

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.05.2026 16:05:02  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана земель

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В. к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

« » 2026 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д. к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

« » 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.19 Методика научных исследований**

**35.03.11 Гидромелиорация**

**Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	72	72
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.х.н, Ильин Ю.М
к.б.н, Сосорова С.Б

Программа дисциплины

**Методика научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049);
- 13.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АГРОМЕЛИОРАЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный N 60723);

составлена на основании учебного плана:

b350311\_o\_2 ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от протокола №8 28.04.2026

Программа одобрена на заседании кафедры **Мелиорация и охрана земель**

Протокол №5 от 17.12.2025 г

Зав. кафедрой к.б.н., доц Цыбикова Э.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» от «18» 12.2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» \_\_\_\_\_ Даржаев В.Х-Д  
к.б.н., доцент

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ к.б.н., старший научный сотрудник лаборатории «Биогеохимии и экспериментальной агрохимии» ИОЭБ СО РАН

\_\_\_\_\_

Сосорова С.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.</p> <p>Задачи: развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности, совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	История мелиорации
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Метрология, сертификация и стандартизация
2	6 семестр	Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	8 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Эксплуатационная практика
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Научно-исследовательская работа
7	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	6 семестр	Производственная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении задач, а также основ научно-исследовательской деятельности.		
Уровень 1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
Уровень 2	Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности		
Уровень 1	Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
Уровень 2	Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	
Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		
Уровень 1	Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		
Знать и понимать - методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области гидромелиорации;		
-пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области гидромелиорации;		
- теоретические основы организации современных научных исследований;		
- логическую структуру поиска, систематизации информации.		
:		

Уровень 1	знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
Уровень 2	Знает и понимает необходимость управления своим временем, саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни		
<p><b>Уметь делать (действовать) - определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>- определять практическую и теоретическую значимость проводимых исследований;</b></p> <p><b>- проводить и анализировать результаты исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель;</b></p> <p><b>-обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в данной области:</b></p>			
Уровень 1	умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) разработки структуры научно-исследовательской работы, организации исследовательских работ;</b></p> <p><b>- научного анализа и современными методами научного исследования;</b></p> <p><b>- участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок:</b></p>			
Уровень 1	Владеет навыками управления своим временем , саморазвития		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Формированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>			
<p><b>Знать и понимать - методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области гидромелиорации;</b></p> <p><b>-пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области гидромелиорации;</b></p> <p><b>- теоретические основы организации современных научных исследований;</b></p> <p><b>- логическую структуру поиска, систематизации информации:</b></p>			
Уровень 1	Знает организацию и методику выполнения научно- исследовательских работ		
<p><b>Уметь делать (действовать) - определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>- определять практическую и теоретическую значимость проводимых исследований;</b></p> <p><b>- проводить и анализировать результаты исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель;</b></p> <p><b>-обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в данной области:</b></p>			
Уровень 1	Умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) разработки структуры научно-исследовательской работы, организации исследовательских работ;</b></p> <p><b>- научного анализа и современными методами научного исследования;</b></p> <p><b>- участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок:</b></p>			
Уровень 1	Владеет навыками подготовки и проведения эксперимента		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>							
1.1	Наука: сущность и классификация	Лек	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Лекция визуализация
1.2	Наука: сущность и классификация	Пр	4	2	УК-3	1	Практикум
1.3	Наука: сущность и классификация	Ср	4	2	ОПК-5		Работа с литературой
1.4	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Лек	4	3	УК-6		Лекция визуализация
1.5	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Пр	4	3	УК-3	1	Практикум
1.6	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Ср	4	4	ОПК-5		Работа с литературой
1.7	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Лек	4	3	УК-6		Лекция визуализация
1.8	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Пр	4	3	УК-3	1	Практикум
1.9	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Ср	4	5	ОПК-5		Работа с литературой
1.10	Методология научных исследований.	Лек	4	4	УК-6		Лекция визуализация
1.11	Методология научных исследований.	Пр	4	4	УК-3	1	Практикум
1.12	Методология научных исследований.	Ср	4	8	ОПК-5		
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>							
2.1	Поиск информации	Лек	4	2	УК-3		Лекция визуализация
2.2	Поиск информации	Пр	4	2	ОПК-5	1	Практическое задание
2.3	Поиск информации	Ср	4	5	УК-6		Работа с литературой
2.4	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Лек	4	2	УК-3		Лекция визуализация
2.5	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Пр	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Мастер класс
2.6	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Ср	4	4	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой
2.7	Этапы научно-исследовательской работы	Лек	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Лекция визуализация
2.8	Этапы научно-исследовательской работы	Пр	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6	1	Практикум

2.9	Этапы научно-исследовательской работы	Ср	4	5	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой
2.10	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Лек	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Лекция визуализация
2.11	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Пр	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6	2	Практикум
2.12	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Ср	4	6	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой
2.13	Методика исследования	Лек	4	3	УК-3		Лекция визуализация
2.14	Методика исследования	Пр	4	3	ОПК-5	1	Практикум
2.15	Методика исследования	Ср	4	8	УК-6		Работа с литературой
2.16	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности.	Лек	4	2	УК-3		Лекция визуализация
2.17	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности.	Пр	4	2	ОПК-5		Практикум
2.18	Обработка данных	Лек	4	3	УК-6		Лекция визуализация
2.19	Обработка данных	Пр	4	3	УК-3	2	Практикум
2.20	Обработка данных	Ср	4	8	ОПК-5		Работа с литературой
2.21	Написание и оформление научных работ	Лек	4	6	УК-6		Лекция визуализация
2.22	Написание и оформление научных работ	Пр	4	6	УК-3	3	Практикум
2.23	Написание и оформление научных работ	Ср	4	12	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой
2.24	Библиография. Оформление библиографического списка	Лек	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Лекция визуализация
2.25	Библиография. Оформление библиографического списка	Пр	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Практикум
2.26	Библиография. Оформление библиографического списка	Ср	4	3	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой
2.27	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности.	Ср	4	2	УК-3 ОПК-5 УК-6		Работа с литературой

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Левахин В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=185625">https://znanium.com/catalog/document?id=185625</a>
Л1.2	Шапров М.Н. Методика экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: Издательство Волгоградской академии государственной службы (ВАГС), 2017. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335761">https://znanium.com/catalog/document?id=335761</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385448">https://znanium.com/catalog/document?id=385448</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Core i5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор BenQ 17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры Миоз
511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (511)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры Миоз
516	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа(516)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры Миоз

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильин Ю.М	доцент	кسخндоцент

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сосорова С.Б	ст.преподаватель	кбн

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсновение изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			