

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
		УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	способы формирования собственных суждений и оценок фактов	формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методы оценки последствий возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

		<p>УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>
		<p>УК-4.3. ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>
		<p>УК-4.4. ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

		<p>УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК-6.2. ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности</p>	<p>понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>способностью к пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.3. ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности</p>	<p>реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

		УК-6.4. ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	(иметь навыки): способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	инструкции по охране труда на рабочем месте	соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально-й сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	методы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3. ИД-3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		УК-10.2. ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

		УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. ИД-1. Использует знания экономической теории в профессиональной деятельности	основы экономической теории в профессиональной деятельности	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ОПК 1.2. ИД-2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	понятийный аппарат экономической науки	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать и понимать: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		ОПК 1.3. ИД-3. Применяет аналитический инструментальный при решении прикладных задач	аналитический инструментальный при решении прикладных задач	применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. ИД-1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		ОПК 2.2. ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		ОПК 2.3. ИД-3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	методы обработки статистическую информацию	обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
		ОПК 2.4. ИД-4. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	методы анализа статических данных	анализировать статические данные	Знать и понимать: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	методы анализа экономических процессов на макроуровне	анализировать природу экономических процессов на макроуровне	способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

	процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. ИД-2. Анализирует принципы и закономерности функционирования экономики, применяет методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
		ОПК-3.3. ИД-3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность	виды распорядительных и организационных документов	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

	х задач	ОПК-5.2. ИД-2. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	понимать принципы работы современных информационных технологий	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2. ИД-2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКС-1.1. ИД-1. Проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПКС-1.2. ИД-2. Может подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности	современные технические средства и информационные технологии	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
		ПКС-1.2. ИД-3 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	нормативно-правовые основы и этические аспекты использования информационных технологий и технических средств, включая информационную безопасность и защиту персональных данных.	интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации на основе анализа, выполненного с помощью современных ИТ и техники.	навыками критической оценки качества данных и корректности применения выбранных методов анализа.
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	ПКС-2.1. ИД-1. Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей	финансовую и экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организации	анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организации	способностью анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организации
		ПКС-2.2. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую и экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организации	организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

		ПКС-2.3. ИД-3. Разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	методы финансово-экономического анализа и показатели эффективности бизнес-процессов, а также принципы стратегического и операционного менеджмента в организации.	проектировать модели оптимизации ресурсов и выявлять точки роста прибыли, трансформируя аналитические выводы в конкретные управленческие распоряжения.	практического применения инструментов риск-менеджмента и оценки результативности принятых решений для обеспечения устойчивого экономического развития компании.
ПКС-3	Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ПКС-3.1 ИД-1. Может подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации	проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
		ПКС-3.1. ИД-1. Оптимально использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.	рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.	разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования
		ПКС-3.2. ИД-2. Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	структуру и требования к разделам бизнес-плана в соответствии с общепринятыми методиками	собирает и анализирует исходные данные и на их основе формировать прогнозную финансовую в составе бизнес-плана.	разработки финансово-экономической модели бизнес-плана в электронных таблицах с расчетом ключевых показателей эффективности и автоматической генерацией сводных таблиц и графиков для обоснования решений.
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ПКС-4.1 ИД-1. Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
		ПКС-4.2 ИД-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5	Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности	ПКС-5.1 ИД-1. Выполняет, используя статистические и экономико-математические методы расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	т выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

	организации	ПКС-5.2 ИД-2. Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.	выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.	практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для обработки и визуализации маркетинговых показателей, а также формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1.1. ИД-1 Применяет программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.	формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.	практической эксплуатации автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.

2. Реестр элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания выпускных квалификационных работ Процедура выбора темы обучающимися Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках государственной итоговой аттестации

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень тем для написания выпускных работ Процедура выбора темы обучающимся я Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	

УК-1.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
	Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
	Наличие навыков (владение	владеет способностью рассматривать	не владеет способностью рассматривать	владеет частично способностью рассматривать	владеет способностью рассматривать	владеет уверенно способностью рассматривать

		опытом)	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-1.4. ИД-4	Полнота знаний	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает выборочно способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает в совершенстве способы формирования собственных суждений и оценок фактов		
	Наличие умений	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет неуверенно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет уверенно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет частично способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет уверенно способностью рассматривать грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
УК-1.5. ИД-5	Полнота знаний	знает методы оценки последствий возможных решений задачи	не знает методы оценки последствий возможных решений задачи	знает выборочно методы оценки последствий возможных решений задачи	знает методы оценки последствий возможных решений задачи	знает в совершенстве методы оценки последствий возможных решений задачи		
	Наличие	умеет	не умеет оценивать	умеет неуверенно	умеет оценивать	умеет уверенно		

