

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология  
**к.вет.н., профессор**

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«28»апреля 2026**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

**к.вет.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28»апреля 2026**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.32 Кормление животных с основами кормопроизводства**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр    | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 4                | 4     |
| Лабораторные занятия | 4                | 4     |
| Контактная работа    | 8                | 8     |
| Сам. работа          | 91               | 91    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|                               |
|-------------------------------|
| Программу составил(и):        |
| кбн, Башкуева Мария Романовна |

Программа дисциплины

**Кормление животных с основами кормопроизводства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол №5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» \_\_02\_\_\_\_ 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

Зверева О.А.

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |             | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. |             |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
|       |                | протокол                      | Дата        | Подпись                                   | Дата        |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления животных с основами кормопроизводства
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления животных с основами кормопроизводства; использовать биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности; осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 0 семестр | Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
|---|-----------|---|

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 3 семестр | Ветеринарная фармакология                             |
| 2 | 4 семестр | Экономика АПК   |
| 3 | 6 семестр | Производственная практика                             |
| 4 | 6 семестр | Врачебно-производственная практика                    |
| 5 | 6 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 6 | 6 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;****Знать и понимать** знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; характеристики биологически активных добавок и биологически активных веществ;

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1ОПК-2.1 Не знает физиологическое состояние организма животных<br>ИД-2ОПК-2.2 Не знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ИД-3ОПК-2.3 Не знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления   |
| Уровень 2 | ИД-1ОПК-2.1 Плохо знает физиологическое состояние организма животных<br>ИД-2ОПК-2.2 Плохо знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ИД-3ОПК-2.3 Плохо знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления  |
| Уровень 3 | ИД-1ОПК-2.1 Знает физиологическое состояние организма животных, но допускает ошибки<br>ИД-2ОПК-2.2 Знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки<br>ИД-3ОПК-2.3 Знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1ОПК-2.1 В полной мере знает физиологическое состояние организма животных<br>ИД-2ОПК-2.2 В полной мере знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ИД-3ОПК-2.3 В полной мере знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления                      |

**Уметь делать (действовать)** уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок;



| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |   |           |   |
|--|--|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       | высокий   |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |           |  |       |   |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4  |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |   |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |           |  |       |   |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Курс   | Часов | Компетенции   | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных</b>  |  |           |  |       |   |           |   |
| 1.1  | Протеиновая питательность кормов   | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| 1.2  | Углеводная и липидная питательность кормов   | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| 1.3  | Минеральная и витаминная питательность кормов  | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| <b>Раздел 2. Раздел 3 Корма и основы кормопроизводства</b>   |  |           |  |       |   |           |   |
| 2.1  | Корма и их классификация. Зеленый корм   | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| 2.2  | Технология заготовки сена, сенажа и силоса   | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| 2.3  | Определение качества зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных   | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| 2.4  | Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Определение качества комбикормов.  | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |
| <b>Раздел 3. Раздел 4 Нормированное кормление животных разных видов.</b>   |  |           |  |       |   |           |   |
| 3.1  | Кормление стельных сухостойных и дойных коров  | Лек       | 1  | 2     | ОПК-2   |           |   |
| 3.2  | Кормление стельных сухостойных и дойных коров  | Ср        | 1  | 6     | ОПК-2   |           |   |

|  |   |     |   |   |       |   |  |
|--|---|-----|---|---|-------|---|--|
| 3.3  | . Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов) | Лаб | 1 | 2 | ОПК-2 | 2 |  |
| 3.4  | Составление рационов для телят до 6 месячного возраста (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)         | Ср  | 1 | 6 | ОПК-2 |   |  |
| 3.5  | Составление рационов для овец (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)                                  | Ср  | 1 | 6 | ОПК-2 |   |  |
| 3.6  | Составление рационов для лошадей  | Ср  | 1 | 6 | ОПК-2 |   |  |
| 3.7  | Кормление свиней  | Ср  | 1 | 5 | ОПК-2 |   |  |
| 3.8  | Составление рационов для свиней   | Лаб | 1 | 2 | ОПК-2 | 2 |  |
| 3.9  | Составление рационов для кур-несушек  | Ср  | 1 | 4 | ОПК-2 |   |  |
| <b>Раздел 4. Раздел 1. Оценка питательности кормов</b> |   |     |   |   |       |   |  |
| 4.1  | Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.  | Лек | 1 | 2 | ОПК-2 |   |  |
| 4.2  | Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.  | Ср  | 1 | 4 | ОПК-2 |   |  |
| 4.3  | Методы определения переваримости кормов.  | Ср  | 1 | 4 | ОПК-2 |   |  |
| 4.4  | Баланс азота и углерода.  | Ср  | 1 | 4 | ОПК-2 |   |  |
| 4.5  | Определение энергетической питательности кормов   | Ср  | 1 | 4 | ОПК-2 |   |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Доп. МСХА РФ в кач-ве учеб. для студ. вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария". - Калуга: Изд-во Н.Ф.Бочкаревой, 2007. - 608  |
| Л1.2 | Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/455417">https://e.lanbook.com/book/455417</a> |

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Кочиш И. И., Волчкова Л. А. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных [Электронный ресурс]: лекция. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. - 37 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/392855">https://e.lanbook.com/book/392855</a>   |
| Л2.2 | Сычёва Л. В., Юнусова О. Ю., Дулепинских Л. Н. Корма и кормовые добавки [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 42 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/440504">https://e.lanbook.com/book/440504</a>   |
| Л2.3 | Березина Н. А., Горькова И. В., Прудникова Е. Г., Костромичёва Е. В. Биологически активные соединения в пищевых продуктах и кормах [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. - Орел: ОрелГАУ, 2024. - 155 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/442313">https://e.lanbook.com/book/442313</a> |
| Л2.4 | Ланцева Н. Н. Корма и добавки в кормлении сельскохозяйственной птицы. Классификация. Экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 74 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109521.html">https://www.iprbookshop.ru/109521.html</a>  |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/sotru/02089">https://elibrary.ru/sotru/02089</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 252             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 248             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)                               | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
|--|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)  |  |   |
| Наименование   | Доступ   |   |
| 1  | 2  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»   | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |   |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):   |  |   |
| 1  | 2  |   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  |   |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:   |  |   |
| Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02089">https://elib.bgsha.ru/sotru/02089</a>  |  |   |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>  |  |   |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины   |  |   |
| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса   |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                       |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)  |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1  | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии  | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат   | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии  | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»   | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| ФИО преподавателя  | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1  | 2  | 3   |
| Башкуева Мария Романовна   | доц.   | кбн   |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   |  |   |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1     |                |                                       |                     |
| 2     |                |                                       |                     |
| 3     |                |                                       |                     |
| 4     |                |                                       |                     |
| 5     |                |                                       |                     |
| 6     |                |                                       |                     |