

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:33:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«01» января 2025 г.

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика

СПО по специальности

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра
Квалификация **Техник**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**
Объем дисциплины в З.Е. **0**
Продолжительность в часах/неделях **72/ 0**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Сам. работа	72	0
Итого	72	0

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

, Высшее, Агрономия Васильева Наталья Александровна _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Программа одобрена на заседании кафедры

АТК

Протокол от _____ 1 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Цыренова А.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании МС УГН(С), протокол №____ от ____ 20__г.

Председатель МС УГН(С)

____ 1 г.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыренова А.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	
Вид практики	TextBox
Тип практики	TextBox
Форма проведения практики	TextBox
Способы проведения практики	TextBox
Цель практики	
Задачи практики	Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документии: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Трудовой кодекс Российской Федерации; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.02.12САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации ри 06.2017 № 516; - Профессиональный стандарт «Экскурсовод (Гид)» утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА; Показатели нормативные акты Академии

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в области декоративного садоводства
1	Знать:
2	Уметь:
3	Владеть:

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть		П
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Русский язык
2	2 семестр	Литература
3	2 семестр	Математика
4	2 семестр	Иностранный язык
5	2 семестр	Химия
6	2 семестр	Биология
7	2 семестр	География
8	2 семестр	Физическая культура
9	2 семестр	Основы безопасности и защиты Родины
10	1 семестр	Родной язык
11	1 семестр	Родная литература
12	3 семестр	Ботаника с основами физиологии растений
13	3 семестр	Основы бережливого производства
14	3 семестр	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
15	3 семестр	Декоративное растениеводство и питомниководство
16	3 семестр	Основы флористики и фитодизайна
17	2 семестр	Обязательные учебные предметы
18	1 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
3	6 семестр	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности
4	5 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	6 семестр	Озеленение интерьеров
6	5 семестр	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах
7	5 семестр	Производственная практика
8	6 семестр	Экзамен по модулю ПМ.01
9	5 семестр	Производственная практика
10	5 семестр	Экзамен по модулю ПМ.02
11	6 семестр	Преддипломная практика
12	6 семестр	Выполнение работ по профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"
13	6 семестр	Учебная практика
14	6 семестр	Производственная практика
15	6 семестр	Экзамен по модулю ПМ.03
16	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
17	6 семестр	Подготовка дипломной работы
18	6 семестр	Защита дипломной работы
19	6 семестр	Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уровень 1 (ИД)	Частично знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2 (ИД)	Хорошо знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:	
Уровень 1 (ИД)	Частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2 (ИД)	Хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:	
Уровень 1 (ИД)	
Уровень 2 (ИД)	
Уровень 3 (ИД)	
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
Уровень 1 (ИД)	Частично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 2 (ИД)	Хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:	
Уровень 1 (ИД)	Частично умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 2 (ИД)	Хорошо умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:	
Уровень 1 (ИД)	
Уровень 2 (ИД)	
Уровень 3 (ИД)	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1 (ИД)	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2 (ИД)	Хорошо знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1 (ИД)	Частично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2 (ИД)	Хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1 (ИД)	
Уровень 2 (ИД)	
Уровень 3 (ИД)	
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1 (ИД)	Частично знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

[illegible]

Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		
Владеть:			
Уровень 1 (ИД)			
Уровень 2 (ИД)			
Уровень 3 (ИД)			
ПК 1.4.: Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах			
Знать:			
Уровень 1 (ИД)	Частично знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2 (ИД)	Хорошо знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь:			
Уровень 1 (ИД)	Частично умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2 (ИД)	Хорошо умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
Владеть:			
Уровень 1 (ИД)			
Уровень 2 (ИД)			
Уровень 3 (ИД)			
ПК 1.5.: Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах			
Знать:			
Уровень 1 (ИД)	Частично знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2 (ИД)	Хорошо знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уметь:			
Уровень 1 (ИД)	Частично умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 2 (ИД)	Хорошо умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Уровень 3 (ИД)	В полном объеме умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
Владеть:			
Уровень 1 (ИД)			
Уровень 2 (ИД)			
Уровень 3 (ИД)			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

