

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий
 выпускающей кафедрой
 Землеустройство

К.С.Х.Н. Цыбиков
 ул.ст., ул. 38

Вашурова Д.С.
 авто

Мамед
 подпись

«17» *марта* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института
 землеустройства, кадастров
 и мелиорации

К.Б.Н. Цыбиков
 ул.ст., ул. 38

Кешинданова Б.М.
 авто

Тул
 подпись

«17» *марта* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 дисциплины (модуля)
 Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
 дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

С.С.Х.Н. Цыбиков
 подпись

К.С.Х.Н. Цыбиков
 ул.ст., ул. 38

Е.Э. Куркина
 И.О. Филиппов

М
 подпись

ул.ст., ул. 38

И.В. Ямарова
 И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической
 комиссии

Р.С.
 подпись

К.С.Х.Н.
 ул.ст., ул. 38

В.Х. Дурдыев
 И.О. Филиппов

Заведующий методическим
 кабинетом УМУ

Мамед
 подпись

М.М. Марьянова
 И.О. Филиппов

Директор библиотеки

Д.С.
 подпись

Е.С. Вершинина
 И.О. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Землеустройство

[Подпись]
Подпись

К.С.В. Гоц
Уст. Уч. Зав.

С.Ф. Кушине
И.О. Зав. кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
Подпись

К.С.В.
Уст. Уч. Зав.

В.В. Дорняк
И.О. Зав. кафедрой

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадастрового и

инженерно-технического отдела и специалистом по кадастру ИБ

[Подпись]
Подпись

С.Г. Кушине
И.О. Зав. кафедрой

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Кушине С.Ф.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.	№ <u>2</u>	<u>26.01.2021</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>26.01.2021</u>
2	20__/20__ г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, производственно-технологическая, научно-исследовательская к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению государственного кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и (или) государственной регистрации недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления недвижимостью.

Задачи: изучение основных положений ведения Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	владеть: навыками кадастровых и землеустроительных работ
ПК-7	способностью изучения	знать: новейшие	уметь: применять научно-	владеть: навыками анализа,

	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости	сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	уметь: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеть: навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия, основные положения ведения ЕГРН и мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

			и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами			ошибки		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-7	способностью изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Полнота знаний	Знает и понимает: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости	не знает и не понимает новейшие научные достижения передового и отечественного и зарубежного опыта ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель	плохо знает и понимает новейшие научные достижения передового и отечественного и зарубежного опыта ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель	знает и понимает новейшие научные достижения передового и отечественного и зарубежного опыта ведения кадастра недвижимости и	хорошо знает и понимает новейшие научные достижения передового и отечественного и зарубежного опыта ведения кадастра недвижимости и	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контрольные вопросы для устного и письменного опросов, комплект тестовых заданий,

	использования земли и иной недвижимости		и мониторинга земель; методов в получении, обработки и использования кадастровой информации и основания получения мониторинговых данных земель			мониторинга земель, однако допускает некоторые неточности	мониторинга земель	комплект заданий для ролевой игры, Комплект задач, темы курсовой работы
		Наличие умений	умеет применять на практике методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	не умеет применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	умеет применять научно-техническую информацию, но не может обосновать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; но не умеет применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	умеет применять научно-техническую информацию, может обосновать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере умеет научно-техническую информацию, может обосновать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью	не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости, применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель	плохо владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости, применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости, применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости, применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель	
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Полнота знаний	Знает и понимает: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; метод в получения, обработки и использования кадастровой информации и основ	не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контрольные вопросы для устного и письменного опросов, комплект тестовых заданий, комплект заданий для ролевой игры, Комплект задач, темы курсовой работы

			ния мониторингов ых данных земель				
		Наличие умений	умеет применять на практике методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые ошибки	в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга	не владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	плохо владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости, но допускает некоторые неточности	хорошо владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости

			ринга земель, использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-2 - способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная экология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.17 Основы землеустройства Б1.В.18 Основы кадастра недвижимости
		3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПК-11- способностью использовать знания	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология

современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	2 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
	3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	4 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.18 Основы землеустройства	нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства. навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения) на местности их границ		
Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости	основные положения ведения кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;		Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	использовать знания типологии объектов недвижимости для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Б1.В.13 Введение в специальность	основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;		
Б1.Б.09 Экология	сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; экологические последствия антропогенных изменений экосистем; принципы экологического управления земельными ресурсами. использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, для осуществления экологического управления.		
Б1.Б.10 Почвоведение	характеристику почвенного покрова		

и инженерная геология	природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв.		
Б1.Б.11 Экономика недвижимости	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в профессиональной сфере деятельности		
Б1.Б.16 Картография	основные понятия и определения из теории картографии; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и кадастров; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.		
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу.		
Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование	методикой выявления необходимости мероприятий по ландшафтному планированию в пределах локальных геосистем, специальными методиками поэтапного сбора, анализа и применения информации при ландшафтном планировании		
Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования	основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;		
Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология	основные понятия, современные методы и технологии защиты окружающей среды, законодательство об охране окружающей среды, необходимые для организации рационального использования земельных ресурсов, а также для проведения мониторинга земли и недвижимости. использовать полученные знания для проведения мониторинга и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	6 сем.	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	32	60	22	18
- занятия лекционного типа	16	30	10	8

- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	30	12	10
2. Внеаудиторная академическая работа	40	102	118	81
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	36	-	36
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- курсовая работа	-	36	-	36
2.2 Самостоятельная работа	40	66	118	45
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	18-экзамен	4-зачет	9-экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	252		252
	Зачетные единицы	7		7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	Фиксированные виды		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела			практические (всех форм)	лабораторные работы					формы промежуточной аттестации
2	3	4	5	6	7	8			
Очная/ форма обучения									
Кадастровая деятельность									
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	10	4	2	2		6		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	10	4	2	2		6		
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	10	4	2	2		6		
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	16	8	4	4		8		
	1.5 Комплексные кадастровые работы	16	8	4	4		8		
	1.6 Кадастровое деление	10	4	2	2		6		
Единый государственный реестр недвижимости									
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	18	8	4	4		10		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	22	12	6	6		10		
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	18	8	4	4		10		
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	18	8	4	4		10		
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	12	4	2	2		8		
	2.6 Эффективность кадастровых действий	10	4	2	2		6		
Государственный учет и мониторинг земель									
3	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	14	8	4	4		6		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	14	8	4	4		6		
	Курсовая работа	36					36		

	Контроль	18						18	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен
Итого по дисциплине		252	92	46	46		106	54	
Заочная форма обучения									
Кадастровая деятельность									
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	20	2	2			18		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	24	4	2	2		20		
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	24	4	2	2		20		
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	24	4		4		20		
	1.5 Комплексные кадастровые работы	24	4	2	2		20		
	1.6 Кадастровое деление	24	4	2	2		20		
Единый государственный реестр недвижимости									
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	9	2	2			7		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	10	4	2	2		6		
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	8	2		2		6		
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	8	2		2		6		
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	8	2		2		6		
	2.6 Эффективность кадастровых действий	8	2		2		6		
Государственный учет и мониторинг земель									
3	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	6	2	2			4		ПК-2; ПК-7; ПК-11
	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	6	2	2			4		
	Курсовая работа	36					36		
	Контроль	13					13		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	X	Зачет, экзамен
Итого по дисциплине		252	40	18	22		127	49	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Тема: Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2	2	
		2	Тема: Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2	2	Лекция-презентация
		3	Тема: Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2	2	Лекция-презентация
		4	Тема: Основания для выполнения и результаты	4		Лекция-презентация

		кадастровых работ			
	5	Тема Комплексные кадастровые работы	4	2	Лекция-презентация
	6	Тема: Кадастровое деление	2	2	Лекция-презентация
2	7	Тема: Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4	2	
	8	Тема: Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6	2	
	9	Тема: Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4		
	10	Тема: Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4		
	11	Тема: Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2		
	12	Тема: Эффективность кадастровых действий	2		
3	13	Тема: Понятие и содержание государственного учета земель.	4	2	
	14	Тема: Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			46	18	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
				14	
				8	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудовоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости	
			очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
		2	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
		3	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
		4	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	4	4		ПЗ	Устный опрос, тестирование
		5	Комплексные кадастровые работы	4	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
		6	Кадастровое деление	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	1	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование	

