

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 15.03.2026 10:16:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**24 апреля 2025 г**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**24 апреля 2025 г**

### **Рабочая программа**

#### **Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Сам. работа	98	98
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Кандидат биологических наук Саможапова Сэсэг Дашинимаевна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

составлена на основании учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

b350306\_z\_1\_E1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Инженерный факультет» от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии « Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт

Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

С.В.Стариков

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
2	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
3	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
4	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
---	-----------	---

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Технологическая практика
3	4 семестр	Основы военной подготовки
4	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**ИД-1 Знать возникновение чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности; приемы оказания первой помощи; нормативные правовые документы по охране труда; пожарную безопасность, производственную санитарии и правила техники безопасности; вредные и опасные производственные факторы**

**ИД-2 Уметь выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях; использовать приемы первой помощи; использовать правовые, нормативно-технические документы по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда**

**ИД-3 Владеть навыками безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками нормативными правовыми документами по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правилами техники безопасности.**

**Знать и понимать возникновение чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности; приемы оказания первой помощи; нормативные правовые документы по охране труда; пожарную безопасность, производственную санитарии и правила техники безопасности; вредные и опасные производственные факторы:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Не знает и не понимает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 Плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Плохо знает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 3	ИД-1 Знает возникновение чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-2 Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает ошибки ИД-3 Знает основные приемы оказания первой помощи, но допускает ошибку
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает возникновение чрезвычайных ситуаций ИД-2 В полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 В полной мере знает основные приемы оказания первой помощи

**Уметь делать (действовать) выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека; соблюдать правила поведения при чрезвычайных ситуациях; использовать приемы первой помощи; использовать правовые, нормативно-технические документы по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 Плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 Плохо знает основные приемы оказания первой помощи
Уровень 3	ИД-1 Умеет выявлять, возможные угрозы для жизни и здоровья человека, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-3 Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов т, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека ИД-2 В полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-3 В полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть навыками (иметь навыки) методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками нормативными правовыми документами по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками мероприятий по пожарной безопасности, производственной санитарии и правилами техники безопасности:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 Плохо владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-2 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов ИД-3 В полной мере основными навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>							
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	3	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
1.7	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Пр	3	2	УК-8	2	Деловая игра
1.8	Правила техники безопасности в теплоэнергетике	Пр	3	2	УК-8		Тестирование
1.13	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.14	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.15	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос

1.16	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.17	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.18	Человек и техносфера	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.19	Требования безопасности труда в теплоэнергетике	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
1.20	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.21	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	3	2	УК-8		Устный опрос
1.22	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
<b>Раздел 2. Безопасность чрезвычайных ситуациях</b>							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
2.5	Назначение и классификация защитных сооружений.	Пр	3	2	УК-8		Тестирование
2.8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.11	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.12	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.13	Первая помощь	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос
2.14	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Ср	3	4	УК-8		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Онопrienко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346327">https://znanium.com/catalog/document?id=346327</a>
Л1.2	Литвинов В. И., Кружкова И. Н. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
Л1.3	Гамрекели М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5523">http://bgsha.ru/art.php?i=5523</a>
Л2.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00171">https://elib.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Л2.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02457">https://elib.bgsha.ru/sotru/02457</a>

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]: Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00333">https://elib.bgsha.ru/sotru/00333</a>
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00180">https://elib.bgsha.ru/sotru/00180</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=956>

Безопасность в чрезвычайных ситуациях: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821>

Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833>

Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684>

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959>

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/008>

Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550>

Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610>

Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программные продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка "Безопасность жизнедеятельности" преподавание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка "Охрана труда" Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	к.б.н, доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			