Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.05.2025 15:11:14

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05.04 Лесоводство

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	34	50
Практические занятия	32	34	66
Контактная работа	48	68	116
Сам. работа	60	58	118
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.г.н, Гладинов Алексей Николаевич
Денисенко Анна Викторовна

Программа дисциплины

Лесоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

_____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

_____

Бакиров Владимир Владимирович

_____

подпись

_____

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение теоретических основ ведения лесного хозяйства на современном этапе его развития, исходя из положений и требований действующего лесного законодательства.

Задачи: освоение систем, способов и технологии рубок леса, мероприятия по возобновлению и формированию леса, ускоренному выращиванию и повышению ее продуктивности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Химия лесных ресурсов
2	6 семестр	Производственная практика
3	2 семестр	Утилизация отходов лесного хозяйства
4	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6 семестр	научно-исследовательская работа
7	4 семестр	Учебная практика
8	4 семестр	Лесное семеноводство в Байкальском регионе
9	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;

Знать и понимать о методах, организации и технологии рубок, их теоретическое обоснование; об особенностях рубок, связанных с географическим положением и целевым назначением лесов;:

Уровень 1	Не знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственно го подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 2	Не в полной мере знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 3	Хорошо знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственно го подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 4	В полной мере знает способы и методы подготовки документации для организации работы производственно го подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Уметь делать (действовать) определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок; пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам; проектировать рубки лесных насаждений, рубки ухода, рассчитывать экономическую эффективность от проводимых мероприятий.:

Уровень 1	Не умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственно го подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 2	Не в полной мере умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственно го подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 3	Хорошо умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственно го подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Уровень 4	В полной мере умеет оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и обобщения сведений научного и практического характера, технологиями проектирования мероприятий, направленных на устойчивое ведение лесного и лесопаркового хозяйства; технологиями рубок лесных насаждений; методами возобновления и выращивания леса для повышения его продуктивности.:	
Уровень 1	Не владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 3	Хорошо владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уровень 4	В полной мере владеет навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;

Знать и понимать о методах, организации и технологии рубок, их теоретическое обоснование; об особенностях рубок, связанных с географическим положением и целевым назначением лесов;:

Уровень 1	Не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 2	Не в полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 3	Хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 4	В полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Уметь делать (действовать) определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок; пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам; проектировать рубки лесных насаждений, рубки ухода, рассчитывать экономическую эффективность от проводимых мероприятий.:

Уровень 1	Не умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
Уровень 3	Хорошо умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Уровень 4	В полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
Уровень 5	Не в полной мере владеет навыками технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и обобщения сведений научного и практического характера, технологиями проектирования мероприятий, направленных на устойчивое ведение лесного и лесопаркового хозяйства; технологиями рубок лесных насаждений; методами возобновления и выращивания леса для повышения его продуктивности.:							
Уровень 1	Не владеет навыками технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
Уровень 2	Хорошо владеет навыками технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
Уровень 3	В полной мере владеет навыками технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Темы занятий							
1.1	Предмет и задачи лесоводства. Лесоводственные системы	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		
1.2	Рубки леса. Групповые рубки	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		
1.3	Технология выборочных рубок	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		
1.4	Сплошные рубки	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5	2	
1.5	Концентрированные рубки	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		
1.6	Постепенные рубки	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		
1.7	Рубки для заготовки древесины	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5		

1.8	Варианты эколого-защитных рубок применительно к защитным лесам: лесопаркам, горным лесам защитного или эстетического значения	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-5		
1.9	Технология рубок заготовки древесины для возобновления леса	Лек	8	8	ПКС-2,ПКС-5		
1.10	Очистка лесосек	Лек	8	8	ПКС-2,ПКС-5	2	
1.11	Рубки ухода	Лек	8	8	ПКС-2,ПКС-5	4	
1.12	Другие виды рубок ухода за лесом	Лек	8	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.13	Ускоренное выращивание леса и повышение его продуктивности	Лек	8	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.14	Классификация рубок.	Пр	7	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.15	Определение групп и категорий защитности лесов	Пр	7	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.16	Отвод лесосек и определение параметров рубок	Пр	7	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.17	Материально – денежная оценка лесосек.	Пр	7	4	ПКС-2,ПКС-5	2	
1.18	Организация лесосечных работ	Пр	7	4	ПКС-2,ПКС-5	2	
1.19	Оформление технологической карты.	Пр	7	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.20	Контроль качества лесосечных работ	Пр	7	4	ПКС-2,ПКС-5	2	
1.21	Возобновление леса.	Пр	8	10	ПКС-2,ПКС-5		
1.22	Установление режима рубок ухода.	Пр	8	10	ПКС-2,ПКС-5	2	
1.23	Проектирование рубок ухода за лесом	Пр	8	8	ПКС-2,ПКС-5	4	
1.24	Санитарные рубки.	Пр	8	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.25	История лесоводства	Ср	7	8	ПКС-2,ПКС-5		
1.26	Лесоводственные системы	Ср	7	8	ПКС-2,ПКС-5		
1.27	Рубки леса	Ср	7	8	ПКС-2,ПКС-5		
1.28	Групповые рубки	Ср	7	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.29	Технология выборочных рубок	Ср	7	6	ПКС-2,ПКС-5		
1.30	Сплошные рубки	Ср	7	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.31	Концентрированные рубки	Ср	7	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.32	Постепенные рубки	Ср	7	4	ПКС-2,ПКС-5		
1.33	Рубки для заготовки древесины	Ср	7	6	ПКС-2,ПКС-5		

1.34	Варианты эколого-защитных рубок применительно к защитным лесам: лесопаркам, горным лесам защитного или эстетического значения	Ср	7	6	ПКС-2, ПКС-5		
1.35	Технология рубок заготовки древесины для возобновления леса	Ср	8	10	ПКС-2, ПКС-5		
1.36	Очистка лесосек	Ср	8	12	ПКС-2, ПКС-5		
1.37	Рубки ухода	Ср	8	8	ПКС-2, ПКС-5		
1.38	Другие виды рубок ухода за лесом	Ср	8	12	ПКС-2, ПКС-5		
1.39	Ускоренное выращивание леса и повышение его продуктивности	Ср	8	16	ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Беспаленко О.Н., Водолажский А.Н., Горобец А.И. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=273072
Л1.2	Мелехов И. С. Лесоводство: Учебник для студ. вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 320
Л1.3	Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для вузов по спец. 554200 "Лесное дело". - М.: Академия, 2005. - 256
Л1.4	Никонов М. В. Лесоводство: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2010. - 224

Дополнительная литература

Л2.1	Ломов В. Д., Мельник П. Г. Лесоводство: практикум. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2012. - 95
Л2.2	Дружинин Ф. Н., Дружинин Н. А., Корякина Д. М. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432614
Л2.3	Дамбаева Б. Ж., Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В., Гладинов А. Н. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2021. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00207
Л2.4	Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 332 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447311

Методическая литература

Л3.1	Цымбулова Е. Д., Новицкая Г. А. Лесоводство. Forestry: методические указания и контрольные задания [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. - 48 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45276
Л3.2	Крылова А. А. Лесоводство [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2024. - 46 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432233

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	доц.	кГН

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Денисенко Анна Викторовна		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			