

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баруул Батсэвхи
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

Общее
земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО

_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Выберите
элемент. _____
уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Учет охотничьих животных
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Выберите элемент. Направленность (профиль) Охотоведение

бакалавр
Выберите элемент.

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее земледелие
Разработчик
(и)

Биология и биологические ресурсы

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы
от «__» _____ 20__ г. протокол №____
Зав. Кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение теоретических и практических знаний и приобретение навыков и умений по организации и проведению полевых работ, по учету охотничьих животных и птиц, а так же по обработке материалов полученных при полевых работах, ведение мониторинга, отчетности и умение использования современных технологий при проведении учетных работ.

Задачи: узнать все современные методики учета животных; рассмотреть организационные стороны проведения учетных работ; определить основную методику исходя из конкретных условий проведения учетов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Учет охотничьих животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных; ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; биологию животных, виды охотничьих животных;	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	ПКС-9.1 ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде ПКС-9.2. ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных ПКС-9.3 ИД-3. Владеет актуальными	биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание	актуальными методиками учета численности охотничьих животных

		методиками учета численности охотничьих животных		оптимальной численности охотничьих животных	
--	--	--	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде; современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.

уметь: организовать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;

владеть: актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны, практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. ПКС-4.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Не знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Плохо знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Не в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Перечень экзаменационных вопросов. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Перечень тем конспектов. Темы докладов, Комплект тестовых заданий
	ПКС-4.3. ИД-3	Наличие умений	умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Не умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Плохо умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Не в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	
	ПКС-4.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет, практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не владеет методами практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Плохо владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	
ПКС-9 Способен	ПКС-6.1. ИД-	Полнота знаний	Знает особенности поведения охотничьих	Не знает особенности поведения охотничьих	Плохо знает особенности поведения охотничьих	Не в полной мере знает особенности поведения	в полной мере знает особенности поведения	

н проводить научные исследования в области биологии и охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования	ПКС-6.2. ИД-	Наличие умений	животных в природной среде; умеет определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных:	животных в природной среде; Не умеет определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных:	животных в природной среде; Плохо умеет определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных:	охотничьих животных в природной среде; Не в полной мере умеет определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных:	охотничьих животных в природной среде; в полной мере умеет определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных:	
	ПКС-6.3. ИД-	Наличие навыков (владение опытом)	владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Не владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Плохо владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Не в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.08 Биотехния Б1.В.11 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.07 Учет охотничьих животных Б1.В.08 Биотехния Б1.В.13 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.О.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.08 Биотехния
		3 этап	Б1.В.07 Учет охотничьих животных Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.06 Типология охотничьих угодий Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.04 Биология зверей и птиц	Знать биологию промысловых животных: распространение, экологию, популяционные механизмы и внутриценотические связи, возникающие при использовании ресурсов животного мира Уметь: проводить качественную и количественную оценку состояния охотничье-промысловых животных той или иной территории. Владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.14 Териология Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Орнитология	Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение

мониторинга животных и т.д.	
-----------------------------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	
1	3	
1. Аудиторные занятия, всего	70	
- занятия лекционного типа	28	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	
2. Внеаудиторная академическая работа	44	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Контрольная работа		
2.2 Самостоятельная работа	11	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27	
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия	практические занятия	лабораторные работы	всего	Фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Общие методические основы учета охотничьих животных	2	2	2					ПКС-4 ПКС-9
	Биологические основы учета.	4	4		4				
	Математические основы учета	2				2			
	Методы и сроки проведения учетных работ	2	2	2					
	Географические основы учета. Организационные стороны учета.	2	2		2				
	Систематизация методов учета	2				2			
	Зимние учетные работы. Методика ЗМУ.	2	2	2					
	Методы относительного учета. Методы абсолютного учета.	2	2		2				
	Комбинированный метод учета	2				2			
	Картографирование численности охотничьих животных	2	2	2					
	Учеты на пробных площадках. Методы ленточных учетов	4	4		4				
	Картографирование численности охотничьих животных.	2				2			
	Авиаучет копытных	2	2	2					
	Размещение учетных маршрутов. Порядок проведения маршрутного учета. Порядок проведения троплений. Учет	4	4		4				