		умений	оценивать последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет частично способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет уверенно способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет оценивать формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения		

			задачи проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	
	УК-2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1	Полнота знаний	знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	не знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает выборочно методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает в совершенстве методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие	умеет	не умеет использовать	умеет неуверенно	умеет использовать	умеет уверенно	

		умений	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	не владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет частично способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет уверенно способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другими членами команды
	УК-3.2. ИД-2	Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с

			ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1	Полнота знаний	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает выборочно стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает в совершенстве стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие умений	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет неуверенно выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет уверенно выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	не владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейств	владеет частично способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейств	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия команд	владеет уверенно способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия кома

			взаимодействия с партнерами			ной задачи	ндной задачи	
	УК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	УК-4.3. ИД-3	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в	не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	знает выборочно особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает в совершенстве особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные	

			формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	государственном и иностранном (ых) языках	государственном и иностранном (ых) языках	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	УК-4.4. ИД-4	Полнота знаний	знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической	не знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	знает выборочно методы диалогического общения для сотрудничества в академической	знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	знает в совершенстве методы диалогического общения для сотрудничества в	

			коммуникации общения	общения	коммуникации общения	общения	академической коммуникации общения (ых) языках	
		Наличие умений	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет неуверенно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет уверенно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	не владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет частично способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет уверенно способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1	Полнота знаний	знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает выборочно методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает в совершенстве методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет неуверенно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет уверенно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет частично способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп к ситуациям	владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет уверенно способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стов к ситуациям	
	УК-5.2. ИД-2	Полнота знаний	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает выборочно этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает в совершенстве этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	

			религии, философские и этические учения				этические учения	
		Наличие умений	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет неуверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет уверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	не владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	владеет частично способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	владеет уверенно способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	

			опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.3. ИД-3	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
Наличие умений		умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с		

			с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

			средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3. ИД-3	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает выборочно условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает в совершенстве условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	
	Наличие умений	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет неуверенно реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет уверенно реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к реализации намеченных	не владеет способностью реализации намеченных целей	владеет частично способностью реализации намеченных целей	владеет уверенно способностью реализации намеченных целей	владеет уверенно способностью реализации намеченных целей	

			целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	УК-6.4. ИД-4	Полнота знаний	знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно результата	знает выборочно приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает в совершенстве приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		Наличие умений	умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно результата	умеет неуверенно критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно результата	умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно результата	умеет уверенно критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при	не владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	владеет частично способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении	владеет уверенно способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении	

			решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	также относительно полученного результата	также относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	УК-6.5. ИД-5	Полнота знаний	знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	не знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает выборочно значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает в совершенстве значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	
		Наличие умений	умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	не умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет неуверенно проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет уверенно проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	не владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет частично способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет уверенно способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	

			ой деятельности					
		Наличие умений	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет неуверенно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет уверенно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет частично способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение	владеет способностью обеспечивать	не владеет способностью обеспечивать	владеет частично способностью обеспечивать	владеет способностью обеспечивать	владеет уверенно способностью обеспечивать	

		опытом)	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-8.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает выборочно инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает в совершенстве инструкции по охране труда на рабочем месте		
	Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет неуверенно соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет уверенно соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет частично способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет уверенно способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
УК-8.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает выборочно основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает в совершенстве основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики		
	Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет неуверенно выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет уверенно выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет частично способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет уверенно способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения		

			чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	УК-8.4. ИД-4.	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает выборочно основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает в совершенстве основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет неуверенно соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет уверенно соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	не владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет частично способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет уверенно способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	

	УК-9.3. ИД-3	Полнота знаний	знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает выборочно способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает в совершенстве способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет неуверенно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет уверенно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет частично способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет уверенно способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических	умеет обосновывать принятие экономических решений в	умеет уверенно обосновывать принятие экономических

			решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
	УК-10.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает выборочно источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает в совершенстве источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие умений	умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет неуверенно планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет уверенно планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой анализа, расчета и оценки	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности	владеет частично методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет уверенно методикой анализа, расчета и оценки	

			экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	

			коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
УК-11.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает выборочно мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме отношения		
	Наличие умений	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме отношения к ней	умеет неуверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет уверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет уверенно способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
УК-11.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает правила	не знает правила общественного	знает выборочно правила	знает правила общественного	знает в совершенстве		

			общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции в социуме	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает выборочно основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основы экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет неуверенно использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет уверенно использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет частично способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
	ОПК 1.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической	не знает понятийный аппарат экономической науки	знает выборочно понятийный аппарат экономической науки	знает понятийный аппарат экономической науки	знает в совершенстве понятийный аппарат	

			науки				экономической науки	
		Наличие умений	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет неуверенно формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет уверенно формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет частично способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет уверенно способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	
	ОПК 1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК 2.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для	

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			экономических задач				решения экономических задач
		Наличие умений	умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет уверенно определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет частично способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет уверенно способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК 2.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет применять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет уверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		Наличие	владеет	не владеет с	владеет частично	владеет	владеет уверенно

		навыков (владение опытом)	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
	ОПК 2.3 ИД-3.	Полнота знаний	знает методы обработки статистическую информацию	не знает методы обработки статистическую информацию	знает выборочно методы обработки статистическую информацию	знает методы обработки статистическую информацию	знает в совершенстве методы обработки статистическую информацию	
		Наличие умений	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет неуверенно обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет уверенно обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не владеет с способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет частично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет уверенно способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
	ОПК 2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы анализа статических данных	не знает методы анализа статических данных	знает выборочно методы анализа статических данных	знает методы анализа статических данных	знает в совершенстве методы анализа статических данных	
		Наличие умений	умеет анализировать статические данные	не умеет анализировать статические данные	умеет неуверенно анализировать статические данные	умеет анализировать статические данные	умеет уверенно анализировать статические данные	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	не владеет с способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет частично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет уверенно способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	результаты знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	результаты не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	результаты знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	результаты знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	результаты знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
	ОПК-3.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	не знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает выборочно принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает в совершенстве принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей
		Наличие умений	умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические	не умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет неуверенно анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет уверенно анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

			процессы и явления на микроуровне				процессы и явления на микроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	не владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет частично способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет уверенно способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	
	ОПК-3.3 ИД-3.	Полнота знаний	знает методы фундаментальной и экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	не знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает выборочно методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает в совершенстве методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
		Наличие умений	умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной и экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	не умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет неуверенно осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет уверенно осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять исследования	не владеет способностью осуществлять исследования	владеет частично способностью осуществлять исследования	владеет способностью осуществлять исследования	владеет уверенно способностью осуществлять исследования	

			реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает выборочно виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет неуверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет уверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает способы решения профессиональных	не знает способы решения профессиональных	знает выборочно способы решения профессиональных	знает способы решения профессиональных	знает в совершенстве способы решения	

			ых задач	задач	задач	задач	профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет неуверенно разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет уверенно разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет частично способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет уверенно способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ОПК-4.3 ИД-3.	Полнота знаний	знает виды распорядительных и организационных документов	не знает виды распорядительных и организационных документов	знает выборочно виды распорядительных и организационных документов	знает виды распорядительных и организационных документов	знает в совершенстве виды распорядительных и организационных документов	
		Наличие умений	умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в	не умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет неуверенно составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет уверенно составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую	

			управленческую деятельность				деятельность	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не владеет способностью разрабатывать и составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет частично способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет уверенно способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает выборочно общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает в совершенстве общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет неуверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет уверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения	