	2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	3	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	4	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	5	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Эффективность кадастровых действий	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	1	Понятие и содержание государственного учета земель.	4			ПЗ	Письменный опрос, тестирование
	2	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4			ПЗ	Письменный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				46	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				22	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)	
№	Наименование		
1	2	3	
1	Кадастровая деятельность	ПК-2; ПК-7; ПК-11	
2	Единый государственный реестр недвижимости	ПК-2; ПК-7; ПК-11	
3	Государственный учет и мониторинг земель	ПК-2; ПК-7; ПК-11	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним (на примере...)
2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости (на примере...)
3. Информационное обеспечение при ведении Единого государственного реестра недвижимости (на примере...)

4. Кадастровые работы для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет (на примере...)
5. Лесной фонд как объект кадастра недвижимости (на примере...)
6. Мониторинг нарушенных земель (на примере...)
7. Оформление и регистрация прав на земельные участки, выделяемые в счет земельных долей (на примере...)
8. Оформление и регистрация прав на недвижимое имущество (на примере...)
9. Применение прикладных программ для ведения кадастра недвижимости (на примере...)
10. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования городских земель (на примере...)
11. Применение кадастровой информации в системе ипотечного кредитования (на примере...)
12. Применение компьютерных технологий и спутниковой навигации при межевании земель (на примере...)
13. Регистрация права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) (на примере...)
14. Сделки с земельными участками и порядок их регистрации (на примере...)
15. Технология межевания земель (на примере...)
16. Учет земельных участков в системе кадастра недвижимости (на примере...)
17. Технология кадастровых работ в отношении земельного участка (на примере...)
18. Технология кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства (на примере...)
19. Ведение ЕГРН (на примере...)

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
2. Разработка темы работы (основной этап)	24	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление работы	6	
3.2 Подготовка к защите	4	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсовой работы	36	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа литературой интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа литературой интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа литературой интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа литературой интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа литературой интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа литературой интернет	6	Устный опрос, тестирование

		ресурсами			
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос, тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	8	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	6	Устный опрос, тестирование
3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	6	Письменный опрос, тестирование
	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	6	Письменный опрос, тестирование
	Курсовая работа	Работа с литературой интернет ресурсами	с и	36	Защита курсовой работы
	Итого:			142	
Заочная форма обучения					
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа с литературой и интернет ресурсами		18	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами		20	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа с литературой и интернет ресурсами		20	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа с литературой и интернет ресурсами		20	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа с литературой и интернет ресурсами		20	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа с литературой и интернет ресурсами		20	Устный опрос, тестирование
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой и интернет ресурсами		7	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой и интернет ресурсами		6	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в	Работа с		6	Устный опрос,

	Едином государственном реестре недвижимости	литературой и интернет ресурсами		тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный опрос, тестирование
	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный опрос, тестирование
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	36	Защита курсовой работы
	Итого:		199	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Варламов А.А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 280 с.	http://znanium.com/catalog/product/767948
Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : учеб. пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	http://znanium.com/catalog/product/1021818
Фокин С.В. Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 225 с.	http://znanium.com/catalog/product/981255
Дополнительная литература	
Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 376 с.	http://znanium.com/catalog/product/971755
Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.	http://znanium.com/catalog/product/976368
Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-правовой портал Гарант.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=137
2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2879
3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	http://bgsha.ru/art.php?i=2431
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2347

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=137
2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2879

3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	http://bgsha.ru/art.php?i=2431
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2347

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Drapeq Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1;	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)

8)	<p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	
----	---	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Гланы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор Infocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор VewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью

	промежуточной аттестации / 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
5	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Куклина Евгения Эрдэмовна	Высшее, землеустройство; инженер по специальности «Землеустройство» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н, доцент
Ангапова Наталья Владимировна	Высшее, городской кадастр; инженер по специальности «Городской кадастр» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	26