

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбынов Евгений Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:19:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
И. о. заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

К.Б.И. и.о. доцента
уч. ст., уч. зв.
Нордованжиров Р.Я.
ФИО

[Подпись]
подпись
«26» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н. Дев
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.Я.
ФИО

[Подпись]
подпись
«28» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.05.02 Базовые виды спорта

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Физическое воспитание

[Подпись]
подпись

уч. ст., уч. зв.

Т.Б. Сунжеева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[Подпись]
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

С.Н. Матханов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]
подпись

С.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «13» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физическое воспитание

Иванов
подпись

К. П. Н. Давыдов
уч. ст., уч. зв.

Т. Б. Бардашев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Иванов
подпись

К. П. Н. Давыдов
уч. ст., уч. зв.

Б. М. Давыдов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) С. Н. С. Лаборатория

и экспериментальной агрохимии ИОЗБ СО РАН



Иванов
подпись

И. Н. Лавинцева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Бардашев Т. Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 10	«08» 06 2021 г	<u>Иванов</u>	«08» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«30» 07 2022 г	<u>Иванов</u>	«30» 07 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 1	«28» 08 2023 г	<u>Иванов</u>	«28» 08 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Агрохимик - почвовед», утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 – использует основы физической культуры для	Знает и понимает основы физической культуры для	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного

		осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	---	---	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1	Полнота знаний	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект

			выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.06.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.06.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.06.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.06.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.06.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.07 Физическая культура и спорт	знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.07 Физическая культура и спорт

	<p>уметь: осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма					заочная форма			
	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Аудиторные занятия, всего	36	32	36	32	28	8			
- занятия лекционного типа						8			
- занятия семинарского типа	36	32	36	32	28				
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся						6	64	74	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:									
2.2 Самостоятельная работа						6	64	74	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины						4	4	4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	36	32	36	32	28	18	68	78
	Зачётные единицы								

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Очная форма обучения								
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>								
	6	6		6					УК-7
	6	6		6					
	8	8		8					
	8	8		8					
	8	8		8					
	8	8		8					
	6	6		6					
	10	10		10					
2	<i>Настольный теннис</i>								

	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	8		8				
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8	8		8				
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6	6		6				
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	8		8				
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8	8		8				
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	8		8				
	2.7. Прием контрольных нормативов.	10	10		10				
3	<i>Аэробика</i>								
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8	8		8				
	3.2. Методика составления комбинаций.	6	6		6				
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8	8		8				
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	8		8				
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8	8		8				
	3.6. Прием контрольных нормативов.	10	10		10				
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	164	164		164				
Заочная форма обучения									
	<i>Атлетическая гимнастика</i>								УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6					6		
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6					6		
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8					8		
1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	10	2	2			8		
	1.5. Развитие групп мышц спины.	10	2	2			8		
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8					8		
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6					6		
	1.8. Прием контрольных нормативов.	6					6		
	<i>Настольный теннис</i>								
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	10	2	2			8		
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8					8		
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6					6		
2	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	6					6		
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8					8		
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	6					6		
	2.7. Прием контрольных нормативов.	6					6		
3	<i>Аэробика</i>								
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	10	2	2			8		
	3.2. Методика составления комбинаций.	6					6		
	3.3. Основные движения и терминология в	8					8		

степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).									
3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).		6				6			
3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.		6				6			
3.6. Прием контрольных нормативов.		6				6			
Контроль		12						12	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	8	8		144	12		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.		2	
	2	1.5. Развитие групп мышц спины.		2	
2	3	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).		2	
	4	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук		2	
Общая трудоемкость лекционного курса				8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		-	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		<i>Атлетическая гимнастика</i>				ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3	1.3. Развитие групп мышц рук.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	1.5. Развитие групп мышц спины.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	8	1.8. Прием контрольных нормативов.	10			ПЗ	Контрольные нормативы
2		<i>Настольный теннис</i>					
	1	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ

3	3	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	4	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	5	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	6	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	7	2.7. Прием контрольных нормативов.	10			ПЗ	Контрольные нормативы	
	<i>Аэробика</i>							
	1	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	8				ПЗ	Комплект заданий для практических работ
3	2	3.2. Методика составления комбинаций.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	3	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	4	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	5	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8			ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	6	3.6. Прием контрольных нормативов.	10			ПЗ	Контрольные нормативы	
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.			Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	164			- очная форма обучения	-	
		- заочная форма обучения	-			- заочная форма обучения	-	

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Заочная форма обучения				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

		изучение разделов и тем		для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные вопросы по темам
2	<i>Настольный теннис</i>			
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Поддачи мяча по диагонали. Поддача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.7. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные вопросы по темам
3	<i>Аэробика</i>			
	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.2. Методика составления комбинаций.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.6. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольные вопросы по темам
	Итого:		144	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06.02 Базовые виды спорта	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 .	http://znanium.com/catalog/product/993540
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://znanium.com/go.php?id=443255
Дополнительная литература	
Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2, перераб. - Москва: Издательский дом "Альфа-М"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.	http://znanium.com/go.php?id=432358
Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1023871	http://znanium.com/catalog/product/1023871
Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015.	http://znanium.com/catalog/product/1036690
Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.	http://znanium.com/catalog/product/465872
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3139
Бардамов Г. Б. Настольный теннис как элективная дисциплина физического воспитания студентов : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=1121 . - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=1121

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3139
Настольный теннис как элективная дисциплина физического воспитания студентов: методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1121
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс] / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 31 (7 назв.). - Б. ц. — Рубрики: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	http://bgsha.ru/art.php?i=1122
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая	http://bgsha.ru/art.php?i=2287

культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	
Тагангаева Н. А. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1120
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3139
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471
Тагангаева Н. А. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для занятий спортом (-)	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка	Самостоятельная работа
Спортивный зал (301)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные,	Самостоятельная работа

	скамья ultrabench	
Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для занятий спортом (-) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 8А, Спорткомплекс БГСХА (Спортивные сооружения и ограждения)	Тренажеры: велотренажер kettlebell, волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка
2	Спортивный зал (301) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
3	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	Доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	-
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
 к рабочей программе дисциплины (модуля)
 в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16