

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов

**35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	20	20
Сам. работа	84	84
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Лесомелиорация ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025
протокол № 7	
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ Лесресурс
_____	Бакиров В.В.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О.34	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Лесная метеорология
2	3 семестр	Лесоведение
3	2 семестр	Геодезия с основами землеустройства
4	4 семестр	Недревесная продукция леса
5	4 семестр	Машины и механизмы в лесном хозяйстве
6	3 семестр	Учебная практика
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	научно-исследовательская работа
9	3 семестр	Лесная фитопатология и лесная энтомология
10	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
11	2 семестр	Лесное почвоведение
12	3 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.:		
Уровень 1	ИД-1: Не знает современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уметь делать (действовать) применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.		
Уровень 1	ИД-1: Не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 2	ИД-1: Плохо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	

Владеть навыками (иметь навыки) современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезащитного лесоразведение, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков.							
Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2: Не владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-1: Отлично владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Естественно-исторические и антропогенные факторы формирования ландшафта							
1.1	Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
1.2	Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.	Пр	5	2	ОПК-4	2	Устный опрос, тестирование, проверка заданий
1.3	Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос, тестирование, проверка заданий

1.4	Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных	Ср	5	14	ОПК-4		Проверка конспектов, рефератов, докладов
Раздел 2. Комплекс мероприятий по рекультивации и формированию ландшафта							
2.1	Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.2	Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос, тестирование, проверка заданий
2.3	Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	Ср	5	14	ОПК-4		Проверка конспектов, рефератов, докладов
Раздел 3. Формирование агроландшафтов							
3.1	Полезащитное лесоразведение. Противоэрозионная лесная мелиорация. Структура полеззащитных и противоэрозионных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
3.2	Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	Ср	5	14	ОПК-4		Проверка конспектов, рефератов, докладов
Раздел 4. Рекультивация техногенных и урбанизированных ландшафтов							
4.1	Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
4.2	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос, тестирование, проверка заданий

4.3	Полезастное лесоразведение. Противоэрозийная лесная мелиорация. Структура полезастных и противоэрозийных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	Ср	5	14	ОПК-4	Проверка конспектов, рефератов, докладов
Раздел 5. Рекультивация и формирование природных и изменённых ландшафтов						
5.1	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	Ср	5	14	ОПК-4	Проверка конспектов, рефератов, докладов
5.2	Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	Ср	5	14	ОПК-4	Проверка конспектов, рефератов, докладов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Родин А. Р., Родин С. А., Рысин С. Л. Лесомелиорация ландшафтов: Учебное пособие для студ. вузов по напр. 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" рекомендовано Мин.образования. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 127
Л1.2	Данилов Ю. И., Чередниченко В. П. Лесомелиорация пустынных ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 76 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45282
Л1.3	Волошин Е. И. Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс]: курс лекций. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103843
Л1.4	Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130776
Л1.5	Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 80 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130777
Л1.6	Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов [Электронный ресурс]: учебник. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 206 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134781
Л1.7	Кругляк В. В. Лесомелиорация агроландшафтов [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАУ, 2018. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178950

Дополнительная литература

Л2.1	Тармаев В. А., Жигжитова И. В. Гидролесомелиорация, мелиорация: Доп. УМО вузов РФ по агроном. образованию в кач-ве учебного пособия для студентов по анпр. 110400 "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 246
Л2.2	Залесов С. В., Тукачева А. В. Гидролесомелиорация избыточно увлажненных земель. Термины, понятия и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 67 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142541
Л2.3	Попов А. С. Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329870
Л2.4	Проездов П. Н., Маштаков Д. А., Есков Д. В., Удалова О. Г. Лесомелиорация ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 35.03.01 лесное дело, 35.03.10 ландшафтная архитектура. - Саратов: Вавиловский университет, 2022. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/363707

Методическая литература

Л3.1	Данилов Ю. И., Чмыр А. Ф. Лесомелиорация ландшафтов: методические указания и контрольное задание для студентов заочного обучения по направлению «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. - 19 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45281
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
---	---

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Лесомелиорация ландшафтов с основами лесозащитного разведения [Электронный учебник] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00984		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.г.н, доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			