

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.14 Основы исследовательской деятельности

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **116/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 6 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 48 | 48 |
| Контактная работа | 80 | 80 |
| Сам. работа | 36 | 36 |
| Итого | 116 | 116 |

Улан-Удэ, 2025

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| к.с.-х.н., преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна |

Программа дисциплины

ОП.14 Основы исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

| | |
|---|---------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7 | |
| Председатель методической комиссии агротехнического колледжа | |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) | ГКУ «Госплемслужба» |
| _____ | Батуев Ж.О. |
| подпись | И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании АТК | | Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н. | |
|-------|----------------|---------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов среднего звена, оформление учебно- исследовательских работ; организация учебно-исследовательской работы обучающихся.
- Задачи: освоение основных идей, понятий и методов научных исследований; умение использовать научные методы; применение методов к решению профессиональных проблем и задач специальных разделов подготовки и практической деятельности бакалавра.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ОП

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Предлагаемые ОО |
| 2 | 3 семестр | Неорганическая химия |
| 3 | 3 семестр | Математика |
| 4 | 5 семестр | Основы зоотехнии |
| 5 | 5 семестр | Сельскохозяйственная биотехнология |
| 6 | 4 семестр | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 7 | 4 семестр | Зоотехнический учет |
| 8 | 2 семестр | Иностранный язык |
| 9 | 1 семестр | Астрономия |
| 10 | 2 семестр | Информатика |
| 11 | 1 семестр | Экономика |
| 12 | 2 семестр | Математика |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 7 семестр | Экономика отрасли |
| 2 | 7 семестр | Квалификационный экзамен |
| 3 | 7 семестр | Технологии первичной переработки продукции животноводства |
| 4 | 8 семестр | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод |
| 5 | 8 семестр | Квалификационный экзамен |
| 6 | 8 семестр | Выполнение работ по профессии-11949 Животновод |
| 7 | 8 семестр | Учебная практика |
| 8 | 8 семестр | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 9 | 8 семестр | Подготовка к демонстрационному экзамену |
| 10 | 8 семестр | Проведение демонстрационного экзамена |
| 11 | 8 семестр | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 12 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы |
| 13 | 8 семестр | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 14 | 8 семестр | Физика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;****Знать и понимать как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | в достаточной мере знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Уровень 2 | хорошо знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

| | | |
|--|--|--|
| Уровень 3 | в полной мере знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Уметь делать (действовать) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства: | | |
| Уровень 1 | в достаточной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Уровень 2 | хорошо умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Уровень 3 | в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Уровни сформированности компетенций | | |
| минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | |
| Оценка «удовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «хорошо» - уровень 2 | Оценка «отлично» - уровень 3 |
| Характеристика сформированности компетенции | | |
| Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.; | | |
| Знать и понимать как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства: | | |
| Уровень 1 | в достаточной мере знает и понимает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уровень 2 | хорошо знает и понимает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уровень 3 | в полной мере знает и понимает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уметь делать (действовать) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства: | | |
| Уровень 1 | в достаточной мере умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уровень 2 | хорошо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уровень 3 | в полной мере умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства | |
| Уровни сформированности компетенций | | |
| минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | |
| Оценка «удовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «хорошо» - уровень 2 | Оценка «отлично» - уровень 3 |
| Характеристика сформированности компетенции | | |
| Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|--|-----------|---------|-------|----------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методические основы научных исследований. | | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о науке и научных исследованиях. научная теория и методология. Выбор направления научного исследования. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 1.2 | Процесс научного исследования. Методика научных исследований. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 1.3 | Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 1.4 | Основные представления и теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика и этапы проведения исследовательской деятельности. | Лек | 6 | 2 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 1.5 | Формы организации учебноисследовательской работы обучающихся в организациях СПО. | Лек | 6 | 2 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 1.6 | Выбор направления научного исследования. Процесс научного исследования. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос, тестирование |
| 1.7 | Общая характеристика и этапы проведения исследовательской деятельности. Формы организации учебноисследовательской работы обучающихся в организациях СПО. | Пр | 6 | 6 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 1.8 | Приоритетные направления развития науки и техники. Специфика научной деятельности. Научные открытия. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|----------------|--------------------|
| 1.9 | Модели научного познания. Научные традиции. Научные революции. Фундаментальные научные открытия. Идеалы научного знания. | Пр | 6 | 6 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 1.10 | Функции науки. Научное направление и научноисследовательская работа образовательных организаций. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 1.11 | Подготовка к занятиям, повторение пройденного материала Выполнение контрольной работы | Ср | 6 | 16 | ОК 2 ПК 2.2 | Реферат |
| Раздел 2. Раздел 2. Информационное обеспечение научных исследований | | | | | | |
| 2.1 | Информация как наука. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 2.2 | Методы научно-исследовательской деятельности. Способы получения и переработки информации. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Презентация, опрос |
| 2.3 | Последовательность проведения научных исследований. Обобщенная модель проведения научных исследований. Эффективность научных исследований. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 2.4 | Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач научного исследования. Составление плана исследования. | Лек | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | опрос |
| 2.5 | Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой | Пр | 6 | 6 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 2.6 | Методы научно-исследовательской деятельности. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 2.7 | Обобщенная модель проведения научных исследований. Эффективность научных исследований. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|------|--|----|---|----|----------------|---|
| 2.8 | Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач научного исследования. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос |
| 2.9 | Составление плана исследования. 4.3. Нормативные требования к оформлению результатов НИР. Типовая структура различных видов научных документов. | Пр | 6 | 4 | ОК 2 ПК 2.2 | Устный опрос, выполнение письменных заданий |
| 2.10 | Презентация НИР. | Пр | 6 | 2 | ОК 2 ПК 2.2 | Презентация |
| 2.11 | Подготовка к занятиям, повторение пройденного материала Выполнение контрольной работы Подготовка к экзамену | Ср | 6 | 20 | ОК 2 ПК 2.2 | Презентация |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Космин В.В., Космин А.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО. 2022. - 300 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=393161 |
| Л1.2 | Бабушкин В. А., Самсонова О. Е., Негреева А. Н., Нечепорук А. Г. Основы научных исследований в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 115 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202007 |
| Л1.3 | Виноградова Л. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225137 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Виноградова Л. И., Иванова О. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2023. - 183 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/453245 |
| Л2.2 | Мельникова О. В. Опытное дело и основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий со студентами направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 54 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304340 |
| Л2.3 | Музыка С. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров института управления природными ресурсами (факультет охотоведения имени профессора в.н. скалона) направления подготовки 06.03.01 – биология. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300152 |
| Л2.4 | Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322493 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Каратаев А. С., Каратаева Г. Е. Основы научных исследований в области экономики и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Сургут: СурГУ, 2024. - 37 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/422327 |
| Л3.2 | Щукин С. Г., Кочергин В. И. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 227 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64754.html |
| Л3.3 | Яловик Л. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований» направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2022. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454196 |
| Л3.4 | Леонovich А. А., Шелоумов А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419114 |
| Л3.5 | Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/433217 |

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
|---|---|---|---|
| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
| 10 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 ПЗИ (кол-во 10 шт.). | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника |
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 269a | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (269a) | 20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс», кормовые рационы, 1С предприятие 1.0 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | |
| Наименование | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | | |
| 1 | | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | | https://elib.bgsha.ru/pbd | |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
|--|--|

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Михайлова Валентина Абокшиновна | | , |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |