Введение в профессиональную деятельность, Методика опытного дела, Генетика, Кормопроизводство и луговое хозяйство, Плодоовощеводство, Основы селекции и семеноводства, Хранение и переработка продукции растениеводства, Основы биотехнологии, гидропоники и светокультуры, Точное земледелие, Система земледелия, Интегрированная защита растений, Основы лекарственного растениеводства, Стандартизация и цифровая сертификация продукции растениеводства, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Базовая физическая культура, Базовые виды спорта, Грибоводство, Сити-фермерство, Стартап с нуля: от идеи до выхода на рынок, Правовые особенности функционирования стартапов, Базы данных и информационные ресурсы, Цифровое земледелие Учебная ознакомительная практика, Учебная технологическая практика, научно-исследовательская работа.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	8 сем.	сем.	5 курс	курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	2		2	
- занятия лекционного типа	2		2	
2. Самостоятельная работа	106		106	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106		106	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108		108
	Зачетные единицы	3		3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский	Анализ литературных источников	27	Проверка литературных источников
		Обработка и анализ полученных экспериментальных данных (проектов)	27	Проверка экспериментальных данных (проектов)
		Оформление выпускной квалификационной работы	27	Нормоконтроль ВКР
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения предварительная защита ВКР	27	Предзащита ВКР
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Исследовательский: содержание раздела включает подготовку литературного обзора по теме ВКР, работа в библиотеке, работа с электронными ресурсами, работа с руководителем ВКР, обработка экспериментальных данных или проектов (основная часть ВКР, анализ экономической эффективности, раздел безопасности жизнедеятельности).

Раздел 2. Заключительный: содержание раздела включает оформление ВКР согласно нормоконтроля, формирование выводов и заключения, подготовка презентации и доклада по основным положениям ВКР, предзащита ВКР.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломной практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводится, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
2. Цель и задачи исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
4. Методика и условия проведения исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
7. Влажность почвы, методы ее определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
9. Определение агрофизических показателей почвы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
11. Структура почвы, методы определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
13. Методика проведения агрохимического обследования почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
15. Методика определения содержания гумуса в почве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
16. Подготовка почвенных образцов к анализу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
17. Подготовка растительных образцов к анализу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
18. Показатели биологической активности почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
20. Методика проведения фенологических наблюдений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

22. Методы учета засоренности посевов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
24. Учет и уборка урожая (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
25. Методика проведения снопового анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
29. Какова рентабельность производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
31. Какова себестоимость производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
32. Выводы по результатам научных исследований (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
34. Цель и задачи проекта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта(УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
36. Организационно-правовая форма хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
40. Структура посевных площадей (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
46. Какие СХМ и орудия применяются (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
47. Подготовка посевного и посадочного материала (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
49. Какими сеялками проводится посев (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
50. Что такое норма высева (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
51. Перечислите основные посевные качества семян (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
54. Какую различают всхожесть (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
56. Какие удобрения используются в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
57. Как рассчитать физическую массу удобрений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
61. Каким способом вносят удобрения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
64. Как определяется качество продукции растениеводства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

70. Выводы по проектируемым мероприятиям (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Батудаев, Антон Прокопьевич. Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрехимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.).	Библиотека
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.).	Библиотека
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарв ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.).	Библиотека
Дополнительная литература	
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Севообороты и плодородие почв Бурятии : Рек. УМО Вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, А. К. Уланов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 225 с. (141 экз.).	Библиотека
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Луговое кормопроизводство в Бурятии : монография / А. Б. Бутуханов, А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 240 с. (30 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы обработки чистого пара в Бурятии : монография / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, Н. Н. Мальцев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 158 с. (15 экз.).	Библиотека
Емельянов, Александр Михайлович. Полевое кормопроизводство в Забайкалье : монография / А. М. Емельянов ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 560 с. (5 экз.).	Библиотека

