

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:03:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования**

**Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) Геодезия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 972;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2020 № 746н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование понимания и знаний об основных принципах и путях оптимизации взаимоотношений человеческого общества и окружающей среды, которые способствуют удовлетворению материальных потребностей людей при использовании природно-ресурсного потенциала территории, а также сохранению и воссозданию благоприятной для них окружающей среды

Задачи:

- научить и сформировать представление о сложности и многоаспектности вопроса рационального использования природно-ресурсного потенциала территории;
- научить оценивать природно-ресурсный потенциал территории на данный момент и на перспективу;
- сформировать знания о системе мер по охране, воспроизводству и оптимальному использованию конкретных природных ресурсов;
- сформировать знания об улучшении свойств окружающей среды и управлении природопользованием

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-10	способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	ИД-1 _{ПКС-10} Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Владеет навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий

		ИД-2 _{ПКС-10} Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	изысканий Знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
--	--	--	---	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные проблемы экологического состояния территории Российской Федерации и ее отдельных регионов, основные положения дистанционного зондирования и геоинформационных технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования;

уметь: использовать методы дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для изучения экологического состояния территорий различного уровня, при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования;

владеть: навыками экологических исследований, в том числе навыками использования материалов дистанционного зондирования и ГИС-технологии при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-10	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на конференциях по актуальным вопросам инженерно-	Не знает и не понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-	Посредственно знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам	Хорошо знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях	В полной мере знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях	Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Комплект вопросов для проведения устных и письменных

			алы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-1 _{пкс-10} Готовит и представляет материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	геодезических изысканий	инженерно-геодезических изысканий	х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	конференция х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	ых опросов Перечень тем для самостоятельной подготовки докладов (сообщений) Комплект тестовых заданий Комплект заданий для практических работ
		Наличие умений		Не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Умеет в достаточной степени готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Умеет хорошо готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференция х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Умеет в полной мере готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференция х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Владеет в достаточной мере навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Хорошо владеет навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференция х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	Владеет в полной мере навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференция х по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий	
	ИД-2 _{пкс-10}	Полнота знаний	Анализирует исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах	Не знает и не понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Посредственно знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Хорошо знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	В полной мере знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов
		Наличие умений	обеспечения градостроительной деятельности	Не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Умеет в достаточной степени анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Умеет хорошо анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Умеет в полной мере анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах градостроительной деятельности	Перечень тем для самостоятельной подготовки докладов (сообщений) Комплект тестовых заданий Комплект заданий

		Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	деятельности в достаточной степени навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	деятельности Хорошо владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	деятельности Владеет в полной мере навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	для практических работ
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	------------------------

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС -10 способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования	1 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования, Б1.В.ДВ.05.02 Урбоэкология и мониторинг земель
		2 этап	Б1.В.12 Географические информационные системы
		3 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс географии	Знать и понимать основные процессы, закономерности и проблемы взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий; целостность географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем уметь выделять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Б1.В.12 Географические информационные системы Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.05.02 Урбоэкология и мониторинг земель

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем.	№ курса
1	4	2
1. Аудиторные занятия, всего	72	16
- занятия лекционного типа	36	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	72	124
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		

2.2 Самостоятельная работа		72	124
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Эколого-географические основы природопользования	34	18	8	10		16		ПКС-10
	1.1 Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	8	4	2	2		4		
	1.2 Антропогенные изменения природных систем и их последствия	12	6	2	4		6		
	1.3 Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	14	8	4	4		6		
2	Рациональное использование природных ресурсов	24	12	6	6		12		
	2.1 Требования и пути рационального использования природных ресурсов.	12	6	2	4		6		
	2.2 Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	12	6	4	2		6		
3	Охрана природы и окружающей человека среды	38	18	8	10		20		
	3.1 Объекты охраны природы и принципы охраны	12	6	4	2		6		
	3.2 Особо охраняемые природные территории	12	6	2	4		6		
	3.3 Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем	14	6	2	4		8		
4	Управление природопользованием и состоянием геосистем	48	24	14	10		24		
	4.1 Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем	12	6	4	2		6		
	4.2 Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды	14	8	4	4		6		
	4.3 Опережающее управление состоянием геосистем	10	4	2	2		6		
	4.4 Оперативное управление состоянием геосистем	12	6	4	2		6		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		144	72	36	36		72		
Заочная форма обучения									
1	Эколого-географические основы природопользования	32	4	2	2		28		ПКС-10
	1.1 Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	8	2	2			6		
	1.2 Антропогенные изменения природных систем и их последствия	10	0				10		
	1.3 Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	14	2		2		12		
2	Рациональное использование природных	24	4	2	2		20		