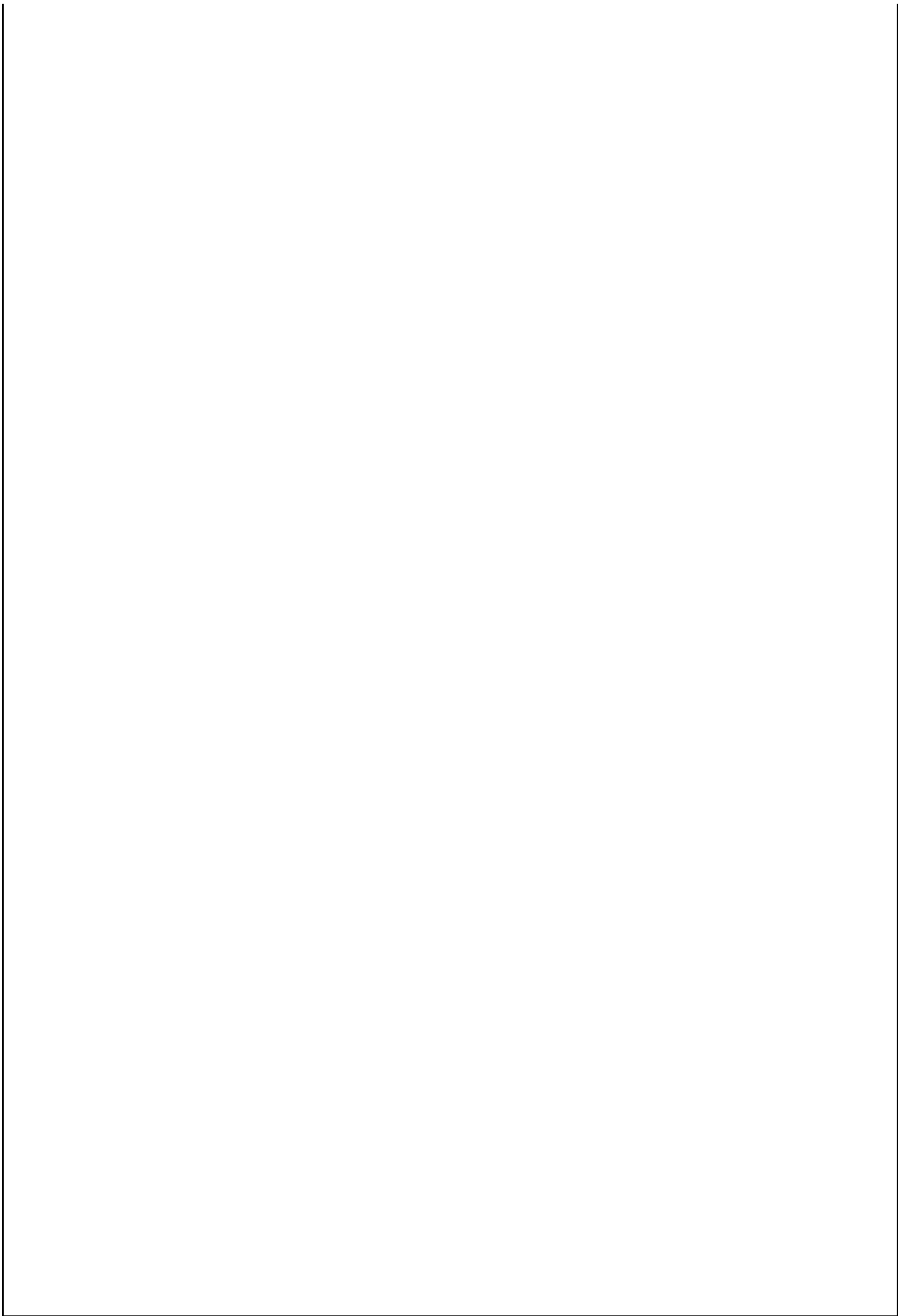
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы. Анализ литературных источников. Ознакомление с общепринятыми методиками исследованиями. /Ср/	4	20		Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л1.5,Л1.6		
	Раздел 2. Исследовательский						
2.1	Анализ литературных источников Проведение полевых исследований (наблюдения, отбор образцов, проведение агротехнических мероприятий) Проведение лабораторных исследований /Ср/	4	20				
	Раздел 3. Заключительный						
3.1	Обработка и анализ полученной информации Анализ литературных источников Предварительное оформление научной работы (в виде магистерской диссертации) Участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов» /Ср/	4	20				
	Раздел 4. Итоговый						
4.1	Собеседование /Ср/	4	12				

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
Процедура аттестации студента по итогам практики По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность. Структура отчета Отчет должен состоять из следующих разделов: - введения, в котором приводится общая характеристика места практики; - основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики; - заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики; - приложений к отчету (при необходимости). К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия. Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов: - титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - рабочий график; - дневник прохождения практики; - отзыв-характеристика на студента-практиканта; - анкета студента-практиканта; - анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Тест				
1. Назовите объекты озеленения общего пользования				
Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики				
Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный		Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы. Анализ литературных источников. Ознакомление с общепринятыми методиками исследованиями.	



2	Исследовательский		Анализ литературных источников Проведение полевых исследований (наблюдения, отбор образцов, проведение агротехнических мероприятий) Проведение лабораторных исследований	
3	Заключительный		Обработка и анализ полученной информации Анализ литературных источников Предварительное оформление научной работы (в виде магистерской диссертации) Участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов»	
4	Итоговый		Собеседование	

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ОК 01.	Частично знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	Хорошо знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	В полном объеме знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	Частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	Хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	В полном объеме умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	Частично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	Хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	В полном объеме знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	Частично умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	Хорошо умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	В полном объеме умеют эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	Хорошо знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	В полном объеме знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	Частично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	Хорошо умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	В полном объеме умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	Частично знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Хорошо знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	В полном объеме знает как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Хорошо умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	В полном объеме умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Частично знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме знает как выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	

	Частично умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	
	Частично знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме знает как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	Частично умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
	Частично знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме знает как контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	Частично умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
	Частично знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
	Хорошо знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	
	В полном объеме знает как осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	

	Частично умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
	Хорошо умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
	В полном объеме умеет осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах		
	Частично знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
	Хорошо знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
	В полном объеме знает как выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
	Частично умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
	Хорошо умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		
	В полном объеме умеет выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Иванова И. В. Декоративное садоводство: - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. - 288
ЛП.2	Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113046
ЛП.3	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256
ЛП.4	Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/387791
ЛП.5	Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440192
ЛП.6	Кундик Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ПРАКТИКЕ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	расчетная трудоемкость, час	форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
очная форма обучения				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование программного продукты	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3