	копытных и хищников методом тройного оклада								
	Методика проведения авиаучета. Обработка материалов авиаучетных работ.	1					1		
	Авиа и космосъемки	2	2	2					
2	Учет зайца-беляка методом двойного оклада. Учет зайца-русака и лисицы методом двойного оклада. Учет копытных шумовым прогоном. Учет зайца-беляка шумовым прогоном. Комбинированный метод учета	4	4		4				
	Учет норки и выдры по береговой линии водоемов	2	2	2					
	Картографирование численности охотничьих животных. Методика проведения авиаучета. Обработка материалов авиаучетных работ.	2	2		2				
	Учет на подкормочных площадках	2	2	2					
	Учет норки и выдры по береговой линии водоемов. Учет на подкормочных площадках. Учет копытных у кормушек.	2	2		2				
	Весенние учетные работы	2	2	2					
	Учет лося по количеству зимних дефекаций. Учет глухаря на току. Учет тетерева на ток;у. Учет одиночно токующих тетеревов	2	2		2				
	Учет водоплавающих птиц.	2	2	2					
	Учет охотничьих птиц по брачным крикам (звукам). Учет белой куропатки. Учет фазана. Учет рябчика на манок. Учет вальдшнепа на тяге	2	2		2				
	Учет околоводных зверей. Учет ондатры по норам и хаткам.	2	2	2					
	Учет водоплавающих птиц на пролете и дневке. Учет ондатры по норам и хаткам	2	2		2				
	Летне-осенние учетные работы	2	2	2					
	Определение среднего числа птиц в выводке. Определение численности на линейных маршрутах.	2	2		2				
	Определение численности с легавыми собаками	1					1		
	Осенние учетные работы	1	1	1					
	Определение численности и распределения по угодьям местных гнездящихся уток. Определение численности на маршрутах.	2	2		2				
	Определение численности по выводкам	1					1		
	Предпромысловый учет белки	1	1	1					
	Осенние учетные работы. Учет оленя на реву. Учет лося.	2	2		2				
	Учет в местах естественных концентраций	1	1	1					
	Учет бобра по поселениям. Учет ондатры методом облова модельных хаток. Учет белки с лайкой	2	2		2				
	Учет в брачный период	1	1	1					
	Учет медведя, барсука, рыси и выдры. Определение ориентировочной численности волков по экспертной оценке	4	4		4				
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация								экзамен
	Итого по дисциплине	108	70	28	42		11	27	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздел	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Общие методические основы учета охотничьих животных	2			
	2	Методы и сроки проведения учетных работ	2		Лекция-визуализация	
	3	Зимние учетные работы. Методика ЗМУ.	2		Лекция-визуализация	
	4	Картографирование численности охотничьих животных	2			
	5	Авиаучет копытных	2			
	6	Авиа и космосъемки	2			
2	7	Учет норки и выдры по береговой линии водоемов	2			
	8	Учет на подкормочных площадках	2		Лекция-визуализация	
	9	Весенние учетные работы	2			
	10	Учет водоплавающих птиц.	2			
	11	Учет околоводных зверей. Учет ондатры по норам и хаткам.	2			

12	Летне-осенние учетные работы	2		
13	Осенние учетные работы	1		Лекция-визуализация
14	Предпромысловый учет белки	1		
15	Учет в местах естественных концентраций	1		
16	Учет в брачный период	1		
Общая трудоемкость лекционного курса		28		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения	7
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

раздел	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Биологические основы учета.	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Географические основы учета. Организационные стороны учета.	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Методы относительного учета. Методы абсолютного учета.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	4	Учеты на пробных площадках. Методы ленточных учетов	4			ПЗ	Устный опрос
2	5	Размещение учетных маршрутов. Порядок проведения маршрутного учета.	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Учет зайца-беляка методом двойного оклада. Учет зайца-русака и лисицы методом двойного оклада.	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	7	Картографирование численности охотничьих животных. Методика проведения авиаучета.	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Учет норки и выдры по береговой линии водоемов. Учет на подкормочных площадках. Учет копытных у кормушек.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	9	Учет лося по количеству зимних дефекаций. Учет глухаря на току. Учет тетерева на ток; у. Учет одиночно токующих тетеревов	2			ПЗ	Устный опрос Проверка доклада
	10	Учет охотничьих птиц по брачным крикам (звукам). Учет белой куропатки.	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Учет водоплавающих птиц на пролете и дневке. Учет ондатры по норам и хаткам	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Определение среднего числа птиц в выводке. Определение численности на линейных маршрутах.	2			ПЗ	Устный опрос Проверка доклада
	13	Определение численности и распределения по угодьям местных гнездящихся уток.	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Осенние учетные работы. Учет оленя на реву. Учет лося.	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Учет бобра по поселениям. Учет ондатры методом облова модельных хаток. Учет белки с лайкой	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
	16	Учет медведя, барсука, рыси и выдры. Определение ориентировочной численности волков по экспертной оценке	4			ПЗ	Устный опрос тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:	час.	
- очная форма обучения			42		- очная форма обучения	7	
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемко	Форма текущего
---------------	------------------------	------------	---------------------	----------------

дисциплины			сть, час	контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Математические основы учета	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Систематизация методов учета	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Комбинированный метод учета	Создание презентации	2	Представление конспекта
	Картографирование численности охотничьих животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Методика проведения авиаучета. Обработка материалов авиаучетных работ.	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Представление конспекта
2	Определение численности с легавыми собаками	Доклад Работа с литературой и интернет ресурсами.	1	Проверка доклада
	Определение численности по выводкам.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	1	Представление конспекта Тестирование
	Итого:		11	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.07 Учет охотничьих животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	Библиотека БГСХА
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/12969
Дополнительная литература	

Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масаитис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/42198 (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/42198
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Наумов, П.П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П.П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115504 (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115504

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учет охотничьих животных : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной и контрольной работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4536

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учет охотничьих животных : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной и контрольной работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4536

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

«Moodle»		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW/черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для занятий лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Moodle		
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент) +монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №. 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/GPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241P/Черный 1920x1080@75 Гц. IPS. 5 мс. 1000 : 1. 250 Кд/м². 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstvlr FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток.) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4. Навигатор (1 шт.). Навигатор Etrex 20 GPS.GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал. 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7. 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Вандорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Danqan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м. 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая

	полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	Высшее образование – специалитет. Технолог по ППСХП Магистратура - магистр-инженер, зоотехния. Профессиональная переподготовка Охотовед Преподаватель высшей школы	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для

слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17