ресурсов									
2.1 Требования и пути рационального использования природных ресурсов.		12	2	2			10		
2.2 Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов		12	2		2		10		
Охрана природы и окружающей человека среды		38	4	0	4		34		
3.1 Объекты охраны природы и принципы охраны		12	2		2		10		
3.2 Особо охраняемые природные территории		12	0				12		
3.3 Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем		14	2		2		12		
Управление природопользованием и состоянием геосистем		46	4	2	2		42		
4.1 Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем		12	2	2			10		
4.2 Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды		14	2		2		12		
4.3 Опережающее управление состоянием геосистем		10	0				10		
4.4 Оперативное управление состоянием геосистем		10	0				10		
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		144	16	6	10		124		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	2	2	Лекция-беседа	
	2	Тема: Антропогенные изменения природных систем и их последствия	2			
	3	Тема: Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	4			
2	4	Тема: Требования и пути рационального использования природных ресурсов.	2	2	Лекция-беседа	
	5	Тема: Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	4			
3	6	Тема: Объекты охраны природы и принципы охраны	4		Лекция-беседа	
	7	Тема: Особо охраняемые природные территории	2			
	8	Тема: Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем	2			
4	9	Тема: Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем	4	2		
	10	Тема: Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды	4			
	11	Тема: Опережающее управление состоянием геосистем	2			
	12	Тема: Оперативное управление состоянием геосистем	4			
Общая трудоемкость лекционного курса			36	6	X	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	36	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	<i>Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация</i>	2		Доклады с обсуждениями	ПЗ	Устный опрос, письменный опрос
2	2	<i>Антропогенные изменения природных систем и их последствия</i>	4			ПЗ	Устный опрос, практическая работа
	3	<i>Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка</i>	4	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Устный опрос. Тестирование
		<i>Требования и пути рационального использования природных ресурсов.</i>	4		Доклады с обсуждениями	ПЗ	Устный опрос, практическая работа
		<i>Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов</i>	2	2		ПЗ	Письменный опрос
		<i>Объекты охраны природы и принципы охраны</i>	2	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Устный опрос
		<i>Особо охраняемые природные территории</i>	4			ПЗ	Устный опрос, практическая работа
		<i>Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем</i>	4	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Тестирование
		<i>Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем</i>	2			ПЗ	Устный опрос
		<i>Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды</i>	4	2		ПЗ	Устный опрос, практическая работа
		<i>Опережающее управление состоянием геосистем</i>	2			ПЗ	Устный опрос
		<i>Оперативное управление состоянием геосистем</i>	2			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	КП (КР)
1	2	3

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1		
1.2 и т.д.		
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1		
2.2 и т.д.		
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)		
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта		
Итого на выполнение курсового проекта (работы)		

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно- графической работы (РГР)

5.1.2.1 Место РГР в структуре дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
№	Наименование	
1	2	3

5.1.2.2 Перечень примерных тем РГР

—
—
—

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

—
—

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	<i>Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	4	Устный опрос, письменный опрос
	<i>Антропогенные изменения природных систем и их последствия</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	6	Устный опрос. Тестирование
2	<i>Требования и пути рационального использования природных ресурсов.</i>	Работа с литературой Подготовка доклада	6	Устный опрос
	<i>Принципы рационального использования и охраны отдельных</i>	Работа с литературой	6	Письменный опрос

	<i>видов природных ресурсов</i>			
3	<i>Объекты охраны природы и принципы охраны</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Особо охраняемые природные территории</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	8	Тестирование
4	<i>Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Опережающее управление состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	6	Устный опрос
	<i>Оперативное управление состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	6	Тестирование
	Итого:		72	
Заочная форма обучения				
	<i>Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	6	Устный опрос, письменный опрос
	<i>Антропогенные изменения природных систем и их последствия</i>	Работа с литературой	10	Устный опрос
	<i>Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	12	Устный опрос. Тестирование
	<i>Требования и пути рационального использования природных ресурсов.</i>	Работа с литературой Подготовка доклада	10	Устный опрос
	<i>Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов</i>	Работа с литературой	10	Письменный опрос
	<i>Объекты охраны природы и принципы охраны</i>	Работа с литературой	10	Устный опрос
	<i>Особо охраняемые природные территории</i>	Работа с литературой	12	Устный опрос
	<i>Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем</i>	Работа с литературой. Подготовка доклада	12	Тестирование
	<i>Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	10	Устный опрос
	<i>Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды</i>	Работа с литературой	12	Устный опрос
	<i>Опережающее управление состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	10	Устный опрос
	<i>Оперативное управление состоянием геосистем</i>	Работа с литературой	10	Тестирование
	Итого:		124	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Природопользование : Курс лекций для студентов вузов / И. М. Авраменко. - СПб. : Лань, 2003. - 128 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Региональное природопользование : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/911287
Дополнительная литература	
Природопользование: теоретическое и практическое: Монография / Вершков А.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 173 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=967695
Экономика природопользования : Учебное пособие / В. Ф. Протасов. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/250432
Основы природопользования : учебник. Доп. Мин. образования РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по экологическим спец. / А. Г. Емельянов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 304 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).	http://znanium.com/catalog/product/1006203
Постнова, Е. В. Основы природопользования : конспект лекций : учебное пособие / Е. В. Постнова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 57 с.	https://e.lanbook.com/book/153623

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Академическое издательство «Гео»	http://www.izdatgeo.ru/
Заповедники. Эколого-просветительский центр	https://www.wildnet.ru/
Заповедная Россия	http://news.zapoved.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основы природопользования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4218

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основы природопользования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4218

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows	Занятия лекционного типа

	Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	Помещение для самостоятельной работы

	Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа обучающихся
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Материалы для самостоятельной работы
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Размещение результатов учебной работы
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No

		Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев В.Х.	Высшее. Биология и химия. Учитель биологии и химии Высшее. Землеустройство и кадастры магистратура	К.б.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17