		Наличие умений	умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	не умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет неуверенно выбирать проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет выбирать проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет уверенно проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	не владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет частично методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет уверенно методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
ПКС-1.2 ИД-2	Полнота знаний	знает современные технические средства и информационные технологии	не знает современные технические средства и информационные технологии	знает выборочно современные технические средства и информационные технологии	знает современные технические средства и информационные технологии	знает в совершенстве современные технические средства и информационные технологии	
	Наличие умений	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	не умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет неуверенно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет уверенно использовать компьютерные программы информационные и справочно- правовые системы для ведения экономической отчетности	
	Наличие навыков (владение опытом)	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	не владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет частично современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	владеет уверенно современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	не владеет способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеет частично способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеет способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеет уверенно способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-3. Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ПКС-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает выборочно проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает в совершенстве проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
		Наличие умений	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет неуверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет уверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет частично способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет уверенно способностью готовить экономические документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта

ПКС-3.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.	не знает ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.	знает выборочно ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.	знает ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.	знает в совершенстве законодательство РФ ключевые методы оценки экономической эффективности управленческих решений а также взаимосвязь организационных изменений с финансовыми результатами деятельности организации.
	Наличие умений	умеет рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.	не умеет рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.	умеет неуверенно рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.	умеет обосновывать рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.	умеет уверенно рассчитывать прогнозные экономические эффекты от предлагаемых организационно-управленческих решений, сравнивать альтернативы и выбирать решение с максимальным чистым дисконтированным доходом.
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования	не владеет разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования	владеет частично разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования	владеет способностью разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования	владеет уверенно разработки и оформления обоснованных организационно-управленческих решений в виде дорожных карт, бизнес-кейсов или проектных предложений, с использованием инструментов финансового моделирования

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет частично способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет уверенно способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.1 ИД-1	Полнота знаний	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает выборочно о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает практику влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает в совершенстве о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
		Наличие умений	умеет выполнять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не умеет выполнять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет неуверенно выполнять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет выработать выполнять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет уверенно выполнять расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
		Наличие навыков (владение)	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет частично способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет уверенно способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

ПКС-5.2 ИД-2	Полнота знаний	знает основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.	не знает основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.	знает выборочно основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.	знает основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.	знает в совершенстве основные методы маркетинговых исследований и их применимость для оценки конкретных показателей деятельности организации.
	Наличие умений	умеет выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.	не умеет выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.	умеет неуверенно выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.	умеет выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.	умеет уверенно выбирать и обосновывать метод маркетингового исследования в зависимости от требуемого показателя, корректно собирать и обрабатывать данные, а также интерпретировать полученные результаты применительно к целям организации.
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для визуализации маркетинговых показателей, а также формулировка выводов и рекомендаций на	не владеет практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для обработки и визуализации маркетинговых показателей, а	владеет частично практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для обработки и визуализации маркетинговых показателей, а	владеет практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для обработки и визуализации маркетинговых показателей, а	владеет уверенно практического применения маркетинговых методов: разработка анкет и гайдов интервью, проведение кабинетных и полевых исследований, использование статистических пакетов для обработки и визуализации маркетинговых показателей, а также формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.

			основе анализа.	также формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.	также формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.	также формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.	
ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1.1 ИД-1	Полнота знаний	знает принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.	не знает принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.	знает выборочно принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.	знает основные принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.	знает в совершенстве принципы организации реляционных баз данных, структуру таблиц, типов данных и правила обеспечения целостности информации в специализированных программных продуктах.
		Наличие умений	умеет формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.	не умеет формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.	умеет неуверенно формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.	умеет формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.	умеет уверенно формировать поисковые запросы, вносить, редактировать и систематизировать профессионально значимые сведения в программной среде управления базами данных.
		Наличие навыков (владение)	владеет практической эксплуатацией автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.	не владеет практической эксплуатацией автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.	владеет частично практической эксплуатацией автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.	владеет практической эксплуатацией автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.	владеет уверенно практической эксплуатацией автоматизированных систем для оперативного извлечения и анализа данных, необходимых для решения повседневных профессиональных задач.

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представлению в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем выпускной квалификационной работы плану и состоять из следующих частей: введение, три раздела, содержащих материалы непосредственно по теме исследования, заключение, список использованных источников, приложения.

Перед каждым разделом или подразделом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. При этом нужно следить за тем, чтобы содержание подраздела точно соответствовало его цели и названию. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все подразделы необходимо увязывать между собой, уделяя особое внимание «переходам» от одного подраздела к другому.

Во введении излагается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования.

Первый раздел определяет теоретические проблемы и направления их решения. В этом разделе рассматривается нормативное регулирование объектов.

Во введении излагается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования.

Первый раздел определяет теоретические проблемы и направления их решения. В этом разделе рассматривается нормативное регулирование объектов экономики предприятия.

Во втором разделе дается экономическая характеристика экономического субъекта, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа. Здесь же рассматриваются элементы организации и отражаются аспекты экономической политики, применяемой в исследуемой организации.

В третьем разделе отражается действующая практика ведения отчетности, дается оценка соответствия действующей системы учета целям управления экономическим субъектом. Раскрываются назначение и содержание современных методов экономики. Кроме того, в ней излагаются пути решения выявленных проблем, обоснованных с позиций экономической целесообразности и перспектив использования в практической деятельности экономического субъекта.

Содержание каждого раздела выпускной квалификационной работы иллюстрируется таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений.

Заключение в сжатом виде отражает содержание всей работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение, решение поставленных задач. На основании сделанных выводов даются

предложения (рекомендации).

Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по разделам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение, выводы и предложения, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждого из разделов. Кроме того, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия, утверждаются ректором Академии по представлению Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Финансовое планирование на предприятии
2. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия
3. Государственная поддержка и экономическое регулирование сельского хозяйства
4. Современное состояние и перспективы развития производства молока
5. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства
6. Земельные ресурсы и организация их эффективного использования
7. Трудовые ресурсы и организация их эффективного использования
8. Совершенствование оплаты труда на предприятии (на примере экономического субъекта)
9. Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Бурятия
10. (на примере экономического субъекта)
11. Влияние сбытовой политики предприятия на эффективность его деятельности
12. Формирование и регулирование рынка зерна
13. Формирование и регулирование рынка картофеля
14. Формирование и регулирование рынка овощей
15. Формирование и регулирование рынка молока
16. Формирование и регулирование рынка мяса
17. Формирование и регулирование рынка шерсти
18. Формирование и регулирование рынка яиц
19. Повышение конкурентоспособности предприятия
20. Повышение занятости и уровня жизни сельского населения (на примере муниципального образования)
21. Современное состояние рынка труда и пути снижения безработицы (на примере муниципального образования)
22. Эффективность производства молока и пути снижения затрат на его производство
23. Эффективность производства мяса и пути снижения затрат на его производство
24. Эффективность производства продукции овцеводства и пути снижения затрат на ее производство
25. Эффективность производства зерна и пути снижения затрат на его производство
26. Эффективность производства картофеля и пути снижения затрат на его производство
27. Совершенствование управления дебиторской задолженностью на предприятии
28. Разработка комплекса мероприятий по выбору поставщиков
29. Пути улучшения финансового состояния организации
30. Минимизация риска банкротства организации
31. Анализ и развитие деловой активности и экономической эффективности деятельности предприятия
32. Диагностика финансового состояния предприятия как способ предотвращения угрозы банкротства
33. Анализ и оценка потенциального банкротства организации
34. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия
35. Сравнительный анализ лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений

фирмы

36. Факторный анализ прибыли предприятия как способ выявления резервов его экономического роста

37. Использование компьютерной сети Интернет в маркетинговой деятельности предприятия

38. Анализ и оптимизация дебиторской задолженности предприятия

39. Факторинг как метод обеспечения своевременной оплаты денежных требований

40. Расчет и анализ финансового цикла предприятия

41. Анализ состава, структуры и динамики расходов коммерческой организации и оценка возможностей их оптимизации

42. Анализ формирования и роста собственного капитала организации

43. Анализ операционной деятельности предприятия

44. Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор и утверждение темы ВКР	10	
1.2 Поиск и анализ литературных источников	34	
1.3 Подбор, изучение практических материалов на исследуемом предприятии	34	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	101	
2.1 Выполнение раздела 1	30	
2.2 Выполнение раздела 2	30	
2.3 Выполнение раздела 3	30	
2.4 Написание введения, заключения, списка использованных источников	11	
3. Заключительный этап	37	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	24	
3.2 Подготовка к защите	12	
3.3 Защита ВКР	1	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите, наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Время для сообщения определяется регламентом работы комиссии. После доклада выпускник должен ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответов на вопросы председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом государственной экзаменационной комиссии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя выпускной

квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя выпускной квалификационной работы имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. - URL: <https://elibr.bgsha.ru/sotru/02057>

Выпускная квалификационная работа: методические указания / Сост.: О.Л. Брянская, В.И. Тимофеев - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 48 с