

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в
часах/неделях 360/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Контактная работа	60	60
Сам. работа	273	273
Итого	360	360

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. ., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а также проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	
	Задачи: ознакомить студентов со знаниями в области технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, требованиями.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Ознакомительная практика
3	4 семестр	Технологическая практика
4	5 семестр	Фитопатология и энтомология
5	5 семестр	Интегрированная защита растений
6	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
7	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
8	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
9	3 семестр	Декоративная дендрология
10	2 семестр	Основы архитектуры и градостроительства
11	4 семестр	Цветоводство
12	6 семестр	Газоноведение
13	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	8 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
5	8 семестр	Производственная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		
Знать и понимать принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта; способы защиты зеленых насаждений и осуществления уходов работ на объектах ландшафтной архитектуры; технологии производства уходов работ на объектах ландшафтной архитектуры.:		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципов обеспечения безопасных и комфортных условий труда, включая использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ИД-2. Не знает и не понимает требований техники безопасности и способов выявления нарушений. ИД-3. Не знает и не понимает методов предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ИД-4. Не знает и не понимает алгоритмов действий при аварийных и спасательных работах.	
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне требования по созданию безопасных условий труда и виды средств защиты. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне правила техники безопасности, но затрудняется выявлять их нарушения. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне методы предотвращения ЧС, но не может их применять на практике. ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне общие принципы участия в аварийно-спасательных мероприятиях.	

Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает меры по обеспечению безопасных условий труда, но допускает неточности в применении средств защиты. ИД-2. Знает и понимает правила техники безопасности, но допускает неточности в интерпретации и выявлении нарушений. ИД-3. Знает методы предотвращения ЧС, но допускает неточности при оценке рисков и выборе необходимых действий. ИД-4. Знает действия при чрезвычайных ситуациях, но допускает неточности при определении приоритетов реагирования.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает требования к безопасным и комфортным условиям труда, включая виды средств защиты. ИД-2. В полной мере знает и понимает технику безопасности, методы выявления и устранения нарушений. ИД-3. В полной мере знает методы предотвращения чрезвычайных ситуаций, оценки рисков и снижения последствий. ИД-4. В полной мере знает порядок действий при ЧС и требования к аварийно-спасательным мероприятиям.
Уметь делать (действовать) формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ; прогнозировать состояние зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры. :	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда, не применяет средства защиты. ИД-2. Не умеет выявлять и устранять нарушения техники безопасности. ИД-3. Не умеет предпринимать действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4. Не умеет действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и участвовать в аварийно-восстановительных работах.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет применять средства защиты и организовывать безопасные условия труда. ИД-2. Не в полной мере умеет обнаруживать и устранять нарушения техники безопасности. ИД-3. Не в полной мере умеет предпринимать профилактические меры по предотвращению ЧС. ИД-4. Не в полной мере умеет выполнять необходимые действия в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	ИД-1. Умеет обеспечивать безопасные условия труда, но допускает неточности в применении СИЗ. ИД-2. Умеет выявлять и устранять нарушения техники безопасности, но не всегда точно определяет степень риска. ИД-3. Умеет предпринимать действия по предотвращению ЧС, но допускает неточности в последовательности и полноте мер. ИД-4. Умеет действовать при ЧС, но допускает неточности в координации и приоритизации действий.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет организовывать безопасные условия труда с использованием эффективных средств защиты. ИД-2. В полной мере умеет выявлять и устранять нарушения техники безопасности. ИД-3. В полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению ЧС. ИД-4. В полной мере умеет действовать в условиях ЧС, участвовать в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях.
Владеть навыками (иметь навыки) навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком формирования комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры. :	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками обеспечения безопасных условий труда и применения средств защиты. ИД-2. Не владеет навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности. ИД-3. Не владеет навыками предотвращения ЧС на рабочем месте. ИД-4. Не владеет навыками участия в действиях при чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками создания комфортных и безопасных условий труда. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками анализа нарушений техники безопасности. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками реализации мер по предотвращению ЧС. ИД-4. Не в полной мере владеет навыками реагирования в условиях ЧС.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками обеспечения безопасности на рабочем месте, но допускает неточности в выборе средств защиты. ИД-2. Владеет навыками устранения нарушений техники безопасности, но допускает неточности в документации или оценке рисков. ИД-3. Владеет навыками предотвращения ЧС, но допускает неточности в оценке факторов риска. ИД-4. Владеет навыками действий при ЧС, но допускает неточности в координации и оперативности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками организации и поддержания безопасных и комфортных условий труда с использованием необходимых средств защиты. ИД-2. В полной мере владеет навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности. ИД-3. В полной мере владеет навыками предотвращения ЧС, включая оценку рисков и профилактические меры. ИД-4. В полной мере владеет навыками участия в спасательных и восстановительных работах при ЧС.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта; способы защиты зеленых насаждений и осуществления уходов работ на объектах ландшафтной архитектуры; технологии производства уходов работ на объектах ландшафтной архитектуры.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает, как использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и справочные данные для проектирования технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. Не знает и не понимает, как обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений с учётом почвенно-климатических и агроландшафтных условий. ИД-3. Не знает и не понимает, как применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне значение почвенных данных и прогностических материалов, но не умеет использовать их в проектных решениях. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне необходимость учета почвенно-климатических условий при проектировании технологий, но делает это поверхностно. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне цели и этапы предпроектных изысканий, но не может обосновать их применение в практике.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает, как использовать материалы исследований и прогнозов, но допускает неточности при их интерпретации. ИД-2. Знает и понимает, как обосновывать элементы технологии выращивания, но не всегда корректно учитывает агроландшафтные особенности. ИД-3. Знает и понимает назначение предпроектных изысканий, но допускает неточности в их практическом использовании.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает, как применять материалы почвенных исследований, прогнозы и справочные источники для обоснования технологий выращивания декоративных растений. ИД-2. В полной мере знает и понимает, как обосновывать выбор элементов технологии выращивания с учетом почвенно-климатических и агроландшафтных условий. ИД-3. В полной мере знает и понимает, как использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения.		
Уметь делать (действовать) формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходов работ; прогнозировать состояние зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс уходов мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать данные почвенных исследований, прогнозов и справочников в проектной деятельности. ИД-2. Не умеет обосновывать технологии выращивания растений с учетом характеристик территории. ИД-3. Не умеет применять результаты предпроектных изысканий при проектировании озеленения и благоустройства.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать аналитические и справочные материалы в технологическом проектировании. ИД-2. Не в полной мере умеет обосновывать выбор технологии выращивания в соответствии с ландшафтными и климатическими особенностями. ИД-3. Не в полной мере умеет применять результаты изысканий при разработке проектной документации.		