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОХИ агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agrox.ru/
Пестициды.ru	http://www.pesticidy.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / ФГОУ ВПО БГСХА, каф. общего земледелия. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 96 с. (30 экз.).	Библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	iP-камера D-Link DCS-2130 инв. № 0000002342, Мультимедийный проектор BenQ инв. № 1101040410, Рулонный настенный экран инв. № 2101060040, Звуковая колонка MICROLAB SOLO5C инв. № 0703011826, Доска учебная ДА-32/ССк инв. № 2101060547 41 ученические парты, 84 посадочных мест инв. № 2101094206
2	Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Измеритель содержания влаги инв. № 0000005051 Психрометр гигрометричный инв. № 0000005053 Мультимедийный проектор Optoma инв. № 0000004822 Доска аудиторная инв. № 2101093353 Весы электронные инв. № 0000005054 Барометр инв. № 0000005056 Ноутбук ASUS K53E инв. № 0000002169 Терминал + монитор Benq17 0 инв. № 000001932 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001938 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001939 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001940 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001942 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001943 Терминал + монитор Benq17 инв. № 000001944 Терминал N Computing L300 инв. № 1101090121 8 столов – инв. № 2101093701 по 2101093735, 10 стульев ИЗО инв. № 1101090874, 4 приставки к столу

		2101093824-2101093830
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор Philips инв. № 0000005186 Принтер Samsung инв. № 0000002164 Системный блок HP инв. № 0000005184 Пробковая доска инв. № 0000005554 Стол руководителя инв. № 2101090267, 5 стульев ИЗО инв. № 1101090874
4	Центр коллективного пользования МК НИЛ агрономического факультета, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Спектрофотометр СФ – 2000 инв. № 2101040953; рН - метр «рН – 410» стандартный комплект инв. № 2101090950; Хроматограф ФГМ-1 с градуировкой на 20 веществ инв. № 1101040558; Фотометр пламенный автоматический ФПА-2 инв. № 2101040955; Микроскоп Микмед – 6 инв. № 2101040784; Термостат ТСО - 1/80 СПУ инв. № 2101040951; Облучатель ОБН 150 инв. № 2101090108; Стерилизатор паровой ГК-100-3 5 инв. № 2101040603; Муфельная печь МИМП - 3 УЭ инв. № 2101040776; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 инв. № 2101040925; Весы RV 214 (аналитические) инв. № 2101040782; Весы AR 5120 (технические) инв. № 2101040926; Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-6100 инв. № 2101090781; Мельница лабораторная инв. № «2101040950»; Ионмер «Эксперт-001-3.0.1» инв. № 2101040777; Сушильный шкаф ШС - 80 01 инв. № 2101040974; Баня водяная 6-ти местная ЛАБ -ТБ-6 инв. № 2101040780; Аппараты Къельдаля на шлифах инв. № 2101090772; Аппарат «Сокслета - 03» инв. № 2101090773;
5	УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 Terrior инв. № ОС0000001880; Прицеп 2ПТС-4,5 - инв. № 2101056080; Сепаратор воздушный Клен СВ-6 - инв. № ОС0000005335; Трактор Беларусь-82.1 - инв. № 2101056078; Трактор Беларусь-82.1 инв. № 2101056080; Трактор Т-150 инв. № 1101055661; Трактор Т-150Г инв. № 1101055656; Прицеп 2ПТС-4,5 инв. № 2101056079; Борона дисковая БДН-2,4х2 - инв. № ОС0000005323; Культиватор для предпосевной обработки почвы КСН-1,5 инв. № ОС0000005331; Сеялка селекционная навесная Клен-1,5 инв. № ОС0000005337; Косилка дисковая ротационная навесная ЖТТ-2,1 инв. № ОС0000005339; Протравливатель Клен-ПСБ-01 инв. № ОС0000005336; Плуг лемешной ПЛН-3-35 инв. № ОС0000005342; Пресс-подборщик ПРФ-145 инв. № ОС0000005330; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с катками - инв. № ОС0000005340; Картофелекопатель КТН-2В инв. № 2101040941; Картофелесажалка Л-201 инв. № 2101040011; Картофелесажалка Л-201 инв. № 2101040939; Жатка Power Stream 700 на платформе инв. № ОС0000004965; Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410 инв. № ОС0000004965; Комбайн «Сампо» инв. № 1101045862; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А инв. № 1101045699; Культиватор КПС-4 инв. № 2101091411;

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики преддипломной
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			