

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.07 Экономика труда

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	180	180
Итого	252	252

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20 января 2026 года.

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя) консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам подготовки и принятия организационно-управленческих решений, основам проектирования рациональных трудовых процессов, их нормированию в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков по экономике труда;
- развитие знаний, умений, навыков по формированию организационно-управленческих решений и применению современных методов и технологий управления трудовыми процессами в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4: Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий;

ИД-2УК-3

знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команды
умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

ИД-3ПКС-3

знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Знать и понимать методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий:

Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не знает методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 знает выборочно методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 знает методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 знает методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

Уметь делать (действовать) применять методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий:

Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не умеет применять методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 умеет неуверенно применять методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 умеет применять методика определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

Уровень 4	ИД-1ПКС-4 умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий:	
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 владеет уверенно способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества							
1.1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	Лек	6	2	ПКС-4		лекция-визуализация
1.2	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	Пр	6	2	ПКС-4		опрос
1.3	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
1.4	Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
1.5	Понятие о труде и его разновидности	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
1.6	Составные части процесса труда, его формы	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
Раздел 2. Рынок труда							
2.1	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Лек	6	2	ПКС-4		проверка конспекта

2.2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Пр	6	2	ПКС-4		опрос
2.3	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
2.4	Механизм и структура рынка труда	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
2.5	Занятость населения и безработица на рынке труда	Лек	6	2	ПКС-4		лекция-импульс
2.6	Занятость населения и безработица на рынке труда	Пр	6	2	ПКС-4		опрос
2.7	Занятость населения и безработица на рынке труда	Ср	6	10	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
2.8	Государственное регулирование сферы труда и занятости	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
Раздел 3. Организация и нормирование труда							
3.1	Производительность труда и факторов производства	Лек	6	2	ПКС-4		проверка конспекта
3.2	Производительность труда и факторов производства	Пр	6	2	ПКС-4	2	решение кейс-задач проверка кейс-задач
3.3	Производительность труда и факторов производства	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
3.4	Условия труда, их влияние на производительность труда	Лек	6	2	ПКС-4		лекция-визуализация
3.5	Условия труда, их влияние на производительность труда	Пр	6	2	ПКС-4		опрос
3.6	Условия труда, их влияние на производительность труда	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
3.7	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	Лек	6	2	ПКС-4		проверка конспекта
3.8	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	Пр	6	2	ПКС-4		опрос
3.9	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
3.10	Нормирование труда	Лек	6	2	ПКС-4		проверка конспекта
3.11	Нормирование труда	Пр	6	2	ПКС-4	2	решение кейс-задач проверка кейс-задач
3.12	Нормирование труда	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование

Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда							
4.1	Сущность, содержание и функции заработной платы	Лек	6	2	ПКС-4		лекция-визуализация
4.2	Сущность, содержание и функции заработной платы	Пр	6	2	ПКС-4	2	решение кейс-задач проверка кейс-задач
4.3	Сущность, содержание и функции заработной платы	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
4.4	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Лек	6	2	ПКС-4		проверка конспекта
4.5	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Пр	6	2	ПКС-4	2	решение кейс-задач проверка кейс-задач
4.6	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
4.7	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование
4.8	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Ср	6	12	ПКС-4		опрос проверка конспекта тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Щепакин М.Б., Молчан А.С., Хандамова Э.Ф. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422353
Л1.2	Асалиев А.М., Бычин В. Б., Бобков В. Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422942
Л1.3	Чернова Ю. В., Кудряшова Ю. Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2023. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/364103

Дополнительная литература

Л2.1	Генкин Б. М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427289
Л2.2	Склярская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 302 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432274
Л2.3	Шумаков Ю. Н., Винничек Л.Б., Алексеева С.Н., Максимова Т. А. Экономика труда в организациях АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444811
Л2.4	Надреева Л. Л., Богоявленская Е. Е. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2022. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/399563

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Экономика труда : методические рекомендаций по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 80 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01969 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			