Уровень 3	ИД-1. Умеет использовать почвенные и прогнозные материалы, но допускает неточности при подборе параметров технологии. ИД-2. Умеет обосновывать элементы технологии выращивания, но не всегда учитывает комплекс всех факторов ландшафта. ИД-3. Умеет использовать результаты изысканий, но допускает неточности в их интерпретации или применении в проекте.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать почвенные данные, прогнозы и справочные материалы для проектирования технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. В полной мере умеет обосновывать выбор технологии с учетом почвенно-климатических и агроландшафтных условий. ИД-3. В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий для грамотной разработки проектов благоустройства и озеленения территорий.						
Владеть навыками (иметь навыки) навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком формирования комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры. :							
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками работы с почвенными, прогностическими и справочными материалами при разработке технологий. ИД-2. Не владеет навыками обоснования технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-3. Не владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий в проектной деятельности.						
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками использования агроэкологических материалов для проектирования технологий. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками обоснования выбора технологии на основе характеристик территории. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при создании ландшафтных проектов.						
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения почвенных и справочных материалов, но допускает неточности в подборе источников или расчетах. ИД-2. Владеет навыками обоснования технологий выращивания, но допускает неточности при учете климатических и почвенных факторов. ИД-3. Владеет навыками анализа и использования изысканий, но допускает неточности при адаптации их к конкретным объектам.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками использования почвенных, прогностических и справочных данных при разработке технологий выращивания растений. ИД-2. В полной мере владеет навыками обоснования технологий с учетом почвенно-климатических и ландшафтных условий. ИД-3. В полной мере владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов озеленения и благоустройства территорий различного назначения.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Озеленение городских территорий						

1.1	Комплексное благоустройство городских территорий Виды озеленения городских территорий. Правила озеленения городской среды. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.	Лек	7	16	УК-8,ОПК-4		Лекция-визуализация
1.2	Виды озеленения городских территорий. Правила озеленения городской среды. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.	Пр	7	16	УК-8,ОПК-4		
1.3	Роль зеленых насаждений в городе. Категории объектов озеленения. Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки. Инженерная подготовка территории объекта.	Ср	7	85	УК-8,ОПК-4		
Раздел 2. Содержание и уход за элементами озеленения							
2.1	Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Полив. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Содержание газонов. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.	Лек	7	8			Лекция-визуализация
2.2	Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.	Пр	7	12	УК-8,ОПК-4		

2.3	Средозащитные функции зеленых насаждений. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения.	Пр	7	8	УК-8,ОПК-4		
2.4	Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Описание устройства вертикального озеленения. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения. Обрезка кроны, стрижка “живой” изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание цветников. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения. Основные положения формирования жилой среды.	Ср	7	80	УК-8,ОПК-4		
2.5	Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	Ср	7	80	УК-8,ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кисова С. В., Татарникова В. Ю., Цыбикова О. М. Техническое обслуживание объектов озеленения: Учебно-
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Фатиев М.М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444852
Л2.2	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385073
Л2.3	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424361

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	ООПТ" (218)		
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Техническое обслуживание объектов озеленения : учебно-методическое пособие / С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова; рец. О. М. Цыбикова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			